

ANEXO RESOLUCIÓN DE DIRECCIÓN N° 699/2021

PLAN DE TRABAJO DOCENTE

AÑO:	2020
-------------	-------------

1- Datos de la asignatura

Nombre	NACIMIENTO, CRECIMIENTO y DESARROLLO
--------	---

Código	09
--------	-----------

Tipo

Obligatoria	X
Optativa	---

Nivel

Grado	X
Post-Grado	---

Área curricular a la que pertenece	Eje CICLO VITAL
------------------------------------	------------------------

Departamento	---
--------------	-----

Carrera/s	MEDICINA
-----------	-----------------

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Ciclo de FORMACIÓN BÁSICA – 2º Año – ANUAL
--	---

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	192 hs
Semanal	6 hs

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los estudiantes:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
96	96	

Relación docente - estudiantes:

Cantidad estimada de estudiantes inscritos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
600	3	13	10	10	

2- Composición del equipo docente :

N°	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Garrido Cintia	Médica Generalista
2.	Yacachury Mariana	Médica Pediatra
3.	Güichal Susana	Médica Pediatra
4.	Centeno Sabrina	Médica Generalista
5.	Samarco Elizabeth	Médica Generalista
6.	Salvia Agustina	Lic. en Terapia Ocupacional
7.	Nogueira Manuel	Médico Pediatra/Terapia Intensiva Pediátrica
8.	Lodolo Raúl	Médico Pediatra
9.	Deschiave Carolina	Médica Pediatra
10.	Chierichetti Maria	Médica Pediatra
11.	Cocciolone Ana	Lic. en Terapia Ocupacional
12.	Settembrino Ivana	Médica Generalista
13.	Ogando María	Médica Pediatra
14.	Perez Foulkes Natalia	Médica Generalista
15.	Zanazzi Ana Sol	Médica Generalista
16.	Truffa Sonia	Médica Pediatra

N°	Cargo								Dedicación				Carácter				Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)								
	T	As	Adj	JTP	Ayte Grad	Ayte Est.	Ads	Bec	E	C	P	S	Reg.	Int.	A término	Otros	Docencia					Invest.	Ext.	Gest.	
																	Frente a estudiantes	Semana Integ.	ABP	Campo	Totales				
1.	X									X					X			12	3			20			
2.			X								X				X			6				10			
3.			X							X					X			8	3		4	20			
4.				X							X				X			6				10			
5.				X							X				X			4		2		10			
6.				X							X				X			4		2		10			
7.				X							X				X			4		2		10			
8.					X						X				X			4		2		10			
9.					X						X				X			4		2		10			

10.					X						X			X		4		2		10			
11.					X						X			X		4		2		10			
12.					X						X			X		4			2	10			
13.					X						X			X		4		2		10			
14.					X						X			X		4		2		10			
15.					X						X			X		4		2		10			
16.					X						X			X		4		2		10			

(*) la suma de las horas Totales + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

3- Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura.

Objetivo General

Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de comprender y transmitir los determinantes biológicos, psicológicos y sociales del nacimiento, crecimiento y desarrollo enmarcado en el contexto de derechos de familias, niños, niñas y adolescentes.

Objetivos específicos

Al final de la Unidad los estudiantes serán capaces de:

- ✓ Comprender los cambios hemodinámicos, metabólicos y adaptativos al inicio de la vida extrauterina.
- ✓ Reconocer el Calendario Nacional de Vacunación y realizar una adecuada interpretación en las diferentes situaciones clínicas.
- ✓ Comprender la vulnerabilidad biológica y emocional del recién nacido, y su progresión a lo largo de los primeros años de vida incluyendo conceptos clave como momentos sensibles, apego e importancia de la lactancia materna en este proceso.
- ✓ Comprender la modalidad del crecimiento global del ser humano desde el nacimiento a la adultez contemplando la variabilidad intra e inter comunitaria, y particularidades de cada aparato y sistema.
- ✓ Poner en práctica técnicas antropométricas.
- ✓ Evaluar hitos madurativos a diferentes edades.
- ✓ Graficar e interpretar curvas de crecimiento analizando su significado en el diagnóstico nutricional individual y poblacional.
- ✓ Describir la evolución de la maduración neurológica, motora, cognitiva y emocional desde el nacimiento hasta la adultez.
- ✓ Analizar la maduración de la función de sistemas y aparatos, incluyendo los eventos puberales y su variabilidad intra e inter-comunitaria.
- ✓ Identificar los factores biológicos y culturales, así como las determinaciones sociales, que regulan el crecimiento y el desarrollo.
- ✓ Identificar las pruebas de pesquisa neonatal, y en otras etapas de la niñez y adolescencia.
- ✓ Reconocer factores de riesgo biológico, familiar, económico y social, pre y perinatales, para la salud materno-infantil

- ✓ Discutir los diferentes estilos de crianza y cuidado.
- ✓ Reconocer la importancia de los materiales de aprendizaje comunitario y poder elaborar sobre temas como :cuidados postparto, lactancia materna, estimulación, alertas, controles periódicos, vacunación.
- ✓ Preparar materiales educativos de crecimiento y desarrollo adecuados a diferentes grupos poblacionales.

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

- ✓ Las maternidades y los escenarios de los primeros días de vida. Recepción familiar y comunitaria del recién nacido. Factores de riesgo bio-psico-social. Edad gestacional. Prematurez. Derechos del prematuro. Convención de los derechos del niño. Marco legal. Acompañamiento familiar del recién nacido con internación prolongada. Cuidados básicos del recién nacido.
- ✓ Adaptación inmediata: características anatómo- fisiológicas del inicio de la respiración y los cambios cardio-circulatorios. Clampeo del cordón. Puntaje de APGAR. Termorregulación en el recién nacido: producción de calor. Termogénesis no dependiente de la actividad muscular. Grasa parda. Registro de la temperatura corporal. Gradiente interno y externo. Evaporación, conducción, convección y radiación. Ambiente térmico óptimo. Estadísticas vitales: nacimientos, mortalidad infantil, neonatal y tardía, por país, por provincia, por municipio; en lo individual un drama familiar, en lo colectivo un problema prioritario de salud pública.
- ✓ Periodos sensoriales post-nacimiento: alerta, depresión-desorganización, recuperación. Estados de conciencia y autoorganización: alerta, vigilia, sueño, excitación, llanto, apaciguamiento. Organización de la conducta motora. Postura, tono y reflejos. Succión. Respuesta a estímulos: atención y bloqueo, Capacidades sensoriales: visuales, auditivas, olfatorias, gustativa, táctiles. Tamizaje auditivo y visual.
- ✓ Homeostasis de la glucosa, glucemias materna y fetal. Mecanismos del almacenamiento de glucosa en el feto. Regulación de la glucemia. Producción endógena de glucosa. Glucógeno. Gluconeogénesis. Glucagón. Lactato y cuerpos cetónicos como mecanismos de reserva. Insulina y catecolaminas. Adaptación metabólica al momento del nacimiento. Mecanismos endócrinos. Catabolismo fisiológico en las primeras horas de vida. Hematología: Hemoglobina, coagulación, plaquetas. Ictericia fisiológica. Cambios hemáticos y del funcionamiento del aparato respiratorio. Su adecuación progresiva durante el crecimiento y desarrollo a los parámetros del adulto. Medio interno: particularidades en pediatría. Equilibrio ácido base.
- ✓ Lactancia materna. Inicio de la Lactancia. Relaciones primarias madre –hijo. Apego. Importancia biológica, psicológica, social, económica y ecológica de la lactancia materna. Características y composición de la leche materna. Técnica y relación postural madre/hijo en el amamantamiento. Actitud, conocimiento y temores maternos. Apoyo familiar y social. Creencias, dificultades. Fundamentalismos. Código de comercialización de sucedáneos de la leche materna. Iniciativas: centros de salud y hospitales amigos de la madre y el niño. Recursos de apoyo a la lactancia
- ✓ Ontogenia del sistema inmune. Hematopoyesis y desarrollo linfocitario desde la embriogénesis hasta la adolescencia. Fenómeno de tolerancia. Tolerancia central y periférica. Particularidades del sistema de complemento y la inmunidad innata durante los primeros años de vida. Mecanismos de interacción materno-fetales. Efecto de la lactancia materna sobre el desarrollo del sistema inmune.

- ✓ Inmunidad innata y adquirida: aspectos anátomo-histo-fisiológicos. Factores de riesgo y protección inmunológica. Introducción al concepto de Inmunizaciones. Historia. Técnicas. Referencias básicas de las enfermedades prevenibles por vacunas. Calendario nacional de vacunación. Estrategia sanitaria. Coberturas. Creencias y oportunidades perdidas de vacunación.
- ✓ Crecimiento. Edad gestacional y peso al nacer. Antropometría. Técnicas antropométricas. Nuevos estándares y percentilos OMS. Tablas de crecimiento. Utilidad, alertas, límites. Variabilidad intra e intercomunitaria. Endocrinología del crecimiento. Odontogénesis.
- ✓ Crianza y pueri (inter) cultura. Cuidados básicos del recién nacido. Recepción familiar y comunitaria del recién nacido. Familia: nuevas configuraciones. Vínculo y apego. Límites. Estrategias. Hábitos, sueño y vigilia. Estimulación temprana. Cultura y creencias. Infancia: historia y antropología. Proyecto de vida y trascendencia parental. Hijo deseado versus hijo real. La crianza en diferentes culturas
- ✓ Desarrollo motor. Organización de la conducta motora. Maduración. Períodos y fases del desarrollo motriz fino y grueso. Fisiología del movimiento en los niños. Coordinación corporal. Autonomía, capacidades y potencialidades. Juegos físicos e interacción social. Sedentarismo. Iniciación deportiva. Aptitudes en períodos sensibles del desarrollo: fuerza, resistencia, velocidad, coordinación, flexibilidad. Saturación deportiva. Restricciones
- ✓ Desarrollo psicosocial. Organizadores psíquicos. Organización subjetiva y de la vida cotidiana. Mundo interno y externo. Funciones materna-paterna. Estímulo familiar. Variabilidad cultural. Normas familiares y sociales. Relaciones con pares / integración social
- ✓ Comunicación y lenguaje. Contenidos Etapas de desarrollo del lenguaje y la comunicación. Variabilidad. Neuroanatomía y fisiología del desarrollo del lenguaje. Alertas en el desarrollo del lenguaje y la comunicación. Lectoescritura.
- ✓ Recreación y procesos de aprendizaje. Juego como condición innata e instrumento placentero de aprendizaje y sociabilización en la infancia Juegos y juguetes. Promoción de la lectura. Consideraciones sobre adecuación urbana ambiental para la recreación infantil Bases histofisiológicas del neurodesarrollo y plasticidad cerebral. Inteligencia y cognición. Atención y concentración. Aprendizaje escolar. Problemas frecuentes. TV e Internet: Medios audiovisuales y plataformas multimedia. Arte. Participación en las actividades culturales.
- ✓ Lesiones no intencionales en la infancia y adolescencia. Concepto de lesión no intencional. Tipos más frecuentes según edad y escenario. Estrategias de prevención individual y comunitaria. Conducta inicial ante las emergencias más frecuentes. Contactos, redes y maniobras. Análisis de estadísticas sobre lesiones no intencionales en el país
- ✓ Nutrición. Alimentación: macro y micronutrientes. Requerimientos nutricionales. Alimentación complementaria oportuna a la lactancia materna. Composición de fórmulas sucedáneas de la leche materna. Metabolismo. Deglución, digestión, absorción. Excreción. Deficiencia de hierro. Prevalencia. Prevención. Screening. Malnutrición infantil. Desnutrición infantil. Obesidad. Estadísticas. Hábitos saludables y distorsiones por mercadeo de la industria alimentaria. Alimentos y bebidas.
- ✓ Desarrollo puberal. Desarrollo anátomo-fisiológico. Bases hormonales. Ejes hipotálamo hipófisis– adrenal y gonadal. Cronología, secuencia y variabilidad de eventos puberales. Estadios Tanner. Pubertad precoz y trastornos frecuentes: conceptos generales. Sexualidad adolescente. Identidad sexual. Identidad de rol y género. Aspectos culturales relacionados. Derechos. Educación sexual en el niño y el adolescente. Programas. Iniciación sexual. Características en la Argentina.

- ✓ Cambios psicosociales en el adolescente. Conductas esperables. Conductas esperables pero de riesgo Dimensión sociocultural en la adolescencia. Consumos culturales y grupos de pares. Tribus urbanas. Conflictos intergeneracionales. Confrontación y autonomía. Factores de riesgo, vulnerabilidad y resiliencia. Redes sociales. Alcoholismo, tabaquismo y drogas. Violencia y delincuencia. Exclusión social. Abandono escolar. La problemática adolescente en los medios audiovisuales
- ✓ Derechos de los niños, niñas y adolescentes. Introducción a los derechos del niño/adolescente. Convención de los derechos del niño. Marco legal. Legislación nacional y provincial. Trabajo infantil: concepto y consideraciones socio-culturales. Rol del equipo de salud. Consentimiento informado y confidencialidad.

3. Bibliografía (Básica y Complementaria).

Bibliografía Básica

- ✓ Manual para la Supervisión de la Salud de Niños, Niñas y Adolescentes Boggiano E., Breitman F. , Andrade M. FUNDASAP Ediciones 1ª 2010
- ✓ Neonatología Práctica Ceriani Cernadas J. M., Fustiñana C., Mariani G., Jenik A., Lupo E. Médica Panamericana 4ª 2009
- ✓ Temas seleccionados para el pregrado de Medicina. Tomo I PRONAP. Programa Nacional de Actualización Pediátrica Sociedad Argentina de Pediatría 1ª 2006
- ✓ Temas seleccionados para el pregrado de Medicina. Tomo II PRONAP. Programa Nacional de Actualización Pediátrica Sociedad Argentina de Pediatría 1ª 2008
- ✓ Anatomía de la familia Escardó F., Pérez A. FUNDASAP Ediciones 1ª 2006
- ✓ Los derechos del Niño Escardó F., Puga T. FUNDASAP Ediciones 1ª 2004
- ✓ Libro verde de la SAP: <http://www.sap.org.ar/staticfiles/percentilos/graficos/completo.pdf>
- ✓ Curvas de crecimiento ministerio: <http://www.msal.gov.ar/promin/archivos/htm/curvas-crecimiento.htm>
- ✓ Material MSAL Nación. Programa Dirección Nacional de Maternidad e infancia. Información variada sobre RN, infancia y adolescencia: <http://www.msal.gov.ar/promin> Calvo (2009)

Bibliografía Complementaria

- ✓ Pediatría en Red I, Prof. Dr. Juan A. Reichenbach, Dra. Silvina M. Fontana, DR. Walter Gómez. Ministerio de Salud de la Pcia. de Buenos Aires, Agosto 2015.
- ✓ Pediatría en Red II, Prof. Dr. Juan A. Reichenbach y col., Ministerio de Salud de la Pcia. de Buenos Aires
- ✓ Nelson. Tratado de Pediatría Kliegman, Behram, Jerson, Stanton ELSEVIER 18ª 2009
- ✓ Tratado de Pediatría Meneghello J. Médica Panamericana 6ª 2011
- ✓ Pediatría Voyer L., Ruvinsky R., Cambiano C. Ediciones Journal 3ª 2011

4. Descripción de Actividades de aprendizaje.

Carga horaria presencial teórica de los estudiantes:

Los estudiantes adquieren los contenidos teóricos, en los seminarios de 2 horas por semana impartidos por los docentes a tal fin, en las tutorías para Aprendizaje Basado en Problemas, donde trabajan con diferentes problemas de salud y las consecuencias que puede tener tomar determinadas decisiones; y en los escenarios formativos que son los diferentes laboratorios. Además están las instancias abiertas de tutorías y consulta con expertos.

Carga horaria presencial práctica de los estudiantes:

Las actividades prácticas serán en Laboratorio de Habilidades Clínicas y Práctica Virtual según corresponda a los contenidos propuestos en los núcleos formativos detallados en el programa analítico de la asignatura, donde trabajan con la resolución de guías de estudio. A ello se suma, en terreno, con concurrencia a escuelas, centros de salud y la comunidad, allí tendrán el acompañamiento del tutor de campo. Posteriormente estas prácticas serán revisadas en un espacio de practicum reflexivo coordinado por los tutores de campo.

5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

SEMANA / Día Cursada	SEMINARIOS - LUNES Unidad (núcleo temático)	PRÁCTICO - JUEVES Contenido	Escenarios	Actividades	Evaluación
SEMANA 1 16 al 21/03	NÚCLEO 1 16/03 NACIMIENTO (1° parte)	NÚCLEO 1 NACIMIENTO Maternidades, recepción familiar, derechos, cuidados básicos del recién nacido	CAMPO LHC Seminario TP	En el escenario CAMPO los estudiantes recopilaron datos de los clap disponibles en los CAPS identificando los distintos Factores de Riesgo en el embarazo y cómo influye en el NCD de un/a niña/o. En el LHC se realizara un rol playing sobre un nacimiento centrado en MSCF. En el seminario se verán parte de los contenidos con una clase expositiva	Participación en los distintos escenarios.
SEMANA 2 23 al 28/03	23/03 Feriado	NUCLEO 1 NACIMIENTO Maternidades, recepción familiar, derechos, cuidados básicos del recién nacido	CAMPO LHC TP	En el escenario CAMPO los estudiantes recopilaron datos de los clap disponibles en los CAPS identificando los distintos FR en el embarazo y cómo influye en el NCD de un/a niña/o. En el LHC se realizara un rol playing sobre un nacimiento centrado en MSCF	Resolución de guías Parcial
SEMANA 3 30 al 04/04	NACIMIENTO (2° parte)	FERIADO	Seminario	Esta semana solo se desarrollará un seminario con parte de los contenidos del núcleo 1	
SEMANA 4 6 al 11/04	NUCLEO 2 ESTABILIZACION DE SISTEMAS (2° parte) SEMINARIO Y TP	FERIADO	Seminario TP	En una misma actividad habrá una clase expositiva y la resolución de una guía con casos clínicos.	
SEMANA 5 13 al 18/04	NUCLEO 3 ESTABILIZACION DE SISTEMAS II Homeostasis de la glucosa fetal / adaptación metabólica / cambios hemáticos / ictericia fisiológica	FERIADO	Seminario TP ABP	En una misma actividad habrá una clase expositiva y la resolución de una guía con casos clínicos. En el escenario de ABP trabajaran con un problema de incompatibilidad RH	Participación en los distintos escenarios. Resolución de guías Parcial
SEMANA 6 20 al 25/04	NACIDO NUCLEO 4 CAPACIDADES SENSORIO MOTRICES Y COMPORTAMIENTO DEL RECIEN NACIDO		Seminario TP	En el seminario, a través de una clase expositiva se verán parte de los contenidos del núcleo 4 y el TP se trabajara con la resolución de una guía con casos clínicos relacionados con el núcleo.	

SEMANA / Día Cursada	SEMINARIOS - LUNES Unidad (núcleo temático)	PRÁCTICO - JUEVES Contenido	Escenarios	Actividades	Evaluación
SEMANA 7 27/04 al 2/05	NUCLEO 5 LACTANCIA MATERNA (primera parte)	NUCLEO 5 LACTANCIA MATERNA Importancia biológica, psicológica, social / Composición / Técnicas	Seminario TP LHC	En el seminario, a través de una clase expositiva se verán parte de los contenidos del núcleo 5 y el TP se trabajara con la resolución de una guía con casos clínicos relacionados con el núcleo. En el LHC se evaluara la explicación de la técnica de amamantamiento y extracción de leche materna	Participación en los distintos escenarios. Resolución de guías Parcial
SEMANA 8 4 al 09/05	NUCLEO 5 LACTANCIA MATERNA (2° parte)	NUCLEO 5 LACTANCIA MATERNA Importancia biológica, psicológica, social / Composición / Técnicas	Seminario TP LHC	En el seminario, a través de una clase expositiva se verán parte de los contenidos del núcleo 5 y el TP se trabajara con la resolución de una guía con casos clínicos relacionados con el núcleo. En el LHC se evaluara la explicación de la técnica de amamantamiento y extracción de leche materna	
SEMANA 9 11 al 16/05	NUCLEO 6 Inmunizaciones Ontogenia linfocitaria e inmunidad en los primeros 2 años de vida	Núcleo 6 INMUNIZACIONES Inmunidad Innata y adquirida / historia / técnicas / referencias básicas de enfermedades inmunoprevenibles	Seminario TP Campo	En el seminario, a través de una clase expositiva se verán parte de los contenidos del núcleo 6 y el TP se trabajara con la resolución de una guía con casos clínicos relacionados con el núcleo	
SEMANA 10 18 al 23/05	REPASO	1° PARCIAL 21/05			
SEMANA 11 25 al 30/05	Semana de integración	Semana de Integración			
SEMANA 12 01 al 06/06	NUCLEO 7 CRECIMIENTO	NUCLEO 7 CRECIMIENTO Edad gestacional / Antropometría/ Tablas de crecimiento / Odontogénesis	Seminario TP LHC Recuperatorio 04/06/20	En el seminario, a través de una clase expositiva se verán parte de los contenidos del núcleo 5 y el TP se trabajara con la resolución de una guía con casos clínicos relacionados con el núcleo. En el LHC se mostrarán las herramientas antropométricas y su correcto uso, así como también las tablas de crecimiento con casos para percentilar.	Participación en los distintos escenarios. Resolución de guías Parcial
SEMANA 13 8 al 13/06	NUCLEO 7 CRECIMIENTO	NUCLEO 7 CRECIMIENTO Edad gestacional / Antropometría / Tablas de crecimiento / Odontogénesis	Seminario TP LHC		
SEMANA 14 15 al 20/06	feriado	NUCLEO 8 CRIANZA PUERI E INTERCULTURA Recepción familiar del RN / Familia / Vinculo / Limites / Hábitos/ Infancia antropología - historia / Proy de vida / Crianza - culturas	Seminario TP	En el núcleo 8 empezaremos con el TP con la visualización de un documental con posterior debate	

SEMANA / Día Cursada	SEMINARIOS - LUNES Unidad (núcleo temático)	PRÁCTICO - JUEVES Contenido	Escenarios	Actividades	Evaluación
SEMANA 15 22 al 27/06	NUCLEO 8 CRIANZA PUERI E INTERCULTURA	NUCLEO 9 DESARROLLO MOTOR Organización de la conducta motora / Maduración / fisiología del movimiento / juego / sedentarismo / iniciación deportiva	Seminario TP	El seminario es correspondiente al núcleo 8. El núcleo 9 inicia con un TP	Participación en los distintos escenarios. Resolución de guías Parcial
SEMANA 16 29 al 04/07	NUCLEO 9 DESARROLLO MOTOR	Núcleo 9 DESARROLLO MOTOR Organización de la conducta motora / Maduración / fisiología del movimiento / juego / sedentarismo / iniciación deportiva	Seminario TP LHC	Seminario correspondiente al núcleo 9 y segundo TP del núcleo 9.	
SEMANA 17 06 al 11/07		EXAMENES FINALES			
SEMANA 18 13 al 18/07		EXAMENES FINALES			
SEMANA 19 20 al 25/07		RECESO INVERNAL			
SEMANA 20 25/07 al 01/08		RECESO INVERNAL			
SEMANA 21 y 22 03 al 15/08		Exámenes finales			
SEMANA 23 17 al 22/08	FERIADO	TP INTEGRATIVO	Esta semana se realizara un trabajo practico integrador con los contenidos vistos hasta la fecha		
SEMANA 23 24 al 29/08	NUCLEO 10 DESARROLLO PSICOSOCIAL	NÚCLEO 10 DESARROLLO PSICOSOCIAL Organizadores psíquicos / subjetividad / función . paterna – materna / variabilidad cultural / relación con pares	Seminario TP	En el seminario, a través de una clase expositiva se verán parte de los contenidos del núcleo 10 y el TP se trabajara con la resolución de una guía con casos clínicos relacionados con el núcleo.	Participación en los distintos escenarios. Resolución de guías Parcial
SEMANA 24 31 al 05/09	NUCLEO 11 COMUNICACIÓN Y LENGUAJE	NUCLEO 11 COMUNICACIÓN Y LENGUAJE Etapas del desarrollo del lenguaje / Comunicación / Neuroanatomía del lenguaje / Alertas del desarrollo / Lectoescritura	Seminario TP	En el seminario, a través de una clase expositiva se verán parte de los contenidos del núcleo 11 y el TP se trabajara con la resolución de una guía con casos clínicos relacionados con el núcleo.	
SEMANA 25 7 AL 12/09	NUCLEO 12 RECREACION Y PROCESOS DE APRENDIZAJE	NUCLEO 12 RECREACION Y PROCESOS DE APRENDIZAJE Juego / Promoc. de lectura / Plasticidad cerebral / Inteligencia- cognición / Aprendizaje / TV-	Seminario TP	En el seminario, a través de una clase expositiva se verán parte de los contenidos del núcleo 5 y el TP se trabajara con la resolución de una guía con casos clínicos relacionados con el núcleo.	

SEMANA / Día Cursada	SEMINARIOS - LUNES Unidad (núcleo temático)	PRÁCTICO - JUEVES Contenido	Escenarios	Actividades	Evaluación
		internet / Arte			
SEMANA 26 14 al 19/09	REPASO	2° PARCIAL NCD 17/09			
SEMANA 27 21 al 26/09	Feriado	NUCLEO 13 LESIONES NO INTENCIONALES EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA Concepto / tipos de lesiones - análisis epidemiológico / Estrategias de prevención / Conducta en situaciones más frecuentes	Seminario TP LHC	Se comenzara el núcleo 13 con el LHC el cual consiste en la resolución de diferentes situaciones que requieren desarrollar destrezas en primeros auxilios	Participación en los distintos escenarios. Resolución de guías Parcial
SEMANA 28 28 AL 03/10	NUCLEO 13 LESIONES NO INTENCIONALES EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	NÚCLEO 13 LESIONES NO INTENCIONALES EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA Concepto / tipos de lesiones - análisis epidemiológico / Estrategias de prevención / Conducta en situaciones más frecuentes	Seminario TP LHC Recuperatorio 01/10/20	Esta semana se realizara el seminario y el TP correspondiente al núcleo 13	Participación en los distintos escenarios. Resolución de guías Parcial
SEMANA 29 05/10 al 10/10	NÚCLEO 14 NUTRICIÓN	NUCLEO 14 NUTRICIÓN Deglución / Macro - micro nutrientes / Alim. Complementaria / Malnutrición desnutrición / Anemia / Obesidad / Hábitos	Seminario TP	En el seminario, a través de una clase expositiva se verán parte de los contenidos del núcleo 14 y el TP se trabajara con la resolución de una guía con casos clínicos relacionados con el núcleo.	
SEMANA 30 12 al 17/10	FERIADO	NÚCLEO 15 DESARROLLO PUBERAL Características Anatómo- fisiológicas / Ejes HHAG / Estadios de Tanner / Variaciones / Sexualidad adolescente/Identidad sexual - rol - genero / Derechos / Programas	TP	Se comenzara el núcleo 15 con una TP con la resolución de una guía	

SEMANA / Día Cursada	SEMINARIOS - LUNES Unidad (núcleo temático)	PRÁCTICO - JUEVES Contenido	Escenarios	Actividades	Evaluación
SEMANA 31 19 al 24/10	NUCLEO 15 DESARROLLO PUBERAL	NUCLEO 16 CAMBIOS PSICOSOCIALES EN EL ADOLESCENTE Conductas esperables y de riesgo / grupos de pares / tribus urbanas/conflictos – confrontación – autonomía / Resiliencia / Redes sociales / Consumo de sustancias / Violencia / Exclusión / Abandono escolar	Seminario TP	El seminario de esta semana corresponde al núcleo 15. El núcleo 16 inicia con un TP	Participación en los distintos escenarios. Resolución de guías Parcial
SEMANA 32 26 al 31/10	NUCLEO 16 CAMBIOS PSICOSOCIALES EN EL ADOLESCENTE	NUCLEO 17 DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Convención / Legislación / Trabajo infantil / Rol del equipo de salud / Consentimiento- confidencialidad	Seminario TP	El seminario de esta semana corresponde al núcleo 16. El núcleo 17 inicia con un TP.	
SEMANA 33 02 al 07/11	NUCLEO 17 DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	TP Integrativo	Seminario TP	El seminario de esta semana corresponde al núcleo 17. Se realizara un TP integrador con los contenidos vistos luego del segundo parcial	
SEMANA 34 09 al 14/11	REPASO	3° PARCIAL 12/11			
SEMANA 35 16 al 21/11					
SEMANA 36 23 al 28/11	FERIADO	Recuperatorio 26/11/20			
SEMANA 37 30/11 al 05/12					
REVISIÓN					
07/12/19 al 12/12/19	Feriado	Exámenes Finales			

6. Procesos de intervención pedagógica.

Se realizarán clases teóricas en forma de mostración teórica y/o seminario, se implementará a modo de tarea grupal el desarrollo de tutorías de ABP, en grupos reducidos de estudiantes y con objetivos determinados por las asignaturas que se cursan concomitantemente para que sea desarrollado de forma integral e integrado, y centrado en el estudiante. Las clases prácticas se desarrollarán a través de la resolución de ejercicios, casos clínicos y problemas en forma grupal en Laboratorio de

Habilidades Clínicas, cediendo, a su vez, horas para los escenarios de Campo y Prácticas Virtuales con videos, cuestionarios o artículos adecuados a cada núcleo de aprendizaje.

Para cada seminario/práctico existe una planificación para que desarrolle el estudiante y así poder alcanzar los objetivos elaborados por el equipo docente.

7. Evaluación

a. Requisitos de aprobación

Aprobar el examen final de la unidad de aprendizaje.

Los estudiantes habilitados para rendir el examen final son aquellos que hayan aprobado los 3 parciales de la asignatura y tengan un adecuado desempeño y asistencia en los escenarios teóricos y prácticos. Se evaluará de manera continua, en el contexto de las diferentes instancias de aprendizaje.

b. Criterios de evaluación.

En esta asignatura anual habrá una evaluación parcial teórica por trimestre con la posibilidad de una (1) instancia recuperatoria.

En el ámbito de la actividad práctica se realizará evaluación continua de conceptos adquiridos.

El parcial y su recuperatorio correspondiente serán considerados aprobados cuando el estudiante alcance la nota de 6 o más.

Asignatura Reprobada: cuando el estudiante obtenga como calificación final de 1 a 5 puntos.

Asignatura Aprobada: cuando el estudiante obtenga como mínimo 6 puntos como calificación final por lo cual se le reconoce como aprobada la cursada de la asignatura debiendo rendir un examen final para la aprobación definitiva. Para obtener la calificación de 6 (seis), se debe contestar correctamente el 60% de las preguntas del examen. Para el Examen Final los estudiantes dispondrán de tres (3) turnos consecutivos. Dichos turnos se instrumentaran según el Calendario Académico que la Escuela Superior de Medicina disponga. El examen Final se aprueba con una calificación igual o mayor a 4 (cuatro) según el Anexo 1 de la Resolución del Rectorado 2574/15. Se considera reprobado aquel estudiante que obtenga como calificación las notas 1 y 2. Para obtener la calificación de 4 (cuatro) en el final, se deberán tener correctamente contestados el 60% del examen.

c. Descripción de las situaciones de pruebas a utilizar para la evaluación continua y final.

Las evaluaciones son del tipo de elección múltiple y a desarrollar, por lo que se tomará en cuenta la capacidad del estudiante para articular conocimiento, objetivos de información, comprensión y aplicación en cada instancia. En las mismas también podrá haber gráficos.

Las Evaluaciones Parciales y Finales serán del tipo de Elección Múltiple (Múltiple Choice), a desarrollar abiertas con rúbrica, pudiendo haber necesidad en algunos casos de completar gráficos; dependiendo la cantidad de estudiantes existe la posibilidad de realizar la evaluación de forma oral. Se tomará como base para la confección de los mismos todos los objetivos y contenidos contemplados en el Programa de la Asignatura y la bibliografía obligatoria. Ambos, parcial y recuperatorio, se aprueban con nota de 6 o mayor a 6 (seis). El examen FINAL se aprueba con nota de 4 (cuatro) o superior a 4 (cuatro).

Tanto parcial, recuperatorio como final, tendrán una duración de 2 a 3 horas para la realización de acuerdo al tipo de modalidad implementada (choice, gráficos, a desarrollar, etc.). Se dispone de un espacio en la clase siguiente al parcial para la devolución grupal del examen tomado. Queda comprendido que el examen quedará en poder de la asignatura en todo momento, considerándose falta grave que el estudiante retire o modifique el mismo una vez completado y entregado.

d. Requisito de Asistencia:

Sera necesario la asistencia acreditada de cada estudiante en al menos el 75% de los encuentros programados para cada escenario de aprendizaje según lo establecido en el régimen académico. Es decir, que debe tener asistencia del 75% a cada uno de los escenarios: Campo, ABP, Laboratorios y Seminario. Si en alguno de estos escenarios no se cumpliera con la asistencia, queda inmediatamente NO HABILITADO para rendir el parcial correspondiente a la asignatura.

Sobre las INASISTENCIAS: se deja en claro que, los estudiantes que tuvieren justificación de su inasistencia a cualquiera de los escenarios donde transcurre la asignatura, deben presentar dicha justificación médica dentro de la semana siguiente a la inasistencia. No se tomarán bajo ningún punto de vista, justificaciones por fuera de ese lapso de tiempo.

8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

El Profesor Titular es responsable de la coordinación de la Asignatura, el conocimiento de cada docente y estudiante del Programa de la misma junto con sus objetivos y contenidos y evaluaciones. Deberá confeccionar y coordinar la realización de las instancias de evaluación junto a los Docentes Adjuntos y JTP. Coordinará las reuniones de equipo docente con fines académicos, de intervención pedagógica y promoción de capacitación permanente.

Los Docentes Adjuntos con dedicación simple y parcial serán responsables de la coordinación de las diferentes comisiones de estudiantes emplazadas durante los días de cursada de la semana. Serán responsables además de la confección y corrección junto al Docente Titular de las preguntas de evaluación que se tomarán en cada instancia parcial y final. Deberán además ser parte activa en las clases, visualizando estrategias dentro y fuera del aula que pudieran promover un mejor aprendizaje significativo.

Los Jefes de Trabajos Prácticos (JTP) serán encargados directos de cada una de las clases durante los días de cursada. Promoverán el uso de Guías de Trabajos Prácticos en cada una de las clases correspondientes, evitando la tendencia de ayudantes y demás docentes de teorizar en un ámbito de práctica y que requiere de un estudiante activo y participativo. Será responsable además de la confección de preguntas para cada una de las instancias de evaluación. Tendrá a su cargo a un grupo de ayudantes de 1ª dedicados al dictado directo de las clases y al apoyo en las clases prácticas en cada uno de los encuentros. Serán encargados de la confección de las Guías de TP junto a los Ayudantes de 1ª.

Los Ayudantes Graduados serán responsables directos del dictado de clases, colaboración en la confección de cada Guías de Trabajo Práctico supervisada por JTP.

Los Docentes Adjuntos y JTP con antecedentes de actividad de Investigación, llevarán a cabo la coordinación de la presentación de trabajos de los estudiantes durante la semana de Integración dispuesta en el calendario académico de la Carrera de Medicina.