

ANEXO RESOLUCIÓN DE DIRECCIÓN N° 706/2021

FORMULARIO RECTIFICATORIO DEL PLAN DE TRABAJO DOCENTE (PTD) 2020

Datos de la asignatura:

Código	Nombre
24	SALUD DEL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE

Equipo Docente: modificaciones

N°	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Alina Guarino Barrutia	Medica Pediatra

N°	Cargo									Dedicación				Carácter				Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)							
	T	As	Adj	JTP	Ayte Grad	Ayte Est.	Ads	Bec	E	C	P	S	Reg.	Int.	A término	Otros	Docencia					Invest.	Ext.	Gest.	
																	Frente a estudiantes	Semana Integ.	ABP	Campo	Totales				
1.			X								X														

* no toma el cargo

Rectificación del Punto 4 - Descripción de Actividades de aprendizaje:

El desarrollo de las actividades académicas en este primer cuatrimestre se lleva adelante en plataformas institucionales de educación digital mediadas por las TICS a través de la Plataforma Moodle y distintas herramientas y/o sistemas tecnológicos complementarios.

ACTIVIDAD	MODALIDAD	CARGA HORARIA	TIPO
Seminario	Guía de seminario teórico - Presentación en PPT- Actividades virtuales asincrónicas de cada seminario. Actividades Virtual de discusión e integración de contenidos. (Repaso y encuentro con dudas)	1:30 hs semanales	teórica
Tiempo de estudio protegido	Aporte bibliográfico (presentaciones y textos) (herramienta: archivo/ videos)	30 min semanal	teórica
Laboratorio de habilidades clínicas/ simulación	Guía de habilidades clínicas (Sólo se realiza parte teórica)	2 hora semanal	teórico práctica
Prácticas Clínica Asistenciales	Esta actividad no se ha realizado por pandemia. Es una hora semanal. (Además de prácticum reflexivo)	1 hora semanal	teórico práctica
ABC	foro y/o interacción sincrónica	1 hora semanal	teórica

Rectificación del Punto 5 - Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones (hasta el 31/08/20 inclusive de extenderse la duración del primer cuatrimestre)

	Seminario día lunes		Miércoles LHC		Viernes Integrativo/prácticum reflexivo	
	16-mar.	Encuentro 1 Salud infantil (Núcleo 1)	18-mar.	Encuentro 2 LCH RN sano (Núcleo 2)	20-mar.	Cuestionario módulo salud infantil:
NEO	23-mar		25-mar.	Encuentro 3 LCH Alojamiento (Núcleo 3)	27-mar.	Estudio protegido
	30-mar.	Encuentro 4 RN patología 1 (Núcleo 3)	1-abr.	Encuentro 5 LCH patología 2 (Núcleo 4 y 6)	3-abr.	Estudio protegido
	6-abr.	Encuentro 5 Patología 2	8-abr.	Actividad virtual.	10-abr.	
	13-abr.	Repaso modulo video de NEO	15-abr.	Cuestionario integrador del Módulo Neo	17-abr.	Estudio protegido
	20-abr.	Encuentro 7 Lactante	22-abr.	Encuentro 8 Escolar	24-abr.	Estudio protegido
	27-abr.	Encuentro 9 Adolescente	29-abr.	Cuestionario integrador Módulo Atención Integral	1-may.	Estudio protegido
	4-may.	Encuentro 10 Semiología	6-may.	Encuentro 11 IRA alta (Núcleo 7)	8-may.	Encuentro 13 ASMA Y BOR (Núcleo 9)
	11-may.	Encuentro 12 IRA baja (Núcleo 8)	13-may.	Encuentro LCH 14 Respiratorio (Núcleo 7 y 8)	15-may.	Estudio protegido
	18-may.	Repaso del módulo	20-may.	Repaso y dudas	22-may.	Estudio protegido
	25-may.	Repaso y dudas	27-may.	Ejercicio integrador respiratorio	29-may.	Encuentro 15:Fiebre generalidades
	1-jun.	Encuentro 16: patologías abdominales más frecuentes	Encuentro 17 Diarreas y Vómitos (Núcleo 12)		5-jun.	Encuentro 18 Diarrea crónica MÁS (Núcleo 15 y 22)
	8-jun.	Estudio Protegido	10-jun.	Encuentro 19 DH s (núcleo 19 con ejercicio de d	12-jun.	Encuentro 20 quirúrgico abdominal.
	15-jun.	Repaso y dudas	17-jun.	Repaso y dudas	19-jun.	Estudio protegido
	22-jun.	Repaso y dudas	24-jun.	Ejercicio integrador de módulo gastro	26 junio	Estudio protegido

	29-jun.	Encuentro 21 Enfermedades Exantemáticas y emergentes	1-jul.	Encuentro 22 inmunizaciones fiebre.	3-jul.	Ejercicio integrador de exantemáticas / emergentes y vacunas hasta el 3/7
	6 de julio	Encuentro 23 Lesiones de piel no infeccioso (Núcleo 22)	8 de julio	Encuentro 24 Semiología y cardiopatías congénitas (Núcleo 5 y 14)	10 de julio	Ejercicio integrador de Cardio, piel.
	13 de julio.	Encuentro Renal 25. (Núcleo 17) ejercicio integradora	15 de julio.	Encuentro Renal 26 LHC	17 de julio.	7 Ejercicio integral renal 20 /07/2020
vacaciones invierno						
	3-ago.	Encuentro 27 Afecciones Neurológicas (Núcleo 17)	5 ago.	Encuentro 28 LHC Neurológico /convulsión febril (Núcleo 10)	7-ago.	Ejercicio integral Neuro hasta el día 7/8/2020
	10-ago.	Encuentro 29 Endocrino (DM) (Núcleo 28)	12 de agosto.	Encuentro 30 LCH osteomioarticular /sinovitis/artritis (Núcleo 19)	14 de agosto	Ejercicio endocrino y osteoarticular
	17 de agosto.	Encuentro 31 LHC Paliativo Encuentro 32 Niñez y discapacidad	19 ago.	Encuentro 33 Niñez y inmunidad	21-ago	Ejercicio integral paliativos, inmunodeprimido
	24 de agosto	Encuentro 34 Seminario hematoonco	26-ago.	LCH 35 hematonco	28-ago	Ejercicio integral de hemtoonco hasta el 31 de agosto
	31 de agosto.	E 36 Lesiones de causas externas. Maltrato infantil ASI (Núcleo 20,21)				ejercicio integrador de lesiones de causas eternas y ASI

Rectificación del Punto 6 - Procesos de intervención pedagógica:

Procesos de intervención pedagógica.

- 1) En los **seminarios** se trabajarán los principales temas de cada núcleo, con énfasis en las bases clínicas de los problemas de salud más prevalentes en la comunidad, relacionándolos con los conocimientos epidemiológicos y fisiopatológicos abordados en el ciclo básico, a partir del abordaje de la situación clínica de distintos pacientes.

Resolución de situaciones clínicas: trabajando alternativamente a partir de distintas situaciones clínicas contextualizadas a través de tres consignas:

- a) Resolución de Guías con su bibliografía citada en cada encuentro y con PPT complementario.
- b) Actividades virtuales teóricas asincrónicas. Con contenido de material complementario.
- c) Actividades virtuales sincrónicas y asincrónicas de repaso de cada módulo y dudas de los estudiantes.
- d) Cuestionario integrador de cada módulo, que será como su nombre lo indica integrando todas las actividades. Es un ejercicio integrador sin nota, ya que es una actividad de cierre formativo, no punitivo en contexto de la virtualidad. No será de esta manera que evaluaremos los parciales ni finales.

- e) Ateneos clínicos: serán actividades sincrónicas virtuales para indagar, ejercitar el razonamiento clínico.
- 2) **Laboratorio de habilidades clínicas/ simulación** se trabajará con guías que estar dividida en dos partes, una guía de lectura dirigida que le permitirá al estudiante tener los contenidos teóricos, con éstos podrá realizar el segundo momento que será la actividad práctica. Sus componentes serán:
- a) Ejercitación de competencias clínico asistenciales
- b) Resolución de situaciones clínicas: trabajando alternativamente a partir de situaciones clínicas prácticas y ejercicios de simulación de pacientes o ejercicios de rol play (a cargo de cada tutoría o de estudiantes) se abordan distintas situaciones clínicas contextualizadas.
- 3) **Aprendizaje Basado en Casos:** trabajo en comisiones pequeño grupales a través de foros y actividades sincrónicas interactivas.
- 4) **Práctica clínica asistencial:** No se ha podido realizar debido al contexto de pandemia.

	Actividad (horas totales en cursada)	Horas designadas semanales pre pandemia	En pandemia horas semanales	Horas realizadas totales al 31 agosto	Horas pendientes a completar cursada
Teóricas 76,8 (40 %)	Seminario (76,8)	2 horas (con estudio protegido)	2 hs semanales (1.30 hora de seminario y 0.5 hs de estudio protegido)	72.8	4 horas
Teóricas-prácticas 115,2 (60%)	ABC (17 hs)	1 hora semanal*	1 hs semanal	10.2 horas	7 horas
	lab/sim (69 horas)	2 hora semanal	1 hora	11 horas	58 horas
	PCA 29 horas	1 hora semanal	ninguna	ninguna	29 horas
Total	192	6 horas	4 horas	93.8	98 horas corresponden al 51% de la cursada en prácticas

* las demás horas de ABC las cumplirán el resto de los docentes que participan en el escenario

Plan de Contingencia Potencial

Se plantean, *ad referendum* de las directivas de las autoridades Nacionales y las resoluciones de la Universidad y la Dirección de la Unidad Académica, se plantean las siguientes alternativas:

Escenario A *retorno a la actividad presencial continuar sólo con las actividades prácticas, ya sean en laboratorios de habilidades clínicas - simulación y actividades prácticas asistenciales según normativas nacionales y desde la dirección de unidad académica*

Escenario B: *retorno a la actividad presencial en el ámbito asistencial y en laboratorios desde el inicio del 2° cuatrimestre)*

- Incrementar el tiempo de práctica de clínica

- Incrementar el tiempo de trabajo en laboratorio de simulación clínica
(continuando el desarrollo de seminarios en forma virtual que serán 2 o 3, para disponer de las áreas destinadas inicialmente a esta actividad)

Escenario C *retorno a la actividad presencial en el ámbito asistencial y en laboratorios a mediados del 2º cuatrimestre)*

- Extender las actividades al mes de diciembre 2020 y eventualmente febrero 2021

Ante la eventualidad de una postergación mayor del regreso a la presencialidad en los ámbitos áulicos y asistenciales, la resolución quedará sujeta a las directivas de las autoridades de la Escuela Superior de Medicina y la Universidad Nacional de Mar del Plata