



ANEXO RESOLUCIÓN DE DIRECCIÓN N° 715/2021
PLAN DE TRABAJO DOCENTE

AÑO:	2021
-------------	-------------

1- Datos de la asignatura

Nombre	ARTICULACIÓN BÁSICO CLÍNICO COMUNITARIA 1
--------	--

Código	03
--------	-----------

Tipo	
Obligatoria	X
Optativa	---

Nivel	
Grado	X
Post-Grado	---

Área curricular a la que pertenece	Eje CICLO RELACIÓN MÉDICO PACIENTE
------------------------------------	---

Departamento	---
--------------	-----

Carrera/s	MEDICINA
-----------	-----------------

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Ciclo de FORMACIÓN BÁSICA – 1º Año – CUATRIMESTRAL
--	---

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	160 hs
Semanal	10 hs

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los estudiantes:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
80	80	

Relación docente - estudiantes:

Cantidad estimada de estudiantes inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
2600	5	22	36	36	36

2- Composición del equipo docente:

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Lucero, Jorge	Médico Generalista
2.	Luna, Facundo	Biólogo
3.	D'Agostino, Eduardo	Médico Generalista
4.	Del Valle, Cristina	Bióloga
5.	Giusti, Anibal	Médico Generalista
6.	Coll, Sonia	Médica Clínica
7.	Casal, Durante Manuel	Licenciada en Kinesiología
8.	Alegro, Claudia	Médica Generalista
9.	Cohen, Mariana	Bióloga
10.	Conti, María Sol	Médica
11.	Álvarez, María Laura	Licenciada en Kinesiología y Fisiatría
12.	Aramburu, Josefina	Terapista Ocupacional
13.	Batallan, Mabel	Médica Cirujana
14.	Cavilla, Nicasio Matías	Médico Generalista
15.	Ciccioli, Nicolas	Médico traumatólogo
16.	Farías, Nahuel	Licenciado en Biología
17.	Flores, Fabio	Biólogo
18.	Gabbanelli, Valeria	Licenciada en Ciencias Biológicas
19.	Gallo, Juan	Pediatra /Medicina Deporte
20.	Gullo, Lorena Soledad	Terapista Ocupacional
21.	Hernández, María Sol	Licenciada en Biología
22.	Perlasco, Camilo	Médico traumatólogo
23.	Salord, Hector Gabriel	Médico traumatólogo
24.	Valdivia Paz, Verónica	Licenciada en Kinesiología
25.	Zicarelli, Damián Andrés	Licenciada en Kinesiología y Fisiatría
26.	Rodríguez Jaso, Ana Claudia	Licenciada en kinesiología y Profesora de Educación Física

(*) la suma de las horas Totales + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

N°	Cargo								Dedicación				Carácter				Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)							
	T	As	Adj	JTP	Ayte Grad	Ayte Est.	Ads	Bec	E	C	P	S	Reg.	Int.	A término	Otros	Docencia					Invest.	Ext.	Gest.
																	Frente a estudiantes	Semana Integ.	ABP	Campo	Totales			
1.	X								X					X			24				40			
2.			X							X				X			12				20			
3.			X							X				X			12				20			
4.			X									X		X			6				10			
5.			X									X		X			6				10			
6.				X								X		X			6				10			
7.				X						X				X			12				20			
8.				X								X		X			6				10			
9.				X								X		X			6				10			
10.				X								X		X			6				10			
11.					X							X		X			6				10			
12.					X							X		X			6				10			
13.					X							X		X			6				10			
14.					X							X		X			6				10			
15.					X							X		X			6				10			
16.					X							X		X			6				10			
17.					X							X		X			6				10			
18.					X							X		X			6				10			
19.					X							X		X			6				10			
20.					X							X		X			6				10			
21.					X							X		X			6				10			
22.					X							X		X			6				10			
23.					X							X		X			6				10			
24.					X							X		X			6				10			
25.					X							X		X			6				10			
26.					X							X		X			6				10			

3- Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura.

Objetivo General: Al final de esta unidad de aprendizaje los alumnos serán capaces de comprender las características estructurales y dinámicas del sistema locomotor, los diferentes niveles de organización (molecular, celular, hístico, orgánico, aparatos o sistemas), la regulación hormonal local y a distancia de los diferentes procesos biológicos y bioquímicos generales, con enfoque particular en aquellos relacionados con las unidades temáticas de la asignatura como el metabolismo de glúcidos, lípidos y proteínas básicas, la contracción muscular y el metabolismo fosfo cálcico, así como el entramado de la relación médico paciente entendiendo al humano como la conjunción de relaciones entre cuerpo-psyque-sociedad y ambiente. El estudiante podrá al final de la cursada describir las estructuras osteo artro musculares principales que conforman el cuerpo humano y que le permite el desplazamiento (biomecánica), el desarrollo de actividades, la relación con el medio y el resto de las personas. Reconocerá estructuras anatómicas, histológicas y fisiológicas relacionadas con el sistema osteo artro muscular. Podrán reconocer y describir estructuras anatómicas de la cabeza y el cuello que no se comprenden en los capítulos de estudio del sistema nervioso central, con excepción de los pares craneanos. Deberá comprender y reconocer estructuras anatómico funcionales de la cavidad nasal, oral, faringe y laringe. Podrá ser capaz de describir las estructuras de la jaula torácica y la división y contenidos de los espacios endotorácicos. Conocerán nociones básicas e introductorias de biomecánica respiratoria. Conocerán los límites de la región abdomino pélvica, su composición parietal y su división semiológica, con aproximación a la ubicación de los órganos endocavitarios desde la exploración física. Esta Unidad de Aprendizaje les dará las herramientas básicas para comprender el cuerpo humano en su contexto biológico, social y cultural.

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

Núcleo I Relación médico paciente familia comunidad. Introducción al método clínico. La comunicación como base de la relación médico paciente: cómo y cuándo comunicar. Lenguaje no verbal. Capacidad de escucha activa. Empatía en la relación médico paciente. Entrevista médica. La inclusión de la familia. Consideración de pautas culturales: costumbres, comprensión y vivencia del problema de salud. Las relaciones interprofesionales.

Núcleo II El cuerpo como integralidad. Bases bioquímicas de la fisiología humana. El cuerpo humano. Bioquímica de sus componentes. Bases del funcionamiento biológico y hormonal del cuerpo humano. Introducción al metabolismo glucídico, lipídico y proteico. Precusores, obtención, síntesis, almacenamiento. Funciones. Hormonas. Concepto. Bases funcionales. Síntesis y metabolismo. Feed back y ejes de regulación endócrina. Concepto de tejido, órgano y sistema. Introducción al estudio de los huesos, ejes y planimetría. El cuerpo como construcción social. Cuerpo a través del arte.

Núcleo III. Introducción a los tejidos. Tejido epitelial, funciones, clasificación y ejemplos histofisiológicos. Nutrición. El epitelio glandular: concepto de glándula exócrina, parácrina, endócrina y autócrina. Tejido conectivo: clasificación, tipos. Células principales y producto de secreción. Funciones. Tejidos conectivos especiales: cartílago. El cartílago como tejido avascular: su nutrición. Células principales y producto de secreción y acción. Composición del líquido sinovial normal. Funciones del líquido sinovial.

Núcleo IV Estructura y metabolismo del tejido óseo y muscular. Tejido óseo: células principales: osteocitos, osteoblastos y osteoclastos. Función principal y producto de secreción de los mismos. Periostio y endostio. Remodelación ósea. Rol de la Parato hormona (PTH), vitamina D en el metabolismo óseo. Introducción al

metabolismo de calcio y del fósforo en el contexto del crecimiento óseo. Tejido muscular. Epimisio, perimisio, endomisio. Diferencia entre fibras musculares estriadas, lisas y cardíacas. Diferencias energéticas entre fibras musculares. Sarcómero, estructura y función. Disfunción del sarcómero. Concepto de desgarramiento muscular. Ejercicio isotónico e isométrico. Puentes de filamentos finos y gruesos. Acción de las troponinas y tropomiosina. Canales de calcio. Rol del retículo sarcoplásmico muscular en la liberación del calcio para la contracción.

Núcleo V Miembros superiores: hombro y brazo. Estructuras de la extremidad superior y cintura escapular. Huesos, articulaciones y músculos que la conforman: omóplato o escápula, clavícula, extremo superior del húmero, esternón. Vasos y nervios que la irrigan. Zonas más frecuentes de desgaste con el paso del tiempo. Músculos de la región anterior y posterior del brazo.

Núcleo VI Miembros superiores: codo, antebrazo y mano. Extremidad inferior del húmero y su articulación con el radio y el cúbito. Función de los mismos. Principales músculos del antebrazo y mano. Huesos del antebrazo y mano. Vascularización de la mano. Sistema venoso del antebrazo y brazo para las venopunciones. Localización anatómica del canal del pulso y túnel carpiano. Reconocer el túnel carpiano como una afección frecuente en la práctica; sus estructuras óseas, tendinosas, vasculares y nerviosas en la producción de signos y síntomas. Toma de Presión Arterial.

Núcleo VII Miembros inferiores y estructura de soporte. Huesos que los componen. Huesos de la pelvis. Fémur y articulación coxofemoral. Estructura ligamentaria y sus características. Grupos musculares de la pelvis. Principales acciones de los músculos de la cara anterior y posterior del muslo. Irrigación e inervación. Articulación de la rodilla: huesos y ligamentos que la componen. Sinovial: obtención del líquido sinovial. Principales músculos de la pierna, sus funciones e inervación. Articulación del tobillo. Circulación arterial y venosa del miembro inferior. Concepto de edemas y várices.

Núcleo VIII Miembros inferiores: movimiento. Biomecánica de la pelvis, la cadera. El apoyo y la marcha. Bases semiológicas. Lesiones de cadera más relevantes: fracturas. Principales afecciones inflamatorias e infecciosas de la rodilla y el pie. En los deportes: rodilla de futbolista, pie de bailarina, el desgaste en la actividad laboral y en el envejecimiento. Principales acciones musculares de la pierna y pie. Cuidados preventivos. La actividad física como eje de promoción de salud.

Núcleo IX Columna Vertebral y Plexos Nerviosos. Reconocer vértebras cervicales, dorsales y lumbo sacras. Estructuras contenidas en su interior y estructuras que componen (regiones torácica y lumbar). Cartílago intervertebral. Concepto de osteoporosis y hernia de disco. Concepto de plexo nervioso. Introducción al Plexo Braquial; formación, principales relaciones y ramos colaterales y terminales principales. Lesiones de los nervios terminales y su semiología en el miembro superior. Plexo lumbo sacro: principales ramos y estructuras que inervan y posibilitan el movimiento. Nervio ciático. Ciatalgia y lumbociatalgia.

Núcleo X Semiología integrada. Semiología de los miembros superior e inferior. Hombro y cadera dolorosos. Gonalgia. Impotencia funcional. Arcos plantares. Alteraciones frecuentes. Esguinces y contusiones.

Núcleo XI El cuerpo como órgano de choque. Epidemiología de los incidentes de tránsito (Colisión de Vehículos a Motor, Vehículo vs. Peatón) y de las heridas por arma corto-punzante (“armas blancas”). Comparación, consecuencias en el cuerpo, en el ambiente, en la sociedad. Medidas preventivas. Uso correcto e incorrecto del cinturón de seguridad. Medidas de primeros auxilios, inmovilización, medidas iniciales y transporte ante un evento traumático, importancia del uso del cinturón de seguridad Traumatismo craneo encefálico, causas más importantes. Fracturas o sospecha de fracturas. Traumatismos de tronco. Identificación de lesiones y prevención de daño mayor.

Núcleo XII Cabeza y cuello, estructuras. Cabeza: Principales estructuras óseas y musculares que la componen: Cráneo y cara: estructuras óseas que lo componen. Endo y exocráneo: principales divisiones de los mismos. Hueso esfenoides y silla turca: lugar de asiento para la glándula hipófisis. Cara y estructuras de la facie, variabilidad e identidad en la semiología de las facies. Cavidades, espacio orbital, senos frontales y maxilares. Principales estructuras del cuello. Paquete vasculonervioso: vena yugular, arteria carótida y nervio vago. Estructuras que dan origen a la arteria carótida en el cuello y división de la misma con sus ramas principales en cuello. La boca, estructuras de la masticación, lengua y deglución. Faringe y Laringe: Límites, división y función. Cartílagos que componen la laringe. Medición de la presión venosa central: su función en la práctica diaria.

Núcleo XIII Tórax y abdomen. El tronco como eje medial del cuerpo. Estructuras osteomusculares de la caja torácica y del abdomen, vasos y nervios que lo irrigan. Pleura en la relación tórax–pulmón. Los compartimientos endotorácicos y las estructuras que contienen. Bases semiológicas e imágenes médicas para ubicación, reconocimiento y descripción de los espacios y sus estructuras. Paredes musculares del abdomen. División semiológica del abdomen. Topografía general de los órganos en relación con la semiología de superficie. Trayecto o conducto inguinal y crural. Importancia anatómica clínica. Piso abdominopélvico: el periné como estructura funcional.

3. Bibliografía

Bibliografía Básica

- GUÍAS de Trabajos Prácticos de la Asignatura Articulación Básico Clínico Comunitaria I – Año 2021 (elaborada por los docentes)
- Guyton y Hall (2016) Tratado de Fisiología Médica. Elsevier. 13ª Edición
- Moore Keith (2013) Fundamentos de Anatomía con orientación clínica. Lippincott Williams & Wilkins. 7ma Edición.
- Ross Michael (2015) Histología: texto y atlas. Lippincott Williams & Wilkins. 7ma Edición.

Lectura Obligatoria para el desarrollo de habilidades comunicativas en la relación médico paciente

- Rodríguez Collar T; Blanco Aspiazu M A; Parra Vigo I P. **Las habilidades comunicativas en la entrevista médica.** Revista Cubana de Medicina Militar.2009;38(3-4)79-90. <http://scielo.sld.cu/pdf/mil/v38n3-4/mil093-409.pdf>
- Doval H. **Escuchar, narrar, construir historias: el oficio de un médico.** Rev. argent. cardiol. v.74 n.3 Buenos Aires mayo/jun. 2006. http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1850-37482006000300016
- Adolfo Orestes Antúnez Baró, Ania Torres González (2014). La relación médico - paciente: complejidad de un vínculo indispensable. http://www.bvs.sld.cu/revistas/mciego/vol20_no1_14/pdf/T7.pdf
- F. García Díaz (2006) Comunicando malas noticias en Medicina: recomendaciones para hacer de la necesidad virtud. Med. Intensiva vol.30 no.9. http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0210-56912006000900006
- D Santos Remón, L O Carvajal Esperón, E D Fernández Hidalgo, M M L Vázquez, N R Aguilera Batallan. El método clínico y su enseñanza en la práctica asistencial. ccm vol.21 no.1 Holguín ene.-mar. 2017. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1560-43812017000100013

Bibliografía Complementaria

- Alberts B., Bray D., Hopkin K y col. (2011) Introducción a la Biología Celular. Editorial Médica Panamericana. 3ª edición

- Pró Eduardo (2014) Anatomía Clínica. Editorial Médica Panamericana. 2ª edición
- Argente H. (2013) Semiología Médica fisiopatología semiotecnia y propedéutica. Editorial Médica Panamericana. 2ed.
- Baynes John Bioquímica Médica 3ed. 2011
- Best & Taylor. (2010) Bases Fisiológicas de la Práctica Médica. Editorial Médica Panamericana. 14ª edición.
- Blanco Antonio (2015) Química Biológica. El Ateneo. 10ed.
- Geneser (2015) Histología. Editorial Médica Panamericana. 4ta edición.
- Gartner Leslie, y Hiatt (2015) Atlas color de Histología. Edit. Médica Panamericana. 6ed.
- Houssay A. (2011) Fisiología Humana de Houssay. El Ateneo. 7ed.
- Latarjet Michael Anatomía Humana 4ed. 2011 (tomo 1 y tomo 2) *
- Macleod (2011). Exploración Clínica. Elsevier. 12ª edición
- Tortora G y Derrickson B. (2018). Principios de Anatomía y Fisiología. Editorial Médica Panamericana. 15va edición.

4. Descripción de Actividades de aprendizaje.

Deben CURSAR en forma OBLIGATORIA 2 (dos) clases semanales.

La modalidad es a través del campus virtual de nuestra Escuela (www.campus.mdp.edu.ar/medicina).

La plataforma utilizada como Entorno virtual del que dispone la ESM, recurso propio de la UNMdP, que es un sistema para el Manejo del Aprendizaje en línea gratuito, que les permite a los educadores la creación de sus propios sitios web privados, llenos de cursos dinámicos que extienden el aprendizaje, en cualquier momento, en cualquier sitio.

Un sitio construido en el entorno Moodle está hecho de cursos, que son básicamente páginas que contienen los materiales de aprendizaje que los docentes quieren compartir con sus estudiantes. Un docente en un curso Moodle puede seleccionar ítems de tres diferentes elementos, que juntos ayudan al proceso de aprendizaje. Estos son: Actividades, Recursos y Bloques.

Un Recurso en Moodle es un ítem que un profesor puede añadir a un curso Moodle para soportar el aprendizaje, tales como archivos, videos o enlaces a sitios web. Un recurso difiere de una actividad en que es estática, lo que significa que el estudiante solamente puede verlo o leerlo, en lugar de participar. (https://docs.moodle.org/all/es/Palabras_clave_de_Moodle)

Una Actividad en Moodle es una prestación en donde los estudiantes aprenden al interactuar entre ellos o con su tutor. Estas actividades pueden, por ejemplo, contribuir en un foro, subir una tarea, contestar preguntas en un examen. Las actividades pueden calificarse.

Nuestra Aula virtual está organizada por semanas, cada semana ofrece actividades y recursos para cada una de las clases. Se comparten:

- Seminarios subidos a YouTube y accesibles a través del campus
- Se ofrecen las presentaciones en formato .pdf de cada seminario. Para que puedan descargar y tomar apuntes de los seminarios.

- Cada clase cuenta con una guía de trabajos prácticos virtuales donde los estudiantes deben completar ejercicios contruidos con la actividad Cuestionario de la plataforma Moodle. Estas actividades deben ser realizadas, no necesariamente aprobadas. Están diseñadas para que reciban una retroalimentación inmediata al realizar cada ejercicio. Estas equivalen a dar el presente en cada uno de los temas.
- Se adjunta una guía de trabajos prácticos .pdf de cada seminario, las cuales pueden descargar, realizar y utilizar para el estudio del tema.
- Clases de consultoría: Se realizarán clases a través de Cisco Webex Events (plataforma de videoconferencia) donde los docentes responderán consultas realizadas días previos, serán grabadas y subidas a Youtube.
- Las preguntas para las Consultorías las realizarán a través del campus con la actividad Wiki, que permite generar listados de preguntas creados colaborativamente.
- Foro de consultas para cada uno de los Módulos y Actividades Virtuales.
- Al volver a las aulas (de acuerdo a la decisión del gobierno Nacional del retorno a clases por el levantamiento del aislamiento obligatorio por la pandemia por Covid-19), comenzará el laboratorio de morfofisiología con una cursada de dos horas dos veces a la semana. El laboratorio de Morfofisiología tiene como propósito trabajar en las estructuras y el funcionamiento del cuerpo humano. Se utilizarán modelos anatómicos y de maquetas para el desarrollo de cada encuentro.
- Mensajería interna del campus: Cada docente debe ingresar regularmente para contestar preguntas de los/as estudiantes de sus comisiones.

5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

SEMANA / Día Cursada		Evaluaciones	Seminario/ Trabajo Práctico / Foro / Wiki / Clase consultoría	Morfofisiología. Presencial
1	29/3 al 3 de abril		Introducción a la Unidad de Aprendizaje / Contrato Pedagógico	
			Estructura y propiedades de las principales biomoléculas Aminoácidos – Proteínas – Glúcidos – Lípidos Agua y sus propiedades.	
2	5 al 10 de abril		Transformación biológica de la energía. Introducción al metabolismo	
			La célula. Generalidades, citoplasma y membranas.	
3	12 al 17 de abril		El núcleo y sus componentes	
			Introducción a los tejidos y Tejido epitelial.	
4	19 al 24 de abril		Tejido conectivo	
			Tejido Cartilaginoso	
5	26/4 al 1 de mayo		Tejido óseo. Modelación ósea.	
			Fisiología de la contracción muscular y tejido muscular	
6	3 al 8 mayo	3/4/5 de mayo. 1er parcial	Terminología Anátomo-clínica. Planimetría.	
7	10 al 15 mayo		Generalidades de Huesos y articulaciones	
			Columna	
8	17 al 22 mayo	17/18 de mayo. Recuperatorio 1er parcial	Hombro y Brazo	

SEMANA / Día cursada		Evaluaciones	Seminario/ Trabajo Práctico / Foro / Wiki / Clase consultoría	Morfofisiología. Presencial
9	24 al 29 mayo		Codo, Antebrazo y mano	Planimetría - Generalidades de huesos y articulaciones - Columna
			Integración Miembro superior. Inervación, vascularización. Biomecánica.	
10	31/5 al 5 de junio		Pelvis y cadera.	Planimetría - Generalidades de huesos y articulaciones - Columna
			Muslo y Rodilla	
11	7 al 12 junio		Pierna, tobillo y Pie.	Miembro superior - Miembro inferior
			Integración Miembro inferior. Inervación, vascularización. Biomecánica.	
12	14 al 19 junio	14/15 de junio. 2do parcial	Pared torácica y compartimientos endotorácicos	Miembro superior - Miembro inferior
13	21 al 26 junio		Pared abdominal, región inguinocrural	Pared torácica y pared abdominal
14	28/6 al 3 julio	28/29 de julio Recuperatorio 2do parcial	Cráneo y Macizo facial	Pared torácica y pared abdominal
15	5 al 10 julio	Recuperatorio laboratorio Morfofisisio.	Cuello	

6. Procesos de intervención pedagógica.

- **Seminarios subidos a YouTube.** Clase teórica, como primera aproximación al tema. Disponible para ser reproducida las veces que se desee a través del campus.
- **Presentaciones en formato .pdf** de cada seminario. Para que puedan descargar y tomar apuntes de los seminarios. El estudiante cuenta con las diapositivas que son utilizadas como recurso del docente en cada seminario.
- **Guía de trabajos prácticos virtuales** donde los estudiantes deben completar ejercicios contruidos con la actividad Cuestionario de la plataforma Moodle. A diferencia de las guías de Trabajos Prácticos en papel, estas actividades ofrecen la posibilidad de utilizar imágenes, videos, GIFTs, lo que permite un sinfín de posibilidades creativas. Hay diferentes ejercicios donde deben asociar imágenes o consignas a respuestas, completar de manera escrita con una respuesta corta o realizar una descripción más completa, se pueden combinar modalidades en una misma actividad. Están diseñadas para que reciban una retroalimentación inmediata al realizar cada ejercicio, excepto la actividad ensayo, que la corrección es diferida que realizan docentes y estudiantes adscriptxs.
- **Guía de trabajos prácticos .pdf** de cada seminario, las cuales pueden descargar, realizar y utilizar para el estudio del tema. Cuenta con Objetivos, bibliografía y preguntas que orientan al estudio del tema.
- **Actividad Wiki**, que permite generar listados de preguntas creados colaborativamente que son el insumo para las Consultorías. Cada Tema tiene su propia Wiki (al inicio se utilizaba el Foro, pero era poco usado).
- **Clases de consultoría:** Se realizarán clases a través de Cisco Webex Events (plataforma de videoconferencia) donde los docentes responden consultas realizadas días previos. Son grabadas y subidas a Youtube. Los docentes organizan esta actividad en base a preguntas realizadas los días previos por los estudiantes (Actividad Wiki), buscando reforzar la enseñanza en esos puntos clave y además responden nuevas preguntas que surgen durante el desarrollo de la actividad “en vivo”.

- **Laboratorio de Morfofisiología** tiene como propósito trabajar en las estructuras y el funcionamiento del cuerpo humano. Se utilizarán modelos anatómicos y de maquetas para el desarrollo de cada encuentro. Requiere de presencialidad para su normal desarrollo, por lo que se pospone para los meses en los que estaría prevista una posibilidad de retorno a esas actividades.

7. Evaluación

a. Requisitos de aprobación

Para la evaluación a través de Parciales

¿Quiénes pueden rendir el parcial?

Es necesario respetar los lineamientos del PTD que establecen, consecuentes con el régimen académico de la ESM y el Estatuto de la UNMDP, las condiciones que habilitan a un/una estudiante a rendir el examen parcial: haber completado en los términos exigidos por la UA las actividades prácticas virtualizadas.

En este sentido, es exigible la realización del **75% de las Guías de Trabajos Prácticos** (Ejemplo: de las 23 guías de TP programadas, al finalizar la cursada podrán tener hasta 6 NO realizadas)

Aquellos/as estudiantes que alcancen los 7 Trabajos Prácticos no realizados, no podrán continuar cursando y se los dará de baja del campus.

Sobre el parcial

Constará de dos etapas:

- Una a través del campus con ejercicios como los que vienen realizando en las guías;
- otra que será un examen de opción múltiple a través de la plataforma Cisco Webex (plataforma donde realizamos las consultorías).

Consideraciones:

- Tener en cuenta que el día de la segunda etapa del parcial deberán contar con conectividad, cámara y audio disponibles y activados (la plataforma permite realizar la actividad desde un celular).
- No es necesario inscribirse para el parcial.
- Aquellas/os estudiantes que no puedan rendir por problemas de conectividad y/o carecer de los medios tecnológicos, para ser considerado el caso deberán estar en el programa de acompañamiento de nuestra escuela. Por lo que es importante que desde un primer momento expresen estas dificultades.
- Para todos/das aquellos que tuvieran algún inconveniente durante el examen, su caso será evaluado (recuerden que el tiempo que estén y lo que hagan queda guardado en el historial de examen) y de ser necesario se podrá modificar la modalidad de evaluación (oral o examen de opción múltiple con 40 preguntas a través de la plataforma Cisco Webex o presencial).

Temas que serán evaluados en el 1er parcial.

- Estructura y propiedades de las principales biomoléculas. Aminoácidos – Proteínas – Glúcidos – Lípidos
- Agua y sus propiedades. Transformación biológica de la energía. Introducción al metabolismo
- La célula. Generalidades, citoplasma y membranas.

- El núcleo y sus componentes
- Introducción a los tejidos y Tejido epitelial.
- Tejido conectivo
- Tejido Cartilaginoso
- Tejido óseo. Modelación ósea.
- Fisiología de la contracción muscular y tejido muscular
- *Temas que serán evaluados en el 2do parcial.*
- Terminología anátomo-clínica. Planimetría.
- Generalidades de Huesos y articulaciones
- Columna
- Hombro y Brazo
- Codo, Antebrazo y mano
- Integración Miembro superior. Inervación, vascularización. Biomecánica.
- Pelvis y cadera.
- Muslo y Rodilla
- Pierna, tobillo y Pie.
- Integración Miembro inferior. Inervación, vascularización. Biomecánica.

Modalidad Etapa 1 (Campus)

Serán 30 ejercicios de similares características a los que los estudiantes vienen realizando en las guías de trabajos prácticos.

La etapa consta de 3 bloques de 10 preguntas separados, los bloques se habilitan consecutivamente sólo si completan el anterior.

Las preguntas están organizadas de manera secuencial, no pueden volver hacia atrás, sólo avanzar.

Lo mismo con los 3 bloques, también están organizados de manera secuencial, de manera que se empieza por el 1º y se termina por el 3º.

Para realizar la actividad contarán con 10 minutos por bloque.

La etapa se aprueba con 17 ejercicios correctos, número mínimo necesario para acceder a realizar la etapa 2.

La semana anterior al examen se realizará una simulación de evaluación de esta etapa.

Modalidad Etapa 2 (Videoconferencia)

Sólo acceden a ésta quienes tengan al menos 17 respuestas correctas en la Etapa 1.

La etapa consistirá en resolver 10 preguntas de tipo múltiple opción, efectuada en un escenario de videoconferencia entre los estudiantes y el/la docente asignado para ese grupo.

Los/las estudiantes serán distribuidos en grupos de 20/25 por cada reunión/videoconferencia y deberán contar con cámara y audio, ambos deberán estar activados durante todo el examen. La evaluación por este método es apta para ser realizada con múltiples dispositivos, incluyendo teléfono celular.

Desde la habilitación para la visualización del cuestionario, tendrán 10 minutos para completarlo.

Se aprueba esta etapa y el primer parcial con al menos 5 respuestas correctas (no alcanza para aprobar que hayan hecho 30 correctas en la etapa 1, si tienen menos de 5 correctas en esta Etapa)

El procedimiento será el siguiente:

- Ingresarán a un link que les compartiremos, que los introducirá directamente en la reunión.
- Los/las estudiantes cuentan con la app (Cisco Webex Meetings) en sus dispositivos, por haber sido utilizados durante la cursada. A quienes hagan uso de nuevos dispositivos (no usados durante la cursada), se les descargará automáticamente la aplicación (requiere tan solo 47 MB de RAM disponible).
- Ya en la videoconferencia, el/la docente a cargo les pedirá que activen su cámara y el audio, lo que será mantenido durante todo el examen.
- Deberán mostrar a la cámara su identificación (DNI, Pasaporte, CI, etc.)
- Al terminar con la acreditación de identidad, se les compartirá las preguntas del examen.

Sobre la calificación

La corrección de la etapa 1 es automática (Moodle). Igualmente se publicará el listado de estudiantes aprobados/das y su distribución por grupos para la siguiente etapa.

La corrección de la etapa 2 requerirá más tiempo. Los resultados se publicarán en el campus al finalizar de cargar las notas.

Insistimos en algunas consideraciones:

- Hay que recordar que para aprobar el examen es necesario tener al menos 5 respuestas correctas en la Etapa 2.
- Es decir, NO alcanza con haber hecho 30 correctas en la Etapa 1 y menos de 5 en la Etapa 2.
- Ejemplo: alguien que haga en la primera etapa 30 correctas y en la segunda etapa 4 correctas, será desaprobados/das.

La nota final del parcial se construye de la siguiente manera:

- Quienes desaprueban la etapa 1:

- de 1 a 8 respuestas nota 1 (uno)
- de 9 a 16 respuestas nota 2 (dos)

- Quienes desaprueban la etapa 2. Escala construida con la suma de respuestas correctas de ambos exámenes:

- 17-22 nota 3 (tres)
- 23-29 nota 4 (cuatro)
- 30-34 nota 5 (cinco)

- Quienes aprueban la segunda etapa. Escala construida con la suma de respuestas correctas de ambos exámenes:

- 22-26 un 6 (seis)
- 27-30 un 7 (siete)
- 31-34 un 8 (ocho)
- 35-38 un 9 (nueve)
- 39-40 un 10 (diez)

Revisión de examen.

La revisión de la primera etapa estará disponible al finalizar el bloque 3 del primer examen.

Para la revisión de la segunda etapa se publicarán las respuestas correctas en el campus.

Para la evaluación Final: la misma tendrá una resolución propia, la modalidad será igual que en los parciales, pero es de remarcar que en esta instancia la cantidad de respuestas correctas para aprobar la Segunda Etapa del examen será de 6.

Para la evaluación del Laboratorio de Morfofisiología: cada día al Finalizar la Clase se evaluará los contenidos, tratados durante la misma, reconociendo en maquetas estructuras anatómicas. Para la aprobación del mismo sólo podrán tener una falta y deberán aprobar 2 evaluaciones (tendrán una instancia para recuperar).

En caso de no cumplir alguno de los requisitos podrán recuperar una asistencia y las evaluaciones que necesite. Sólo será evaluado el contenido de la clase que no haya aprobado.

b. Precisar los criterios de evaluación, así como criterios de acreditación de regularidad.

Actividades	Modalidad de evaluación	Criterios
Trabajo Práctico	Realizar de forma virtual cada Trabajo Práctico.	Realizar el 75% de los Trabajo Prácticos. Habilita a rendir el final. Contarán con dos semanas para realizar los TP una vez publicados.
Parciales	2 parciales (con sus correspondientes recuperatorios). Divididos en dos Etapas, la primera en el Campus virtual (Cuestionario), la segunda por Videoconferencia (Múltiple Choice a través de Cisco Webex)	60% de respuestas correctas. Habilita a rendir el final.
Laboratorio Morfofisiología	Reconocer en maquetas estructuras anatómicas. Se realizará una evaluación cada día.	Sólo podrán tener un ausente. Aprobar dos evaluaciones por lo menos. 60% de respuestas correctas. Habilita a rendir el final. Dispondrán de un recuperatorio, se evaluará sólo el tema de las clases que no hayan aprobado.

8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

El Profesor Titular es responsable de la coordinación de la Asignatura, el conocimiento de cada docente y estudiante del Programa de la misma junto con sus objetivos y contenidos y evaluaciones. Deberá confeccionar y coordinar la realización de las instancias de evaluación junto a los Docentes Adjuntos y JTP. Coordinará las reuniones de equipo docente con fines académicos, de intervención pedagógica y promoción de capacitación permanente.

Los Docentes Adjuntos con dedicación simple y parcial serán responsables de la coordinación de las diferentes comisiones de estudiantes emplazadas durante los días de cursada de la semana. Serán responsables además de la confección y corrección junto al Docente Titular de las preguntas de evaluación que se tomarán en cada instancia parcial y final. Deberán además ser parte activa en las clases, visualizando estrategias dentro y fuera del aula que pudiera promover un mejor aprendizaje significativo.

Los Docentes Jefes de Trabajos Prácticos (JTP) serán encargados directos de cada una de las clases durante los días de cursada. Promoverán el uso de Guías de Trabajos Prácticos en cada una de las clases correspondientes, evitando la tendencia de ayudantes y demás docentes de teorizar en un ámbito de práctica y que requiere de un estudiante activo y participativo. Será responsable además de la confección de preguntas para cada una de las instancias de evaluación. Tendrá a su cargo a un grupo de ayudantes graduados dedicados al dictado directo de las clases y al apoyo en las clases prácticas en cada uno de los encuentros. Serán encargados de la confección de las Guías de TP junto a los Ayudantes Graduados

Los Ayudantes Graduados serán los responsables directos del dictado de clases, colaboración en la confección de cada Guías de Trabajo Práctico supervisada por sus JTP.

Los Docentes Adjuntos y JTP con antecedentes de actividad de Investigación, llevarán a cabo un trabajo de Campo sencillo, en forma grupal, destinado al conocimiento del ámbito socio familiar de los estudiantes.