



ANEXO RESOLUCIÓN DE DIRECCIÓN N° 716/2021

PLAN DE TRABAJO DOCENTE

AÑO:	2021
-------------	-------------

1- Datos de la asignatura

Nombre	ARTICULACIÓN BÁSICO CLÍNICO COMUNITARIA III
--------	--

Código	10
--------	-----------

Tipo

Obligatoria	X
Optativa	---

Nivel

Grado	X
Post-Grado	---

Área curricular a la que pertenece	RELACIÓN MÉDICO PACIENTE
------------------------------------	---------------------------------

Departamento	
--------------	--

Carrera/s	MEDICINA
-----------	-----------------

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Ciclo de Formación Básica – Segundo Año – ANUAL
--	--

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	320 horas
Semanal	10 horas

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
160	160 ^(*)	

^(*) incluye actividad inter cátedra con la asignatura Agentes, mecanismos de defensa y nutrición, del eje curricular Proceso, salud, enfermedad atención

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
500	4	12	24	24	-

2- Composición del equipo docente:

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	CASARINI MARIA JESUS	MEDICA CARDIOLOGA, MAGISTER HTA
2.	PENSEL PATRICIA	BIOLOGA PhD
3.	CARRANZA OMAR	MEDICO ONCOLOGO- PhD
4.	FERNANDEZ SALAZAR MARIA SOLEDAD	MEDICA PEDIATRA
5.	TAMPANARO JUAN MANUEL	MEDICO RADIOLOGO
6.	CAMPINS FEDERICO	MEDICO NEUMONOLOGO
7.	COHEN MARIANA	BIÓLOGA
8.	SABA JUAN FRANCISCO	MÉDICO CLÍNICO
9.	ARTAZA SILVIA	MEDICA NEUROLOGA
10.	BASCOLO GREGORINA	MÉDICA INTENSIVISTA
11.	MARTIN CARRAL MARIA NATALIA	MEDICA NEFROLOGA
12.	MOYANO GUILLERMO	MÉDICO CLÍNICO
13.	RODRIGUEZ ALICIA	MEDICA NEUMONOLOGA
14.	TUFARE ANA	MEDICA CARDIOLOGA
15.	ESPINOZA VIEZAGA LIMBER	MÉDICO CIRUJANO CARDIOVASCULAR
16.	FLORES LUCAS	BIÓLOGO

Nº	Cargo								Dedicación				Carácter				Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)							
	T	As	Adj	JTP	Ayte Grad	Ayte Est.	Ads	Bec	E	C	P	S	Reg.	Int	A término	Otros	Docencia					Invest.	Ext.	Gest.
																	Frente a estudiantes	Semana Integ.	ABP	Campo	Totales			
1.	X									X					X		10				20			
2.			X							X					X		10				20			
3.			X								X				X		6				10			

4.			X								X			X		6				10			
5.				X							X			X		6				10			
6.				X							X			X		6				10			
7.				X							X			X		6				10			
8.				X							X			X		6				10			
					X						X			X		6				10			
9.					X						X			X		6				10			
10.					X						X			X		6				10			
11.					X						X			X		6				10			
12.					X						X			X		6				10			
13.					X						X			X		6				10			
14.					X						X			X		6				10			
15.					X						X			X		6				10			
16.					X						X			X		6				10			

(*) la suma de las horas Totales + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

3- Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura.

Al final de esta unidad de aprendizaje los alumnos serán capaces de comprender las características anatómicas, histológicas y fisiológicas de los sistemas hematopoyético, cardiovascular, respiratorio y renal. Además, serán capaces de relacionar las principales alteraciones y enfermedades de estos sistemas con la fisiopatología y su etiopatogenia. Esta Unidad de Aprendizaje les dará las herramientas básicas para comprender estos sistemas y su abordaje desde la clínica mediante una adecuada anamnesis sobre signos y síntomas. Asimismo, desarrollarán habilidades clínicas como la correcta toma de la presión arterial, la auscultación cardiaca y respiratoria, la descripción de una radiografía de tórax normal y la interpretación de estudios complementarios básicos como hemograma, sedimento urinario y espirometría.

Al final de la cursada el estudiante lograra comprender el impacto de los factores socio ambientales y culturales sobre el proceso salud y enfermedad relacionado con los sistemas abordados en la materia (hematopoyético, cardiovascular, respiratorio y renal).

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

Núcleo 1: SANGRE

- Serie roja: Hematopoyesis - Hemograma Normal - Anemias y su tipificación - Metabolismo de la Hemoglobina- Metabolismo del Hierro - Ácido Fólico y Vit B12, Serie blanca: **Leucopoyesis**- introducción a la inmunidad y principales alteraciones de los leucocitos.
- Grupos Sanguíneos – transfusión.
- Hemostasia y coagulación: hemostasia 1ª y 2ª, endotelio, Plaquetas y Coagulación. Pruebas de coagulación, generalidades anticoagulantes/antiagregantes de uso clínico. Sistema fibrinolítico.

Núcleo 2: RESPIRATORIO

- Anatomía e Histología sistema respiratorio: pleuras, pulmones y árbol traqueobronquial, Músculos Ventilatorios.
- Anatomía fisiológica del sistema circulatorio pulmonar.
- Volúmenes y Capacidades ventilatorias Relación Toraco pulmonar estática y dinámica / Compliance.
- Principios físicos del intercambios gaseoso: Transporte de Gases- Curva de Hb.
- Síndromes Obstructivos y restrictivos - Espirometría: Asma, EPOC- Radiografía de tórax normal.
- Insuficiencia Respiratoria: clasificación y fisiopatología.

Núcleo 3: CARDIOVASCULAR

- Anatomía e Histología del sistema cardiovascular: corazón, pericardio, circulación coronaria, Sistema de conducción.
- Hemodinámica de los Fluidos: Ciclo Cardíaco- Regulación y determinantes del Volumen Minuto- Regulación de la Presión Arterial /Insuficiencia Cardiaca.
- Electrocardiograma normal: análisis vectorial, eje eléctrico ventricular, interpretación de ECG patológico/ Chagas.
- Circulación Coronaria: consumo miocárdico de O₂, Angina de pecho, Infarto agudo de Miocardio.

Núcleo 4: RENAL

- Anatomía e Histología nefro-urológica: riñones, uréteres y vejiga.
- Compartimiento del líquido corporal.
- Anatomía funcional y formación de la orina: Barrera de Filtración y Fuerzas de Starling/ filtración glomerular, flujo sanguíneo renal y su regulación.
- Mecanismo de Contracorriente: concentración y dilución de la orina.
- Estado ácido –base.
- Sedimento urinario normal / Síndrome Nefrítico y Nefrótico
- Insuficiencia Renal Aguda y Crónica

3. Bibliografía

Bibliografía básica.

- GUÍAS de Trabajos Prácticos de la Asignatura Articulación Básico Clínico Comunitaria III – Año 2021 (elaborada por los docentes),
- Guyton y Hall (2016) Tratado de Fisiología Médica. Elsevier. 13ª Edición.
- Boron (2017) Fisiología Médica – Elsevier – 3ª edición.
- Cingolani-Houssay y col. Fisiología humana 7º Edición.
- Moore Keith Fundamentos de Anatomía con orientación clínica 3ed. 2007.

- Ross Michael Histología texto y atlas color con Biología celular y molecular 5 ed. 2010* Ross – Pawlina. Histología texto y Atlas color. Editorial Médica Panamericana. Edición 3, Año 2000.2011.

La Bibliografía obligatoria será de utilidad para la cursada de las correlativas de Articulación Básico Clínico Comunitaria I, como Articulación Básico Clínico Comunitaria II y III.

Bibliografía Complementaria

- Alberts B., Bray D., Hopkin K y col. (2011) Introducción a la Biología Celular. Editorial Médica Panamericana. 3ª edición,
- Argente H. (2011) Semiología Médica fisiopatología semiotecnia y propedéutica. Editorial Médica Panamericana 1ed.
- Baynes John Bioquímica Médica 3ed. 2011 Best & Taylor. (2010) Bases Fisiológicas de la Práctica Médica. Editorial Médica Panamericana. 14ª edición.
- Blanco Antonio, Química Biológica 9ed. 2011*
- Gartner Leslie, y Hiatt Atlas color de Histología 5ed. Edit. Médica Panamericana.
- Geneser Histología. Editorial Médica Panamericana, edición 3, Año 2000.

Gartner Leslie, y Hiatt Atlas color de Histología 5ed. Edit. Médica Panamericana 2011* Geneser Histología. Editorial Médica Panamericana, edición 3, Año 2000.

- Houssay A. (2011) Fisiología Humana de Houssay 7ed.
- Latarjet Michael Anatomía Humana 4ed. 2011 (tomo 1 y tomo 2) * Moore Keith Fundamentos de Anatomía con orientación clínica 3ed. 2007*
- Macleod (2011). Exploración Clínica. Elsevier. 12ª edición.
- Ross Michael Histología texto y atlas color con Biología celular y molecular 5 ed. 2010*.
- Tortora G y Derrickson B. (2013). Principios de Anatomía y Fisiología. Editorial Médica Panamericana.

Bibliografía para Docentes

- Burton, S.J., Sudweeks R.R., Merrill P.F. y Wood, B. (1991) How to prepare Better Multiple Choice Test Items: guidelines for university Faculty.
- Camilloni, A R W., Celman S., Litwin E. y Polou de Mate MdC. (2010) La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo. ¿Es posible mejorar la evaluación y transformarla en herramienta de conocimiento? (Capítulo 2, pag 35-66)
- Cantillon, Peter. ABC of learning and teaching in medicine Teaching large groups. BMJ VOLUME 326 22 FEBRUARY 2003
- Case S.M y Swanson D. B. Cómo elaborar preguntas para evaluaciones escritas en el área de ciencias básicas y clínicas. 3ª edición revisada. National Board of Medical Examiners
- Finkel, Don. Dar Cl ase con la boca cerrada (2008). Capítulo 3, Dejar que hablen los estudiantes (pag. 75-102) Universidad de Valencia.
- Rosler, Roberto. Cómo evitar la “muerte” por PowerPoint. Revista Argentina de Cardiología, vol. 79, núm. 5, septiembre-octubre, 2011, pp. 1-6. Sociedad Argentina de Cardiología. Buenos Aires, Argentina

4. Descripción de Actividades de aprendizaje.

“En el contexto epidemiológico actual las actividades de aprendizaje propuestas podrán sufrir modificaciones en cuanto a su modalidad, garantizando de cualquier modo el desarrollo de los contenidos en la materia”.

- Seminario: Los alumnos tendrán 2 (dos) Clases Semanales Teóricas que corresponden al SEMINARIO, las mismas estarán disponibles en el Campus a través del link los días martes y viernes. Según lo requiera el tema, tendrán disponible lectura complementaria y videos explicativos compartidos también a través del Campus.
- Laboratorio de Morfofisiología: deberán cursar 2 horas semanales en forma virtual (Webex) de carácter obligatorio para el desarrollo de las guías propuestas para el Laboratorio de Morfofisiología. Durante las horas de Webex los estudiantes deben resolver las guías de trabajos prácticos de Morfofisiología elaboradas por los docentes separados en sus respectivas comisiones. Aquellos alumnos que tuvieran problemas de conectividad deberán presentar la guía al finalizar la semana para acreditar asistencia (**ver Punto Evaluación y presentismo. Regularidad en actividades virtuales**).
- Habilidades Clínicas: cursarán 2 hs semanales de Habilidades Clínicas, destinadas al aprendizaje de destrezas y habilidades relacionadas a los temas desarrollados en cada núcleo: anamnesis de signos y síntomas frecuentes, auscultación respiratoria/ cardiaca, toma de presión arterial. Asimismo, este escenario permite el abordaje desde los signos y síntomas de la fisiopatología para el desarrollo del pensamiento clínico.
- Aprendizaje basado en problemas (ABP): los alumnos tendrán 2 horas (1 hs parte de la carga horaria de ARTI III y la otra corresponde a NCD) semanal de Tutorías de ABP. Este escenario permite la construcción del conocimiento mediante procesos de diálogo y debate que ayudan al estudiante a desarrollar habilidades transversales de comunicación y expresión oral, al mismo tiempo que desarrollan el pensamiento crítico y la argumentación lógica para la exploración de sus valores y de sus propios puntos de vista.

La acreditación de este escenario es un requisito para la regularidad en la cursada de ARTI, siendo necesaria tener el escenario ABP para regularizar la cursada. Las y los estudiantes que no acrediten ABP pierden la cursada (re cursa).

ACTIVIDAD	HORAS SEMANALES
Seminario	4 Horas
Laboratorio de Morfofisiología	2 Horas
Laboratorio de Habilidades Clínicas	2 Horas
Trabajo de Campo/Terreno	1 Hora
Resolución de Problemas (Tutorías De Abp)	1 Hora

5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

	Seminario (Martes)	Habilidades Clínicas (Jueves – Miércoles O Viernes)	Morfofisiología (Jueves O Miércoles)	Seminario (Viernes)
29 de marzo al 2 de abril	Generalidades de sangre	No hay Habilidades clínicas	No hay Morfofisiología	No hay Seminario
Jueves 1 y viernes 2 de abril feriado				

5 al 9 de Abril	Lunes 5 19:00 Horas clase inaugural: Presentación de PTD. Seminario Martes: Hematopoyesis/Órganos Hematopoyéticos/ Eritrocito Hemograma Normal	Hc 1: Anemias	Guia Tp 1: Anemias	Estructura y Función de la hemoglobina
12 al 16 de abril	Metabolismo fe / índices Hematimétricos y Anemias	Viernes no hay HC	Guia Tp 2: Anemias	No hay Seminario
Viernes 16 de abril feriado				
19 al 23 de abril	Anemias, Metabolismo Ac. Fólico/B12/	Hc 2: Anemias	Guia Tp 3: Anemias	Leucocitos: Hemograma Normal, Leucocitosis, Leucopenia Introducción A La Inmunidad
26 al 30 de abril	Generalidades Inmunidad	Hc 3: Leucocitos	Guia Tp 4: Leucocitos	Grupos Sanguíneos y Transfusiones
3 al 7 de mayo	Hemostasia I (Endotelio Y Plaquetas)	Hc 4: Leucocitos	Guia Tp 5: Grupos Sanguíneos	Hemostasia II (Coagulación) Trombosis Antiagregantes Y Anticoagulantes
10 al 14 de mayo	Mecanismo de control de la Hemostasia Pruebas de Laboratorio para evaluar Hemostasia	Hc 5:Coagulación	Guia Tp 6: Hemostasia y Coagulación	Trastornos Hemorrágicos
17 al 21 de mayo	Anatomía e Histología del Sistema Respiratorio/Vías de Conducción y Hematosis/Músculos Ventilatorios	Hc 6: Respiratorio normal (Anamnesis/ Aucultación)	Guia Tp 7: Aparato Respiratorio: Anatomía e Histología.	Circulación Pulmonar
24 al 28 de mayo	Semana de Integración			
Lunes 24 y martes 25 de mayo feriado				
31 de mayo al 4 de junio	Volúmenes y Capacidades	Hc 7: Respiratorio Normal (Tipo Respiración/ Mecánica Respiratoria)	Guia Tp 8: Volúmenes y Capacidades	Relación toraco pulmonar estática y dinámica / compliance Resistencia de

				las vías aéreas, Tensión Superficial, Pleura I
7 al 11 de junio	Relación Toraco Pulmonar Estática y Dinámica/Compliance Resistencia de las Vías Aéreas, Tensión Superficial, Pleura II	Hc 8: Respiratorio Métodos Complementarios (Rx Tórax)	Guia Tp 9: Relación Toraco Pulmonar Estática y Dinámica	Principios Físicos del Intercambio Gaseoso
14 al 18 de junio	Transporte de Oxígeno y Dióxido de Carbono en la sangre Curva De Disociación Oxígeno-hemoglobina	Hc 9: Respiratorio Metodos Complementarios (Espirometria, Oximetria De Pulso)	Guia Tp 10: Transporte de O2 Y CO2. Curva Hb.	Regulación de la respiración
21 al 25 de junio	Rx Tórax Normal/ Tabaquismo /	Hc 10: Síndromes Respiratorios y su Manifestación Auscultatoria	Guia Tp 11: Transporte de O2 y CO2. Curva Hb.	Síndromes Obstructivos/Restrictivos (Asma y Epoc) Espirometria Básica
	Lunes 20 de junio feriado			
28 al 2 de julio	Hipoxia/Hipoxemia/Insuficiencia Respiratoria: Tipos y Fisiopatología, Relación V/Q, Hipoventilación	Hc 11: Síndromes Respiratorios y su Manifestación Auscultatoria	Guia Tp 12: Insuficiencia Respiratoria Aguda / Control de la ventilación	No hay Seminario
5 al 9 de Julio	Clase de repaso	Semana de habilitante oral 1er Parcial		No hay Seminario
	Viernes 9 feriado			
10 de julio	1° Parcial: sábado 10 de julio			
12 al 17 de julio	Finales Llamado Julio			
19 al 30 de julio	Receso invernal 19/7/2021 al 01/8/2021			
2 al 6 de agosto	Finales Llamado Agosto			
9 al 13 de agosto	Recuperatorio Primer Parcial			
16 al 20 de agosto	Anatomía básica cardiaca	Hc 12: Ruidos Cardiacos	Guia Tp 13: Anatomía básica Cardiaca Hemodinamia de los Fluidos	Hemodinamia de los Fluidos

23 al 27 de agosto	Fisiología Del Músculo Cardiaco Electrofisiología Fibras Cálccas y Sódicas	Hc 13: Presión Arterial	Guia Tp 14: Electrofisiología	Sistema de conducción y su regulación
30 de agosto al 3 de septiembre	Ciclo Cardiaco 1	Hc 14: Pulsos	Guia Tp 15: Ciclo Cardiaco y Regulación del VM	Ciclo Cardiaco II Regulación del VM
6 al 10 de septiembre	Regulación del VM	Hc 15: Pulsos	Guia Tp 16: Ciclo Cardiaco y Regulación del VM	Insuficiencia Cardiacas
13 al 17 de Septiembre	Regulación de la PA	Hc 16: Sind. Cardiacos <input type="checkbox"/> Insuficiencia Cardiacas	Guia Tp 17: Regulación de la PA	Hipertensión Arterial
20 al 24 de septiembre	No hay Seminario	Hc 17: Sind. Cardiacos <input type="checkbox"/> cardiopatía Isquemica	Guia Tp 18: Circulacion Coronaria	Circulación Coronaria Consumo Miocardico de O2 Cardiopatía Isquémica
	Martes 21 de septiembre feriado			
27 de septiembre al 1 de octubre	Ecg: Interpretacion ECG, Análisis Vectorial	Hc 18: ECG Normal	Guia Tp 19: ECG	Ecg 1: ECG Normal
4 al 8 de octubre	Ecg 2: Interpretacion Ecg, Análisis Vectorial	Hc 19: ECG Patológico	Guia Tp 20: ECG	Repaso ECG
11 al 15 de octubre	No hay Seminario			El Sistema Urinario: Anatomia e Histologia Compartimientos del Liquido Corporal Filtrado Glomerular y Flujo Sanguíneo Renal I
	Lunes 11 de octubre feriado			
18 al 22 de octubre	Filtrado Glomerular II Reabsorción y Secreción Tubular	Hc 20: Sedimento Urinario	Guia Tp 21: El Sistema Urinario: Anatomia e Histologia	Concentración y Dilución de la Orina Mecanismo de Contracorriente
25 al 29 de octubre	Manejo Na, K, Glucosa	Hc 21: Insuficiencia Renal (Pre-renal y Renal)	Guia Tp 22: Filtrado Glomerular y Mecanismo Contracorriente	Sistema Renina Angiotensina Adh

1 al 5 de noviembre	Insuf Renal Aguda/Crónica	Hc 22: Insuficiencia Renal (Post-renal)	Guía Tp 23: Manejo Renal De Sustancias	Síndromes Renales: Nefrítico/Nefrótico
8 al 12 de noviembre	Equilibrio Acido Base I	Hc 23: Sínd. Nefrítico-nefrotico	Guía Tp 24: Estado Acido Base II	Equilibrio Acido Base II
15 al 19 de noviembre	Clase de repaso	Semana habilitante oral 2° Parcial		No hay Seminario
22 al 26 nov. al 3 de diciembre	Segundo Parcial □ martes 24 /11			
	Lunes 22 de noviembre feriado			
6 al 10 de diciembre	Recuperatorio 2° Parcial			
14 al 18 de diciembre	1° Llamado a Final □ jueves 17/12			
21 al 23 de diciembre	Revisión de exámenes			
	24 y 25 de diciembre feriado			
21 al 26 de feb 2022	Mesa de febrero: 2° Llamado a Final			
7 al 12 de marzo 2022	Mesa de marzo: 3° Llamado a Final			

6. Procesos de intervención pedagógica.

Se trabajará en cada seminario con los temas de cada núcleo mostrando en los mismos las bases de las ciencias básicas asociadas a la clínica de las principales manifestaciones de las alteraciones de los sistemas hematopoyético, respiratorio, cardiovascular y renal. Cada seminario tendrá una duración de 4hs /semana. En morfofisiología (Webex) trabajarán con Guías de Trabajos Prácticos confeccionadas por los docentes de la asignatura, donde deberán resolver problemas, casos clínicos y ejercicios diversos. En el laboratorio de habilidades clínicas se hará el abordaje de los diferentes núcleos con una modalidad en 4 tiempos:

ETAPA 1: ¿qué pregunto? Al inicio se presentará un caso hipotético disparador representado por el docente quien hará el rol de paciente y será interrogado por los alumnos (se realizarán pausas saliendo del personaje para aclarar conceptos importantes y orientar sobre formas de indagar en determinadas cuestiones, asimismo se orientará a mantener un hilo conductor durante la entrevista).

ETAPA 2: ¿qué busco? Todos los exámenes físicos se harán focalizados en la normalidad y luego se hablará brevemente sobre qué hallazgo semiológico esperamos encontrar en la condición patológica.

ETAPA 3: ¿qué pienso? Se desarrollarán brevemente los conceptos vistos en seminario y morfo relacionados con el caso.

ETAPA 4: ¿qué pido? Análisis de estudios complementarios normales y breve comparación con alteraciones que pudiéramos encontrar dependiendo del caso (uso racional de los métodos complementarios).

7. Evaluación y presentismo

a. Requisitos de aprobación

- Será necesario la **asistencia acreditada** de cada estudiante en al menos el **75%** de los encuentros programados **para cada uno de los escenarios Campo, ABP, Morfofisiología y Habilidades clínicas**, según lo establecido en el régimen académico. Los contenidos desarrollados en el escenario **Seminario** serán evaluados en los exámenes parciales y finales por lo que si bien no deben acreditar asistencia es fundamental ver los contenidos dictados semanalmente para el correcto desarrollo de la materia.
- Laboratorio morfofisiología: Los estudiantes deberán rendir un **Examen Habilitante Oral del Laboratorio de Morfofisiología una semana antes del examen escrito de CARÁCTER OBLIGATORIO**. La INASISTENCIA al mismo o la REPROBACIÓN del mismo, INHABILITA para rendir el PARCIAL ESCRITO CORRESPONDIENTE en CADA CUATRIMESTRE, debiendo rendir directamente el RECUPERATORIO, previa HABILITACION ORAL del LABORATORIO de MOROFISIOLOGÍA. La evaluación Oral consiste en resolución oral de casos clínicos breves integrados.
- Laboratorio de habilidades clínicas: el docente a cargo realizará una evaluación continua respecto a la adquisición de habilidades y destrezas relacionadas a cada núcleo para la resolución de situaciones clínicas. Mediante el desarrollo de un pensamiento crítico.

b. Criterios de evaluación

Los exámenes escritos ABARCAN e INCLUYEN TODOS los TEMAS del PROGRAMA de TODOS los ESCENARIOS de la ASIGNATURA. Existe una posibilidad de RECUPERATORIO SOLAMENTE.

Los parciales y su recuperatorio correspondiente serán considerados aprobados cuando el estudiante alcance la nota de 6 o más.

- Asignatura Reprobada: cuando el estudiante obtenga como calificación final de 1 a 5 puntos.
- Asignatura Aprobada: cuando el estudiante obtenga como mínimo 6 puntos como calificación final por lo cual se le reconoce como aprobada la cursada de la asignatura **debiendo rendir un examen final para la aprobación definitiva.**

Para el Examen Final los estudiantes dispondrán de dos (2) turnos consecutivos. Dichos turnos se instrumentarán según el Calendario Académico que la Universidad Nacional de Mar del Plata disponga. El **examen Final se aprueba** con una calificación igual o mayor a 4 (cuatro) según el Anexo 1 de la Resolución del Rectorado 2574/15. Se considera **reprobado** aquel estudiante que obtenga como calificación las notas 1,2 y 3.

c. Descripción de las situaciones de pruebas a utilizar para la evaluación continua y final.

Tipos de Evaluación: La modalidad de evaluación podrá sufrir modificaciones en función de la situación epidemiológica vigente (virtual /presencial). las Evaluaciones Parciales y Finales podrán ser del tipo de Elección Múltiple (Múltiple Choice), pudiendo haber necesidad en algunos casos de completar gráficos y

desarrollar diferentes temas. Se tomará como base para la confección de los mismos todos los objetivos y contenidos contemplados en el Programa de la Asignatura y la bibliografía adecuada para la confección de las preguntas tomada de la bibliografía obligatoria para docentes (ver Bibliografía para Docentes).

Tanto PARCIAL como RECUPERATORIO constan de entre 50 y 60 preguntas y tendrán una duración que podrá ser de 40-50 minutos en caso de modalidad virtual o 2 horas para la realización y entrega en caso de modalidad presencial. La diferente duración en ambas modalidades está dada por el tipo de cuestionario a utilizar en cada una de ellas (choice/ a desarrollar).

El FINAL constará de entre 60 y 100 preguntas y tendrá una duración de 2 a 3 horas para su realización. Según el desarrollo de la cursada a lo largo del año, la cátedra podrá separar el examen final en 2 instancias:

1° parte escrita, modalidad multiple choice, la cual deberá ser aprobada con el 60% de las RESPUESTAS CORRECTAS. Aprobada la etapa 1 el alumno pasa a la 2° instancia evaluativa.

2° parte oral: se evaluarán contenidos relacionados a cada núcleo para la resolución de situaciones clínicas mediante el desarrollo de un pensamiento crítico.

EN TODOS LOS CASOS, el APROBADO (6 para parcial y recuperatorio y 4 para Final) se alcanza con el 60% de las RESPUESTAS CORRECTAS. Ejemplo: para un parcial de 50 preguntas, el 60% son 30 respuestas correctas. Para un Final de 80 preguntas, el 60% son 48 respuestas correctas. Para un parcial de 100 preguntas, el 60% son 60 preguntas correctamente respondidas.

d. Requisito de Asistencia

Corresponde a la **asistencia acreditada** de al menos el **75% de los encuentros programados de cada escenario de aprendizaje**, según lo establecido en el régimen académico (Seminario, Campo, ABC, Laboratorio de morfofisiología, Habilidades Clínicas/Simulación).

Justificación de inasistencias

Las inasistencias que se computan como no ausentes son las de atención de familiar discapacitado, maternidad y participación en competencias deportivas oficialmente acreditadas. Las dos últimas deben solicitarse con anticipación a la fecha en que se producirán. En todos los casos en los que la unidad de aprendizaje lo considere necesario por la relevancia y/o cantidad de actividades no realizadas, se generará un régimen especial para para suplir la adquisición de conocimientos que se produce durante el trayecto académico (por ejemplo: fechas de recuperación de actividades cuando fuere posible, actividades virtuales sincrónicas o asincrónicas, resolución de tareas especiales, formas de participación remota o diferida, etc.).

Los estudiantes que presenten justificación médica de una inasistencia, deberán presentar dicha justificación dentro de la semana siguiente a la misma. No se tomarán, en ninguna circunstancia, justificaciones fuera de ese lapso. Las justificaciones médicas por enfermedad constituyen un antecedente a considerar en caso de perderse la regularidad por presentismo, en el contexto del desempeño académico global de la y el estudiante, pero no modifican la condición de “ausente”.

Regularidad en actividades virtuales

En el caso del Laboratorio de Morfofisiología, la regularidad en condiciones de virtualidad dependerá del **cumplimiento de un mínimo de participación significativa que garantice los aprendizajes**. Se evaluará el cumplimiento de este mínimo de participación, considerando el compromiso de cada estudiante con su proceso personal de aprendizaje a través de una participación significativa (mediante cámara, audio, chat) con intervenciones pertinentes; ya fuere porque expliciten dudas, soliciten aclaraciones o ampliaciones en algún aspecto, consideren ideas de otros/as, profundicen y analicen críticamente la temática o aporten nuevos enfoques, denotando una comprensión general del problema. Asimismo, podrá requerirse completar un sondeo para el registro de participación.

En caso de **imposibilidad de acceso regular a actividades sincrónicas** los estudiantes deberán notificar en tiempo y forma y a través del campus, a sus docentes y a le titular y/o adjuntos, y les derivaremos al “Programa de acompañamiento de la Escuela Superior de Medicina”. En los casos que corresponda, la asistencia del 75% del Laboratorio de Morfofisiología se cumplirá con la aprobación del 75 % de las Guías de Morfofisiología realizadas A MANO en formato papel (no tipearla en la computadora). Tendrán 10 días después de terminar la semana en curso para entregar la guía realizada, lo podrán entregar a su docente cuando cursan Habilidades Clínicas.

Este concepto de participación mínima significativa en encuentros virtuales sincrónicos y actividades asincrónicas se tendrá en cuenta para definir regularización de la asignatura.

8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

El Profesor Titular es responsable de la coordinación de la Asignatura, el conocimiento de cada docente y estudiante del Programa de la misma junto con sus objetivos y contenidos y evaluaciones. Deberá confeccionar y coordinar la realización de las instancias de evaluación junto a los Docentes Adjuntos y JTP. Coordinará las reuniones de equipo docente con fines académicos, de intervención pedagógica y promoción de capacitación permanente.

Los Docentes Adjuntos con dedicación simple y parcial serán responsables de la coordinación de las diferentes comisiones de estudiantes emplazadas durante los días de cursada de la semana. Serán responsables además de la confección y corrección junto al Docente Titular de las preguntas de evaluación que se tomarán en cada instancia parcial y final. Deberán además ser parte activa en las clases, visualizando estrategias dentro y fuera del aula que pudiera promover un mejor aprendizaje significativo.

Los Docentes Jefes de Trabajos Prácticos (JTP) serán encargados directos de cada una de las clases durante los días de cursada. Promoverán el uso de Guías de Trabajos Prácticos en cada una de las clases correspondientes, evitando la tendencia de ayudantes y demás docentes de teorizar en un ámbito de práctica y que requiere de un estudiante activo y participativo. Será responsable además de la confección de preguntas para cada una de las instancias de evaluación. Tendrá a su cargo a un grupo de ayudantes Graduados dedicados al dictado directo de las clases y al apoyo en las clases prácticas en cada uno de los encuentros. Serán encargados de la confección de las Guías de TP junto a los Ayudantes Graduados.

Los Ayudantes Graduados serán los responsables directos del dictado de clases, colaboración en la confección de cada Guías de Trabajo Práctico supervisada por sus JTP.