

**ANEXO RESOLUCIÓN DE DIRECCIÓN N° 688/2021
FORMULARIO RECTIFICATORIO DEL PLAN DE TRABAJO DOCENTE (PTD) 2020**

a) Datos de la asignatura:

Código	Nombre
06	PROMOCION DE LA SALUD CRITICA Y EDUCACION PARA LA SALUD

b) Equipo Docente: Sin cambios.

c) Rectificación del Punto 4 - Descripción de Actividades de aprendizaje:

El estilo de intervención didáctica contempla instancias de trabajos grupales e individuales, complementarias y dependientes entre sí.

Las actividades interactivas están propuestas como actividades asincrónicas en ciertos horarios protegidos en la franja horaria de lunes de 17 a 20 hs y jueves de 10 a 13 hs, sin interferir ni superponerse actividades de otras unidades de aprendizaje. Las actividades sincrónicas serán excepcionales, ya que se propone una cursada mediante actividades asincrónicas para que los estudiantes puedan acceder de acuerdo a sus posibilidades horarias y de conectividad.

Las actividades de aprendizaje están propuestas en seminarios de Módulos Semanales, desarrollándose mediante clases grabadas, acompañadas de las herramientas pedagógicas descriptas en el PTD original 2020 (Cuadernillo del estudiante, bibliografía obligatoria y complementaria, PowerPoint, videos y a ello se agrega el video o audio de la clase que podrán ver en forma asincrónica)

En campus virtual se aplicarán actividades como cuestionarios de autoevaluación, que permiten la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje, cumpliendo una función de guía de lectura, de repaso de los contenidos y competencias planteadas para cada Módulo Semanal y que se subsumen en un cuestionario de autoevaluación al finalizar los tres primeros núcleos temáticos (siendo incluidos dentro del parcial)

El campus virtual permite estar a disposición de los estudiantes, respondiendo dudas, consultas o inquietudes de los estudiantes, ya que pueden enviar a los docentes por comisión y siendo una fuente de consulta y comunicación interactiva muy utilizada.

Se releva continuamente conectividad de los estudiantes.

ACTIVIDAD	MODALIDAD	CARGA HORARIA	TIPO
Seminario	Actividades asincrónicas (herramienta: videoconferencia asincrónica) Además de los seminarios se utilizan herramientas de evaluación como cuestionarios de autoevaluación descriptos en el punto 4.	2 horas semanales	teórica

Tiempo de estudio protegido	Aporte bibliográfico (presentaciones y textos) (herramienta: archivo) mp4. Se responde por medio de tutorías en campus (Foros y mensajes vía campus), las dudas del contenido teórico y/o desarrollo de las actividades prácticas propuestas.	1 hora semanal	teórica
Laboratorio de habilidades socio comunitarias	Mediante video mp4 grabado a modo de conferencia asincrónica, con actividad práctica de respuesta obligatoria. Puede ser grupal o individual)	2 horas semanales	práctica
Actividades de escenarios	0,5 Abp interacción Actividad virtual sincrónica / Foro 0,5 campo: Actividades según el plan de contingencias.	1 hora	práctica

Rectificación del Punto 5 - Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones:

Clase (Fecha)	Unidad (Núcleo Temático)	Contenido	Escenario	Actividades	Evaluación
M S 1 (3 y 6/8)	1	Posicionamiento ideológico de la asignatura dentro de nuestra carrera y dentro de la ESM. Nociones básicas de Subjetividad y paradigmas. Salud como producto social Salud como proceso social Salud Publica/Salud Colectiva.	Campo	Cuadernillo del Módulo Semanal	Formativa
M S 2 (10 y 13/8)	1	Estrategias: APSy APS r	Campo	Cuadernillo del Módulo Semanal	Formativa
M S 3 (17 y 20/8)	1	Participación social en salud e Intersectorialidad Redes comunitarias Los actores sociales en salud (El rol del Promotor de salud)	Campo	Cuadernillo del Módulo Semanal	Formativa
MS 4 (24 y 27/8)		Laboratorio de Habilidades Socio-comunitarias (LHSC) Introducción a la Observación y a la Entrevista (Presentación de la Actividad formativa 1)	Campo	Cuadernillo del LHSC	Formativa
M S 5 (31/8 y 3/9)	1	Enfoque y Pensamiento estratégico. Interdisciplina. Trabajo colaborativo y trabajo en equipo. Trabajo en equipo en la Interdisciplina.	Campo	Cuadernillo del Módulo Semanal	Formativa

Clase (Fecha)	Unidad (Núcleo Temático)	Contenido	Escenario	Actividades	Evaluación
M S 6 (19/10)	2	Promoción de la salud: Conceptual. Dimensiones. Carta Otawa. Prevención-Promoción	Campo	Cuadernillo del Módulo Semanal	Formativa
M S 7 (26/10)	2	Promoción de la salud: Praxis. -Alimentación saludable: Derecho a la alimentación, Seguridad Alimentaria -Actividad física y promoción de la salud.	Campo	Cuadernillo del Módulo Semanal	Formativa
M S 8 (2/11)	2	Promoción de la Salud Crítica (Emancipatoria)	Campo	Cuadernillo del Módulo Semanal	Formativa
M S 9 (9/11)	3	Educación para la Salud (EpS) -Educación popular para la salud- (EPpS) EpS –Educ. Popular- Promoción de la salud. Técnicas educativas (Presentación de la Actividad formativa 2)	Campo	Cuadernillo del Módulo Semanal	Sumativa
M S 10 (16/11)	3	Comunicación y Salud	Campo	Cuadernillo del Módulo Semanal	Formativa
M S 11 (23/11)		Mecanismos de Autocuidado- Autoatención – Responsabilidades compartidas en salud	Campo	Cuadernillo del Módulo Semanal	Formativa
30/11		Parcial (Integrador de los 3 primeros núcleos temáticos)	Campo		Sumativa
M S 12 (7/12)	4	Determinación social de la salud / Determinantes sociales / Promoción de la salud. 4 “S” de la vida y la relación entre la determinación social de la salud y Buen vivir. Salud integral en la integralidad de los ecosistemas. Necesidades básicas de la salud integral (Seis “A”)	Campo	Cuadernillo del Módulo Semanal	Formativa

Clase (Fecha)	Unidad (Núcleo Temático)	Contenido	Escenario	Actividades	Evaluación
14/12		Recuperatorio del 1er. parcial	Campo	Cuadernillo del LHSC	Sumativa

e) Rectificación del Punto 6 - Procesos de intervención pedagógica:

Las actividades son mediadas por las TICS a través del uso de la Plataforma Moodle, suministrada por el Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) de la UNMDP; sistema acreditado por CONEAU. Se inicia este proceso de adecuación a la virtualidad (adecuado a la Migración de nuestro campus virtual) optimizando la estructura del aula virtual modificando su diseño.

A cada aula virtual que ya estaba dividida en temas, se le incorpora:

- Bienvenida y presentación de la Asignatura. Su contextualización dentro de la ESM y UNMDP.
- Presentación del equipo docente.
- Presentación de los diferentes escenarios y l división por comisiones.
- Medios de comunicación a través de avisos y mensajes y foros por los docentes de la Asignatura
- Se suben archivos de cada Módulo Semanal: Cuadernillo del estudiante con los contenidos de cada seminario, presentaciones de PowerPoint grabadas en video Mp4 con audio y la bibliografía obligatoria y complementaria, además de videos referentes a los contenidos.
- El campus virtual nos permite estar a disposición de dudas o inquietudes de les estudiantes que pueden enviar para su resolución a los profesores de su comisión y de hecho es una fuente de consulta interactiva muy utilizada por ellos
- Estos trabajos interactivos asincrónicos en campus virtual ofician de asistencia.
- Se releva continuamente conectividad de estudiantes.
- Se incorporó a la unidad de aprendizaje 2 (dos) ayudantes adscriptos que acompañan y colaboran en los diferentes escenarios, generando producciones de utilidad a les estudiantes siendo estas supervisadas por equipo docente.

f) Rectificación del Punto 7- Evaluación:

1. Explicitar las estrategias y dispositivos de evaluación

Se han adecuado de la propuesta del PTD original al siguiente esquema:

- Se realizará un (1) solo examen parcial con su correspondiente recuperatorio (Como actividades sumativas), que incluirá los tres primeros Núcleos Temáticos, quedando el cuarto Núcleo Temático como contenidos a evaluar en el examen Final. El parcial será escrito (Choice, Verdadero o falso y/o alguna otra opción

escrita que permita el campus), y virtual, con la metodología aprobada por la Secretaría Académica de dos instancias, una de campus y otra mediante la plataforma Webex (Llamada sondeo). El recuperatorio tendría igual formato, con la posibilidad que si les estudiantes inscriptos son un número bajo, podría utilizarse la modalidad de examen oral (Virtual).

- Se incorpora como actividad de tipo formativa virtual, la tarea práctica propuesta en el Laboratorio de Habilidades Socio-Comunitarias. Siendo la misma, una actividad individual y obligatoria, debiendo entregarla y aprobarla, teniendo en cuenta que estén cumplidas las consignas correspondientes a dicha tarea. Esta actividad aprobada, habilita al parcial. En caso de desaprobado dicha actividad, se les brindará la posibilidad de rehacer el trabajo y volver a entregar pues debe estar aprobada para que dicho estudiante pueda rendir el parcial.
- Se incorpora como actividad de tipo formativa virtual el cuestionario de autoevaluación de cada núcleo temático, que se publicará en el campus con fecha de inicio y de finalización.

Este ejercicio pretende ser una actividad de tipo formativa e integradora de los contenidos desarrollados por núcleos temáticos, permitiendo una instancia de estudio y repaso de contenidos, pues se puede realizar a libro abierto, consultando la bibliografía indicada para cada módulo semanal. La actividad tendrá un tiempo de trabajo estipulado con fecha de entrega.

Quienes hayan seguido en tiempo y forma las actividades asincrónicas que el equipo docente ha subido en forma semanal, mediante las clases grabadas y respectivas bibliografías, podrán ir respondiendo sin inconvenientes las preguntas del cuestionario.

La presente modalidad es una propuesta de un aprendizaje significativo de los contenidos, de las competencias y objetivos planteados en cada módulo semanal de cara al parcial, que tendrá una metodología similar en cuanto al formato y contenidos.

Serán dos cuestionarios de autoevaluación previos al parcial, siendo ambos de respuesta obligatoria e individual. No implicará una nota, pero permitirá obtener una visión conceptual de cada estudiante que está cursando efectivamente la asignatura, identificarles como cursantes, y habilitarles para el parcial, el cual que incluirá los núcleos temáticos 1,2 y 3.

Quienes tengan algún inconveniente de conectividad, deberán comunicar al docente o la docente de cada comisión antes de la fecha de cierre, a fin de encontrarle una solución a la entrega del cuestionario de autoevaluación (y/o actividad compensatoria que defina la asignatura). En caso de no ser enviado/a, esto implicaría la no habilitación para el parcial del día 30 de noviembre.

2. *Precisar los criterios de evaluación, así como criterios de acreditación de regularidad.*

- Tener respondidos los tres cuestionarios de autoevaluación (De los Núcleos Temáticos 1, 2 y 3)
- Tener entregada/aprobada la tarea del LHSC (Laboratorio de Habilidades Socio-Comunitarias).
- Tener el parcial o/recuperatorio del parcial aprobado

3. **Consignar las horas, modalidad y requisitos de realización de las prácticas que quedarán pendientes para la aprobación de la asignatura** (este ítem aplica sólo para las asignaturas que deban reprogramar sus horas de práctica al momento de autorizarse la reanudación de actividades presenciales en los edificios de la Universidad Nacional de Mar del Plata)

Actividades	horas semanales	Porcentajes	Total 192 horas
Actividad Teórica-Seminario- Virtuales	2 horas	66,63 %	50 % teórico 96 horas
Actividad práctica- Cuestionario de autoevaluación por Núcleo y LHSC (Laboratorio de Habilidades Socio-Comunitarias)	1 hs	16,33%	50% práctico 96 horas
Actividad Práctica de escenario	1 hora (0,5 p/campo)	16,33%	