



**ANEXO RESOLUCIÓN DE DIRECTOR N° 360/2020
PLAN DE TRABAJO DOCENTE**

AÑO:	2019
-------------	-------------

1- Datos de la asignatura

Nombre	Ingles Nivel I
---------------	-----------------------

Código	36
---------------	-----------

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	Medicina
---	-----------------

Departamento	
---------------------	--

Carrera/s	MEDICINA
------------------	-----------------

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	2do Año - Cuatrimestral
---	--------------------------------

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	64
Semanal	4

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
		4



Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
A definir	2	3			A definir

2- Composición del equipo docente:

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Berberian, Mariana (Prof. Titular)	Traductora Pública de Inglés
2.	Espósito, Ana (Prof. Adjunta)	Profesora de Inglés
3.	Acosta, Rocío (Ayudante Graduada)	Traductora de Inglés
4.	Bergamin, Mariela (Ayudante Graduada)	Traductora de Inglés
5.	A designar (Ayudante Graduada/o)	

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
7	x								x						10	20			10
7			X							x					6	10			
7					x					x					6	10			
7					x					x					6	10			
7					x					x					6	10			

(*) la suma de las horas Totales + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

3- Plan de trabajo del equipo docente

Objetivos de la asignatura.

La Lecto-comprensión de un texto específico comienza por el estudio y análisis de textos de medicina, utilizando estrategias de lectura que permitan abordar la comprensión del texto en forma global y/o detallada. Para cada clase existe una Guía de Trabajos Prácticos elaborada por el equipo docente, donde se realizan



clases teórico prácticas en forma de demostración teórica y el componente práctico a través de la resolución de ejercicios de lecto-comprensión, ejercicios gramaticales que permiten adquirir no solo las estrategias de lectura sino también vocabulario de la especialidad.

Al finalizar la cursada se busca que los estudiantes logren:

- La lecto-comprensión de un texto en la lengua inglesa de la especialidad de medicina, utilizando estrategias de lectura que permitan abordar la comprensión del texto en forma global y/o detallada.
- Entender el significado de palabras desconocidas de un texto de su especialidad a partir del contexto y de la función de las palabras dentro de la oración y del texto.
- Utilizar el diccionario bilingüe inglés – español de manera eficaz

Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

4- Contenidos.

Los aspectos formales de un texto escrito. El uso del diccionario. Palabras conceptuales y estructurales. Reconocimiento de elementos lingüísticos que establecen referencias. Pronombres personales, Adjetivos posesivos y sus diferencias. Pronombres objetivos. La Frase Nominal: definición, lectura e identificación. El sustantivo. Pre-modificadores del sustantivo. Verbo “Be” en tiempo presente. Reconocimiento de tiempo verbal del Presente simple. Verbos modales. El adjetivo: definición y clasificación. Adjetivos comparativos y superlativos. Vocabulario específico de medicina.

• Unidad 1

Los aspectos formales de un texto escrito. ¿Cómo abordar la lectura comprensiva de un texto en inglés? El uso del diccionario. Reconocimiento de elementos lingüísticos que establecen referencias. Pronombres personales, Adjetivos posesivos y sus diferencias. Verbo “To Be” (ser o estar) en tiempo presente: forma afirmativa, negativa e interrogativa. Uso de “There is / There are” como verbo “haber”. Vocabulario: El cuerpo humano (1).

• Unidad 2

La Frase Nominal: definición, lectura e identificación. El sustantivo. Pre-modificadores del sustantivo. La frase preposicional (conectores en la frase nominal). Vocabulario: “Verbos de uso común en medicina”.

• Unidad 3

Reconocimiento de tiempo verbal en textos específicos. Presente simple: forma afirmativa, negativa e interrogativa. Vocabulario: Profesiones de la salud. El cuerpo humano (2).

• Unidad 4

Verbos modales (may, might, can, will, should, could, must). Organizadores de discurso (conectores) Vocabulario: Tratamientos, y efectos secundarios.

• Unidad 5



El adjetivo: definición y clasificación. Adjetivos comparativos y superlativos. Comparativo de igualdad. Comparativos de inferioridad. Identificación de cláusulas relativas. Vocabulario: Enfermedades y estadísticas. El cuerpo interno: el sistema respiratorio. El corazón y la circulación.

5. Bibliografía (básica y complementaria).

- Rayond, Murphy. 2007. Essential Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English. Third Edition.
- Rawdon, Wyatt. 2006. Check Your English Vocabulary for Medicine: All You Need to Improve Your Vocabulary. Third Edition.
- Marchini, Veronica. 2007. Inglés para Médicos. Guía básica dirigida a médicos y estudiantes de medicina que desean aprender en forma rápida y practica leer y traducir publicaciones médicas en el idioma inglés.
- Cambridge University Press. 2005. English in Medicine: A Course in Communication Skills (Cambridge Professional English). Third Edition.
- Oxford English for Careers Medicine 1. Student's Book de Sam McCarter, Oxford University Press

6. Descripción de Actividades de aprendizaje.

Se cursará de forma OBLIGATORIA dos horas semanales en forma presencial y dos horas semanales en forma virtual. Las clases son teórico-prácticas.

Asistencia del 75% de las clases presenciales, la realización y aprobación con calificación 6 (seis) de los trabajos virtuales asignados. Se deberá aprobar los exámenes parciales o sus recuperatorios.

	Semana	Contenidos
1	12 al 16 agosto	Examen nivelatorio
2	19 al 23 agosto	Presentación Materia Unidad 1
3	26 al 30 agosto	Unidad 1
4	2 al 6 septiembre	Unidad 2
5	9 al 13 septiembre	Unidad 2
6	16 al 20 septiembre	1er Parcial (Unidad 1 y 2) (en cada una de las comisiones)
7	23 al 27 septiembre	Unidad 3
8	30 al 4 octubre	Recuperatorio 1er Parcial



		(en cada una de las comisiones)
9	7 al 11 octubre	Unidad 3
10	14 al 18 octubre	<u>Semana de Integración</u>
11	21 al 25 octubre	Unidad 4
12	28 al 1 noviembre	Unidad 4
13	4 al 8 noviembre	Unidad 5
14	11 al 15 noviembre	Unidad 5
15	18 al 22 noviembre	2do Parcial (Unidad 3, 4 y 5) (en cada una de las comisiones)
16	25 al 29 noviembre	Recuperatorio 2do Parcial (Unidad 3, 4 y 5) (en cada una de las comisiones)

7. Procesos de intervención pedagógica.

Se realizarán clases teórico prácticas en forma de demostración teórica y el componente práctico a través de la resolución de ejercicios de lecto-comprensión, gramaticales trabajando con textos científicos en forma grupal. Para cada clase existe una Guía de Trabajos Prácticos elaborada por el equipo docente. Se trabaja con la lecto-comprensión de textos en la lengua inglesa de la especialidad de medicina, utilizando estrategias de lectura que permitan abordar la comprensión del texto en forma global y/o detallada.

Entender el significado de palabras desconocidas de un texto de su especialidad a partir del contexto y de la función de las palabras dentro de la oración y del texto. Cada alumno elaborará un glosario de términos de la especialidad.

8. Evaluación

La aprobación de la cursada de la asignatura requiere el cumplimiento del 75% de asistencia a las clases presenciales y 80% de cumplimiento de los trabajos prácticos virtuales que deberán ser aprobados con calificación 6 (seis).

SOBRE EL EXAMEN NIVELATORIO

Se tomará un examen nivelatorio optativo para evaluar el nivel de inglés de los estudiantes. El estudiante deberá obtener el 60% de respuestas correctas para que el examen sea considerado aprobado. Quienes aprueben el examen nivelatorio tendrán la cursada aprobada y estarán en condiciones de rendir directamente el examen final.

SOBRE LOS EXÁMENES PARCIALES

Para las asignaturas de cursado cuatrimestral habrá dos evaluaciones parciales con sus respectivas instancias recuperatorias.

Quienes acrediten una calificación mínima de 6 (seis) en los exámenes parciales o en sus recuperatorios estarán en condiciones de aprobar la cursada, habilitando así el examen final.

SOBRE LOS EXÁMENES FINALES

La Secretaría Académica establecerá cinco llamados a exámenes finales en los meses de julio, agosto, diciembre, febrero y marzo.

Cada estudiante podrá presentarse solamente a 3 (tres) de dichos llamados para rendir el examen final de la asignatura, con Cursada Aprobada.

Cada estudiante tendrá un plazo de 24 (veinticuatro) meses posteriores a la fecha de finalización de la Cursada Aprobada para rendir y aprobar los exámenes finales respectivos en las fechas previstas para las correspondientes asignaturas. Si en el transcurso de ese periodo no hubiera aprobado el examen final deberá volver a cursar la asignatura y, en caso de no haberse presentado en alguna de los llamados será calificado con 2 (dos).

La asignatura no es promocionable (examen Final obligatorio).

Aprobará el examen final aquel estudiante que obtenga una calificación de 4 (cuatro).

Aquel estudiante que habiéndose inscripto no se presenta a rendir será calificado con Ausente.

Los exámenes finales podrán ser escritos u orales o escritos y orales. En todos los casos se establecerán los criterios de evaluación.

El estudiante dispondrá de un año desde la registración académica de una calificación, para realizar reclamos ante el Dirección de Alumnos, transcurrido ese plazo, no se aceptará reclamo alguno

9. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

El Profesor Titular es responsable de la coordinación de la Asignatura, el conocimiento de cada docente y estudiante del Programa de la misma junto con sus objetivos y contenidos y evaluaciones. Deberá confeccionar y coordinar la realización de las instancias de evaluación junto al Docente Adjunto. Coordinará las reuniones de equipo docente con fines académicos, de intervención pedagógica y promoción de capacitación permanente.

El Docente Adjunto con dedicación simple será responsable de la coordinación de las diferentes comisiones de estudiantes emplazadas durante los días de cursada de la semana. Será responsable además de la confección y corrección junto al Docente Titular de las preguntas de evaluación que se tomarán en cada instancia parcial y final. Deberá además ser parte activa en las clases, visualizando estrategias dentro y fuera del aula que pudieran promover un mejor aprendizaje significativo.

Los Ayudantes Graduados de 1ª serán los responsables directos del dictado de clases junto con el Docente Adjunto y el Docente Titular. Colaborarán en la confección de cada Guía de Trabajo Práctico supervisada por el Docente Adjunto y Titular.