

ANEXO RESOLUCIÓN DE DIRECCIÓN N° 695/2021

PLAN DE TRABAJO DOCENTE

AÑO:	2020
------	------

**1- Datos de la asignatura**

Nombre	Salud del Trabajador y Medicina del Deporte
--------	---

Código	23
--------	----

Tipo

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	Eje APS y Orientación Comunitaria
------------------------------------	-----------------------------------

Departamento	
--------------	--

Carrera/s	MEDICINA
-----------	----------

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Ciclo de Formación Clínica - 4to Año – CUATRIMESTRAL
--	--

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	64 hs
Semanal	4 hs

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
2	2	

Relación docente - estudiantes:

Cantidad estimada de estudiantes inscritos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
250	3	4	1	10	

## 2- Composición del equipo docente :

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Argemi, Ruben	Médico Deportólogo
2.	Bolgeri, Paula	Médica Deportóloga
3.	Lucero, Jorge	Médico Generalista
4.	Luna, Facundo	Biólogo
5.	Rodríguez Jaso, Ana Claudia	Lic. en Kinesiología y Lic. Educ. Física
6.	Salord, Hector Gabriel	Médico Traumatólogo
7.	Espil Mauco, Gastón	Lic. en Kinesiología
8.	Zicarelli, Damián	Lic. en Kinesiología

Nº	Cargo									Dedicación				Carácter				Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)							
	T	As	Adj	JTP	Ayte Grad	Ayte Est.	Ads	Bec	E	C	P	S	Reg.	Int.	A término	Otros	Docencia					Invest.	Ext.	Gest.	
																	Frente a estudiantes	Semana Integ.	ABP	Campo	Totales				
1	X										X			X			6					10			
2			X								X			X			6					10			
3			X								X			X			6					10			
4				X							X			X			10	4				20			
5					X						X			X			6					10			
6					X						X			X			6					10			
7					X						X			X			6					10			
8					X						X			X			6					10			

(\*) la suma de las horas Totale + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

## 3- Plan de trabajo del equipo docente

### 1. Objetivos de la asignatura.

Objetivo

Desarrollar actitudes profesionales en la consideración del trabajador como centro y razón de ser de la prevención, la seguridad y la salud ocupacional, bajo una ética responsable, respetuosa de la diversidad cultural y organizacional y adquirir los principios básicos del inicio de la actividad física tanto en la población general como en grupos de riesgo.

Objetivos Específicos:

1. Reconocer la salud del trabajador desde todos los aspectos, biológicos, psicológicos y sociales.
2. Conocer las normas actuales que enmarcan la salud del trabajador, derechos y obligaciones.
3. Generar consciencia en salud para los trabajadores de la salud.
4. Incitar a los estudiantes al reconocimiento del riesgo laboral, de los factores de riesgo y vulnerabilidad del trabajador en los distintos ámbitos laborales.
5. Introducir a los alumnos en el concepto de ergonomía como ciencia integrante del equipo interdisciplinario para tratar temas de salud del trabajador
6. Definir la importancia de la actividad física como factor determinante de la salud, sus bases fisiológicas y la importancia de una adecuada prescripción.

## **2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.**

### • Núcleo 1:

La construcción de la Salud del Trabajador: antecedentes históricos. Las obras sociales, sus antecedentes mundiales y nacionales.

### • Núcleo 2:

Campo de la Salud del Trabajador y la determinación social de la salud. La Salud y el Trabajo como categorías de análisis. El trabajador informal. Desocupación y salud.

### • Núcleo 3:

Marcos Jurídicos. Normativa existente. Constitución Nacional 1994, artículo 14 y 14 bis. Marco jurídico que delimita la salud laboral en el marco de las relaciones contractuales, el ámbito paritario (Ley 14.250). Ley de Higiene y seguridad (19.587/72, decreto reglamentario 351/79. Ley de riesgos del trabajo N° 24.557.

### • Núcleo 4:

La salud de los trabajadores y la mirada epidemiológica. Información nacional e internacional. Enfermedades profesionales, Accidentes de trabajo y enfermedades relacionadas con el trabajo. Historia clínica ocupacional. Prevención de accidentes laborales en el sector salud. Peligros y riesgos en el trabajo. El enfoque de riesgo: reconocimiento de los factores de riesgo y de los posibles daños. Mapas de riesgo, una herramienta para la prevención. Población expuesta. Vulnerabilidad. Tipos de riesgo: riesgos: químicos, físicos, biológicos, tecnológicos y de seguridad, y psicosociales. Evaluación de riesgos. Condiciones y medio ambiente de trabajo. Vigilancia de la salud de los trabajadores. Vigilancia del medio ambiente de trabajo.

### • Núcleo 5:

Enfermedades profesionales. Patología ocupacional prevalente. Factores de riesgo asociados a enfermedades profesionales. Neumoconiosis. Dermopatías ocupacionales, trastornos musculo esqueléticos, hipoacusia inducida por ruido. Cáncer Ocupacional.

### • Núcleo 6:

Condiciones de trabajo en los servicios de salud. El trabajo prescrito y el trabajo real. La ergonomía como ciencia transformadora. Rol del equipo de trabajo en la transformación de las condiciones de trabajo.

- Núcleo 7:

Desgaste laboral en el trabajador de salud. Causas y consecuencias presentes y futuras. El equipo de salud ante el burnout.

- Núcleo 8:

Actividad física (AF) y salud: conceptos básicos, qué es actividad física, el ejercicio, el deporte, aptitud física. Diferencias conceptuales y bases fisiológicas de la actividad física y sus beneficios en salud.

Evolución histórica y análisis de la AF como hábito saludable: selección natural, la evolución y la carrera, historia del deporte en Mar del Plata.

- Núcleo 9:

Epidemiología de la AF y sedentarismo local, nacional y mundial.

Relación entre sedentarismo y el contexto social. Relación entre sedentarismo y espacio público. Sedentarismo y escolaridad. Sedentarismo y nuevas tecnologías. Sedentarismo y modificación epidemiológica de las enfermedades no transmisibles. Sedentarismo y consumos de psicoactivos. Impacto en los niños de los hábitos familiares. Evolución histórica del sedentarismo y su relación con las tres revoluciones sedentarismo: el asentamiento humano, la revolución industrial y a revolución tecnológica.

- Núcleo 10:

Aptitud física (AF): Significado, Control Cardiovascular, Postural y General. Diferencia por edades, patologías y nivel de rendimiento.

Actividad Física Para la Salud. Prescripción de la actividad física en prevención primaria y secundaria. Componentes de la carga. Intensidad, duración o volumen, tipo, progresión y frecuencia. Principios fisiológicos que los sustentan. Características por edad, actividad física infantil, en el adulto y la tercera edad.

Intervención y monitoreo de la AF: Programas e intervenciones a nivel local, nacional y Latinoamérica.

Mujer y deporte. Triada de la atleta. Programas de actividad física en la enfermedad cardiovascular, la obesidad, la enfermedad neurológica y la enfermedad respiratoria. Actividad física en la vida diaria, control postural, y su importancia en el deporte y el trabajo.

- Núcleo 11:

Servicio médico al servicio del atleta: rol del equipo interdisciplinario en el deporte (médico, kinesiólogo, psicólogo, profesor de Educación Física y/o entrenador; nutricionista). Evaluaciones generales para todos los atletas: historia clínica específica con evaluación clínica, cardiológica, del aparato locomotor, nutricional, kinésica, psicológica y social. Evaluaciones dirigidas según deporte. Evaluación precompetitiva y certificación de apto físico para realizar actividad física. Alto rendimiento en Mar del Plata.

- Núcleo 12:

Iniciación en el deporte en niños, jóvenes y adultos, recomendaciones según la edad. Deporte de alto rendimiento: significado, entrenamiento, evaluaciones generales.

Entender el entrenamiento deportivo. Características fisiológicas y biomecánicas. Tipos de entrenamiento aeróbico y sus componentes fisiológicos. Especificidad y deporte. Síndrome general de adaptación.

El deportista de alto rendimiento y su contexto. Su relación con la población. Los medios de comunicación.

Dopaje: definición, incumbencia del médico de cabecera, lista de medicamentos prohibidos, autorizaciones de uso terapéutico.

### 3. Bibliografía (Básica y Complementaria).

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

### 4. Descripción de Actividades de aprendizaje.

- Seminarios Virtuales
- Habilidades Clínicas
- Laboratorio de Morfofisiología
- Clases de Consultoría
- Módulos Virtuales

### 5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

Clase	Seminario	Laboratorio Habilidades Clínicas	Laboratorio Morfofisiología	Módulo Virtual	Evaluación
Semana 1	I. El deporte y el ejercicio. ¿Qué es? Qué área del conocimiento abarca. El sedentarismo y en el contexto social.	TP 1: Encuesta de riesgo para actividad física. Planilla de evaluación postural que deben cumplir por lo menos 5 casos		I. El deporte y el ejercicio. ¿Qué es? Qué área del conocimiento abarca. El sedentarismo y en el contexto social.	
Semana 2	II. La evaluación Postural para el esfuerzo físico del deporte y el trabajo.	TP2: Evaluación postural.		II. La evaluación Postural para el esfuerzo físico del deporte y el trabajo.	
Semana 3	III. Bases fisiológicas del trabajo físico.		TP3: Analizar los movimientos anómalos que general patología crónica en trabajo o deporte.	III. Bases fisiológicas del trabajo físico.	

Semana 4	Semana Integración	Semana Integración	Semana Integración	Semana Integración	
Semana 5	IV. Respuestas fisiológicas aguda y crónicas al ejercicio físico.		TP: Analizar respuestas de frecuencia cardiaca , percepción subjetiva de esfuerzo, frecuencia ventilatoria, en diferentes trabajos.	IV. Respuestas fisiológicas aguda y crónicas al ejercicio físico.	
Semana 6	Parcial	Parcial	Parcial	Parcial	Parcial
Semana 7	V. Prescripción de actividad Física para la salud. Programas de Estilo de vida activo	TP: Prescripción actividad Física		V. Prescripción de actividad Física para la salud. Programas de Estilo de vida activo	
Semana 8	Recuperatorio	Recuperatorio	Recuperatorio	Recuperatorio	Recuperatorio
Semana 9	VI. Exámenes preventivos prelaboral y predeportivo	TP: examen preventivo pre laboral y deportivo.		VI. Las lesiones deportivas. Tratamiento de lesiones comunes	
Semana 10	VII. Aspectos médicos legales del trabajo	Casos clínicos médicos legales		VII. Aspectos médicos legales del trabajo	
Semana 11	VIII. Enfermedades Profesionales			VIII. Enfermedades Profesionales	
Semana 12	IX. Lesiones por sobrecarga en el deporte y el trabajo. Aspectos biomecánicos y preventivos			IX. Lesiones por sobrecarga en el deporte y el trabajo. Aspectos biomecánicos y preventivos	
Semana 13	X. La nutrición en deporte, y trabajo. Nutrición en condiciones extremas.	TP: trabajo de nutrición y rehabilitación para casos dados		X. La nutrición en deporte, y trabajo. Nutrición en condiciones extremas.	
Semana 14	Parcial	Parcial	Parcial	Parcial	Parcial

Semana 15	Recuperatorio	Recuperatorio	Recuperatorio	Recuperatorio	Recuperatorio
Semana 16	IX. Alto rendimiento				

## 6. Procesos de intervención pedagógica.

- **Seminarios Virtuales**
- **Habilidades Clínicas**
- **Laboratorio de Morfofisiología**
- **Clases de Consultoría**
- **Módulos Virtuales**

## 7. Evaluación

a. **Requisitos de aprobación** (especificar los requisitos de aprobación de cada escenario también)

Actividades	Modalidad de evaluación	Criterios
Laboratorio habilidades Clínicas	Asistencia y participación.	Asistencia al 75% de los encuentros Completar libreta de Competencias en STyMD
Laboratorio Morfofisiología	Asistencia y participación.	Asistencia al 75% de los encuentros Completar libreta de Competencias en STyMD
Parciales	2 parciales (con sus correspondientes recuperatorios). Divididos en dos Etapas, la primera teórica (Cuestionario), la segunda práctica.	Primer etapa: 60% de respuestas correctas. Segunda Etapa: completar el 60% de los ítems. Habilita a rendir el final.
Final	Dos Etapas, la primera teórica (Cuestionario), la segunda práctica.	Primer etapa: 60% de respuestas correctas. Segunda Etapa: completar el 60% de los ítems.

## 8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

- **Seminario:**

Diseño y realización: Titular y Adjuntxs.

- **Laboratorio de Habilidades Clínicas:**

Diseño a cargo de: Titular, Adjuntxs, JTPs y Ayudantxs graduadxs

Realización: JTPs y Ayudantxs graduadxs

- **Laboratorio de Morfofisiología:**

Diseño a cargo de: Titular, Adjuntxs, JTPs y Ayudantxs graduadxs

Realización: JTPs y Ayudantxs graduadxs

- **Campus Virtual:**

Diseño y realización: Titular, Adjuntxs, JTPs

Seguimiento de mensajería de estudiantes en campus: JTPs y Ayudantxs graduadxs

- **Evaluaciones parciales y finales:**

Diseño a cargo de: Titular, Adjuntxs, JTPs y Ayudantxs graduadxs

Realización: Titular, Adjuntxs, JTPs y Ayudantxs graduadxs