



ANEXO RESOLUCIÓN DE DIRECTOR N° 335/2020

PLAN DE TRABAJO DOCENTE

AÑO:	2019
------	------

1- Datos de la asignatura

Nombre	ARTICULACIÓN BÁSICO CLÍNICO COMUNITARIA III
--------	---

Código	10
--------	----

Tipo

Obligatoria	x
Optativa	

Nivel

Grado	x
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	Eje Relación Médico Paciente
------------------------------------	------------------------------

Departamento	
--------------	--

Carrera/s	MEDICINA
-----------	----------

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Ciclo de Formación Básico - 2° Año - ANUAL
--	--

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	320 hs
Semanal	10 hs

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
160	160	

(ver distribución con horas por semana incluyendo horas de estudio protegido)

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
570	5	12	3 - 4	11	



## 2- Composición del equipo docente:

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Luis miguel sureda	Médico Clínico
2.	Maria jesus Casarini	Médica cardiologa
3.	Omar Carranza	Medico oncologo
4.	Fernando santomil	Médico urologo
5.		Médico Generalista
6.	Marioli Paula Andrea	Medica Nefrologa
7.	Gonzalez Maria Eugenia	Medica Clinica Hepatologa
8.	Capellino Pablo	Medico Cirujano
9.	Campins Federico	Medico Clinico Neumonologo
10.	Cohen Mariana	Lic. En Ciencias Biologicas
11.	Diaz Ciarlo Maria Isabel	Medica Generalista
12.	Natalia martin	Medico nefrologo
13.	Fernandez Salazar Maria Soledad	Medica Pediatra
14.	Malfante Pablo	Medico Clinico
15.	Saba Juan Francisco	Medico Clinico
16.	Tampanaro Juan Manuel	Medico Radiologo
17.	Tano de la Hoz Maria Florencia	Lic. En Ciencias Biologicas. PhD

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.	x									X					6	10			
2.			X							x	X				10	20			
3.			X							X					10	20			
4.			X								X				6	10			
5.			X								x				6	10			
6.				X							x				6	10			
7.				X							x				6	10			



8.				X					X					6	10			
9.				X					X					6	10			
10.				X					X					6	10			
11.				X					X					6	10			
12.				X					X					6	10			
13.				X					X					6	10			
14.				X					X					6	10			
15.				X					X					6	10			
16.				X					X					6	10			
17.				X					X					6	10			

(\* ) la suma de las horas Totale + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

## Plan de trabajo del equipo docente

### 1. Objetivos de la asignatura.

Objetivo General: *Al final de esta unidad de aprendizaje los alumnos serán capaces de comprender las características anatómicas, histológicas y fisiológicas de los sistemas hematopoyético, cardiovascular, respiratorio y renal. Además serán capaces de relacionar las principales alteraciones y enfermedades de estos sistemas con la fisiopatología y las bases etiopatogénicas. El estudiante podrá al final de la cursada realizar la descripción de una radiografía de tórax normal, realizar la correcta toma de la presión arterial, realizar una anamnesis mínima sobre signos y síntomas cardio respiratorios y nefrológicos. Esta Unidad de Aprendizaje les dará las herramientas básicas para comprender estos sistemas y su relación con los factores socio ambientales y culturales causantes de una parte relevante de la morbi mortalidad de la población a nivel mundial, como lo son el problema de la exposición al tabaco, a la contaminación ambiental y el desarrollo de patologías cardiovasculares y respiratorias.*

Objetivos Específicos (ver en cada Unidad)

### 2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

#### **Núcleo I: SANGRE**

*Hematopoyesis / Hemograma Normal / Anemias y su tipificación / Metabolismo del Hierro, Ácido Fólico y Vit B12  
Leucopoyesis, introducción a la inmunidad y principales alteraciones de la serie blanca  
Grupos Sanguíneos*



UNIVERSIDAD NACIONAL  
de MAR DEL PLATA  
70 años de gratuidad universitaria  
1949-2019



*Hemostasia 1ª y 2ª : endotelio, Plaquetas y Coagulación*

***Núcleo 2: RESPIRATORIO***

*Anatomía e Histología normales*

*Musculos Ventilatorios/ Volúmenes y Capacidades ventilatorias*

*Relacion Toraco pulmonar estática y dinámica / Compliance*

*Síndromes Obstructivos y restrictivos / espirometría: Asma, EPOC*

*Transporte de Gases/ Curva de Hb*

*Insuficiencia Respiratoria: clasificación y fisiopatología*

***Núcleo 3: CARDIOVASCULAR***

*Hemodinamia de Fluidos*

*Anatomía e Histología Cardíaca*

*Sistema de conducción*

*Ciclo Cardíaco*

*Regulación y determinantes del Volumen Minuto*

*Regulación de la Presión Arterial*

*Electrocardiograma normal*

*Circulación Coronaria: Angina, Infarto de Miocardio*

*Insuficiencia Cardíaca / Chagas*

***Núcleo 4: RENAL***

*Anatomía e Histología nefro urológica*

*Barrera de Filtración y Fuerzas de Starling*

*Clearance*

*Contracorriente: concentración y dilución de la orina*

*Sedimento urinario normal*

*Síndrome Nefrítico y Nefrótico*

*Insuficiencia Renal Aguda y Crónica*



### 3. Bibliografía (Obligatoria).

GUIAS de Trabajos Prácticos de la Asignatura Articulación Básico Clínico Comunitaria III – Año 2018 (elaborada por los docentes)

Guyton y Hall (2016) Tratado de Fisiología Médica. Elsevier. 13ª Edición o

Boron (2017) Fisiología Médica – Elsevier – 3ª edición

Moore Keith Fundamentos de Anatomía con orientación clínica 3ed. 2007

Ross Michael Histología texto y atlas color con Biología celular y molecular 5 ed. 2010\* Ross – Pawlina. Histología texto y Atlas color. Editorial Médica Panamericana. Edición 3, Año 2000.2011

La Bibliografía obligatoria serán de utilidad para la cursada de las correlativas de Articulación Básico Clínico Comunitaria I, como Articulación Básico Clínico Comunitaria II y III.

#### **Bibliografía Complementaria**

Alberts B., Bray D., Hopkin K y col. (2011) Introducción a la Biología Celular. Editorial Médica Panamericana. 3ª edición

Argente H. (2011) Semiología Médica fisiopatología semiotecnia y propedéutica. Editorial Médica Panamericana 1ed.

Baynes John Bioquímica Médica 3ed. 2011

Best & Taylor. (2010) Bases Fisiológicas de la Práctica Médica. Editorial Médica Panamericana. 14ª edición

Blanco Antonio, Química Biológica 9ed. 2011\*

Gartner Leslie, y Hiatt Atlas color de Histología 5ed. Edit. Médica Panamericana

Geneser Histología. Editorial Médica Panamericana, edición 3, Año 2000.

Gartner Leslie, y Hiatt Atlas color de Histología 5ed. Edit. Médica Panamericana 2011\* Geneser Histología. Editorial Médica Panamericana, edición 3, Año 2000.

Houssay A. (2011) Fisiología Humana de Houssay 7ed.

Latarjet Michael Anatomía Humana 4ed. 2011 (tomo 1 y tomo 2) \* Moore Keith

Fundamentos de Anatomía con orientación clínica 3ed. 2007\*

Macleod (2011). Exploración Clínica. Elsevier. 12ª edición

Ross Michael Histología texto y atlas color con Biología celular y molecular 5 ed. 2010\*



Tortora G y Derrickson B. (2013). Principios de Anatomía y Fisiología. Editorial Médica Panamericana

### **Bibliografía para Docentes**

Burton, S.J., Sudweeks R.R., Merrill P.F. y Wood, B. (1991) How to prepare Better Multiple Choice Test Items: guidelines for university Faculty.

Camilloni, A R W., Celman S., Litwin E. y Polou de Mate MdC. (2010) La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo. ¿Es posible mejorar la evaluación y transformarla en herramienta de conocimiento? (Capítulo 2, pag 35-66)

Cantillon, Peter. ABC of learning and teaching in medicine

Teaching large groups. BMJ VOLUME 326 22 FEBRUARY 2003

Case S.M y Swanson D. B. Cómo elaborar preguntas para evaluaciones escritas en el área de ciencias básicas y clínicas. 3ª edición revisada. National Board of Medical Examiners

Finkel, Don. Dar Clase con la boca cerrada (2008). Capítulo 3, Dejar que hablen los estudiantes (pag. 75-102) Universitat de Valencia.

Rosler, Roberto. Cómo evitar la “muerte” por PowerPoint. Revista Argentina de Cardiología, vol. 79, núm. 5, septiembre-octubre, 2011, pp. 1-6. Sociedad Argentina de Cardiología. Buenos Aires, Argentina

#### **4. Descripción de Actividades de aprendizaje.**

SE CURSARÁN en forma OBLIGATORIA 1 (una) Clase Semanal Teórica que corresponde al SEMINARIO de 3 horas cada clase. Además deberán asistir 2 hs semanales en forma obligatoria al Laboratorio de Morfofisiología. Durante las horas del laboratorio los estudiantes deben trabajar en el aula, con libros, artículos, Guías de Trabajos Prácticos y maquetas o dispositivos fisiológicos correspondiente a cada clase.

Además la Asignatura Articulación Básico Clínico Comunitaria III tiene 1 hora semanal cedida a CAMPO, 2 horas aula virtual y 1 hora a Tutorías de ABP.

Deberán elaborar un trabajo de terreno / campo para la Asignatura que forma parte de la evaluación formativa del segundo cuatrimestre que consiste en registrar la presión arterial durante la Semana de Integración a personas en forma aleatoria en la vía pública.

Durante las clases del Laboratorio de Morfofisiología, se pondrá en práctica horas destinadas a Habilidades Clínicas.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>HORAS SEMANALES</b>
Cursada Presencial teórico	3 horas
Laboratorio de Morfofisiología	2 horas
Laboratorio de habilidades	1 horas
Aula virtual	2 horas
Resolución Problema Tutorial ABP	1 horas
Trabajo campo	1 horas



total	10 hs
-------	-------

### 5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

	<b>SEMINARIO</b>	<b>MORFOFISIOLOGIA</b>	<b>HABILIDADES CLINICAS</b>
<b>18 al 22 de Marzo</b>	<b>Sangre Generalidades/Hematopoyesis/ órganos hematopoyéticos/Eritrocito Hemograma normal</b>	<b>NO HAY MF</b>	<b>NO HAY HC</b>
<b>25 al 29 de Marzo</b>	<b>Metabolismo Fe/ Ac fólico/B12/ Índices Hematimetricos y Anemias</b>	<b>GUIA TP 1: ANEMIAS</b>	<b>HABILIDADES CLINICAS 1 SANGRE 1 APROXIMACION CLINICA A LA ANEMIA</b>
<b>1 al 5 de Abril FERIADO 2/4</b>	<b>NO HAY SEMINARIO</b>	<b>GUIA TP 2: ANEMIAS</b>	<b>HABILIDADES CLINICAS1 SANGRE 1 APROXIMACION CLINICA A LA ANEMIA</b>
<b>8 al 12 de abril</b>	<b>Grupos sanguíneos/ signos y síntomas frecuentes en trastornos de la sangre</b>	<b>GUIA TP 3: LEUCOCITOS</b>	<b>HABILIDADES CLINICAS 2 SANGRE 2 ALTERACIONES CLINICAS DE LOS NEUTROFILOS</b>
<b>15 al 19 de Abril 16, 18 y 19/4 FERIADO martes/jueves/ viernes)</b>	<b>NO HAY SEMINARIO</b>	<b>NO HAY MF</b>	<b>NO HAY HC</b>
<b>22 al 26 de Abril</b>	<b>Leucocitos: hemograma normal, leucocitos, leucopenia,</b>	<b>GUIA TP 4: LEUCOCITOS INMUNIDAD</b>	<b>HABILIDADES CLINICAS 2 SANGRE 2 ALTERACIONES CLINICAS DE LOS NEUTROFILOS</b>



<b>29/4 al 3 de Mayo FERIADO1/5 (miércoles)</b>	<b>Introducción a la inmunidad. Leucemias: concepto.</b>	<b>NO HAY MF</b>	<b>NO HAY HC</b>
<b>6 al 10 de Mayo</b>	<b>Hemostasia I (endotelio y plaquetas)</b>	<b>GUIA TP 5: HEMOSTASIA 1</b>	<b>HABILIDADES CLINICAS 3 SANGRE 3 EVALUACION CLINICA DE LAS HEMORRAGIAS</b>
<b>13 al 17 de Mayo</b>	<b>Hemostasia II (coagulación) Trombosis</b>	<b>GUIA TP 6: HEMOSTASIA 2</b>	<b>HABILIDADES CLINICAS 3 SANGRE 3 EVALUACION CLINICA DE LAS HEMORRAGIAS</b>
<b>20 al 24 de Mayo</b>	<b>SEMANA DE INTEGRACION</b>		
<b>27 al 31 de Mayo</b>	<b>Anatomía e histología del sistema respiratorio/vías de conducción y hematosis/músculos ventilatorios volúmenes y capacidades</b>	<b>GUIA TP 7: semiología respiratoria</b>	<b>HABILIDADES CLINICAS 4 RESPIRATORIO 1 APROXIMACION AL PACIENTE CON ENFERMEDAD PULMONAR</b>
<b>3 al 7 de Junio</b>	<b>Relación Toraco pulmonar estática y dinámica/Compliance Resistencia de las vías aéreas, tensión superficial, pleura</b>	<b>GUIA TP 8: relación toraco pulmonar estática y dinámica</b>	<b>HABILIDADES CLINICAS 4 RESPIRATORIO 1 APROXIMACION AL PACIENTE CON ENFERMEDAD PULMONAR</b>
<b>10 al 14 de Junio</b>	<b>Cascada de O<sub>2</sub>, gases, transporte de gases curva de Hb</b>	<b>GUIA TP 9: cinética</b>	<b>HABILIDADES CLINICAS 5 RESPIRATORIO 2 TECNICAS DX ENF. PULMONAR: IMÁGENES/PRUEBAS FUNCIONALES</b>
<b>17 al 21 de Junio 20/6 FERIADO (jueves)</b>	<b>Rx tórax normal/ tabaquismo / síndromes obstructivos/Restrictivos (asma y Epoc) Espirometria básica</b>	<b>GUIA TP 10: transporte de o<sub>2</sub> y curva de Hb</b>	<b>HABILIDADES CLINICAS 5 RESPIRATORIO 2 TECNICAS DX ENF. PULMONAR: IMÁGENES/PRUEBAS FUNCIONALES</b>
<b>24 al 28 de Junio</b>	<b>Hipoxia/Hipoxemia/Insuficiencia respiratoria:</b>	<b>GUIA TP 11: insuficiencia</b>	<b>HABILIDADES CLINICAS 6</b>



	<b>tipos y fisiopatología, Relación V/Q, hipoventilación</b>	<b>respiratoria, fisiopatología</b>	<b>RESPIRATORIO 3 TRASTORNOS DE LA RESPIRACION OBSTRUCTIVOS/ CENTRALES</b>
<b>1 al 5 de Julio</b>	<b>ESTADO ACIDO BASE I</b>	<b>GUIA TP 12: estado acido base</b>	<b>HABILIDADES CLINICAS 6 RESPIRATORIO 3 TRASTORNOS DE LA RESPIRACION OBSTRUCTIVOS/ CENTRALES</b>
<b>8 al 12 de Julio 8 Y 9/7 FERIADO (lunes, martes)</b>	<b>NO HAY SEMINARIO</b>	<b>HABILITACION ORAL 1° PARCIAL</b>	<b>HABILITACION ORAL 1° PARCIAL</b>
<b>15 al 19 de Julio</b>	<b>PRIMER PARCIAL PERIODO FINALES</b>		
<b>22 al 26 de Julio</b>	<b>RECESO INVERNAL</b>		
<b>29/7 al 2 de Agosto</b>			
<b>5 al 9 de Agosto</b>	<b>RECUPERATORIO 1° PARCIAL PERIODO FINALES</b>		
<b>12 al 16 de Agosto</b>	<b>Anatomía básica cardiaca Hemodinami Fluidos</b>	<b>GUIA TP 13: anatomía cardiaca/ hemodinamia fluidos</b>	<b>HABILIDADES CLINICAS 7 CARDIO 1 EVALUACION DEL PACIENTE CON PATOLOGIA CV</b>
<b>19 al 23 de Agosto</b>	<b>Sistema de conducción y electrofisiología/fibras sódicas y cálcicas</b>	<b>GUIA TP 14: Sistema de conducción y electrofisiología/fibras sódicas y cálcicas</b>	<b>HABILIDADES CLINICAS 7 CARDIO 1 EVALUACION DEL PACIENTE CON PATOLOGIA CV</b>
<b>26 al 30 de Agosto</b>	<b>Ciclo cardiaco</b>	<b>GUIA TP 15: ciclo cardiaco</b>	<b>HABILIDADES CLINICAS 8 CARDIO 2 ICC/ENF CORONARIA</b>
<b>2 al 6 de Septiembre</b>	<b>Regulación del Volumen Minuto</b>	<b>GUIA TP 16: Regulacion del VM</b>	<b>HABILIDADES CLINICAS 8 CARDIO 2</b>



		<b>ICC</b>	<b>ICC/ENF CORONARIA</b>
<b>9 al 13 de Septiembre</b>	<b>Insuficiencia cardiaca</b>	<b>GUIA TP 17: circulación coronaria/ isquemia e infarto</b>	<b>HABILIDADES CLINICAS 9 CARDIO 3 TOMA DE PRESION ARTERIAL</b>
<b>16 al 20 de Septiembre</b>	<b>Regulación de la PA Hipertensión arterial</b>	<b>GUIA TP 18: regulación de PA</b>	<b>HABILIDADES CLINICAS 9 CARDIO 3 TOMA DE PRESION ARTERIAL</b>
<b>23 al 27 de Septiembre</b>	<b>ECG 1</b>	<b>GUIA TP 19: ECG</b>	<b>HABILIDADES CLINICAS 10 CARDIO 4 ECG COMO HERRAMIENTA DIAGNOSTICA</b>
<b>30/8 al 4 de Octubre</b>	<b>ECG 2</b>	<b>GUIA TP 20: ECG</b>	<b>HABILIDADES CLINICAS 10 CARDIO 4 ECG COMO HERRAMIENTA DIAGNOSTICA</b>
<b>7 al 11 de Octubre 11/10 FERIADO (viernes)</b>	<b>Anatomía histología y barrera de filtración glomerular /Starling</b>	<b>NO HAY MF</b>	<b>NO HAY HC</b>
<b>14 al 18 de Octubre 14/10 FERIADO</b>	<b>SEMANA DE INTEGRACION</b>		
<b>21 al 25 de Octubre</b>	<b>Clearence /sind. Nefrótico-nefritico</b>	<b>GUIA TP 21: BARRERA FILTRACION / STARLING/ CLEARENCE CREATININA/FG</b>	<b>HABILIDADES CLINICAS 11 RENAL 1 VALORACION DEL PACIENTE CON ENFERMEDAD RENAL SINDROMES RENALES: NEFROTICO/NEFRITICO</b>
<b>28/10 al 1 de Noviembre</b>	<b>Mec. Contracorriente</b>	<b>GUIA TP 22: SEDIMENTO URINARIO NORMAL Y PATOLOGICO</b>	<b>HABILIDADES CLINICAS 11 RENAL 1 VALORACION DEL PACIENTE CON ENFERMEDAD RENAL SINDROMES RENALES:</b>



			<b>NEFROTICO/NEFRITICO</b>
<b>4 al 8 de Noviembre</b>	<b>Manejo Na, glucosa, K, Estado acido base</b>	<b>GUIA TP 23: MEC CONTRACORRIENTE</b>	<b>HABILIDADES CLINICAS 12 RENAL 2 INSUF. RENAL/ SU</b>
<b>11 al 15 de Noviembre</b>	<b>IRA/IRC REPASO</b>	<b>GUIA TP 24: IRA/IRC</b>	<b>HABILIDADES CLINICAS 12 RENAL 2 INSUF RENAL/ SU</b>
<b>18 al 22 de Noviembre</b>	<b>SEGUNDO PARCIAL</b>		
<b>25 al 29 de Noviembre 25/11 FERIADO</b>	<b>CLASE DE CONSULTA</b>		
<b>2 al 6 de Diciembre</b>	<b>RECUPERATORIO 2° PARCIAL</b>		
<b>9 al 13 de Diciembre</b>	<b>1° LLAMADO FINAL</b>		
<b>10 al 14 de Febrero</b>	<b>2° LLAMADO FINAL</b>		
<b>17 al 21 de Febrero</b>	<b>3° LLAMADO FINAL</b>		

#### **6. Procesos de intervención pedagógica.**

Se trabajará en cada seminario con los temas de cada núcleo mostrando en los mismos las bases de las ciencias básicas asociadas a la clínica de las principales manifestaciones de las alteraciones de los sistemas hematopoyético, respiratorio, cardiovascular y renal. Cada seminario tendrá una duración de 3 hs /semana. En el laboratorio de morfofisiología trabajarán con Guías de Trabajos Prácticos confeccionadas por los docentes de la asignatura, donde deberán resolver problemas, casos clínicos y ejercicios diversos. Existe una evaluación formativa en el segundo cuatrimestre que consiste en un registro de la presión arterial a personas en sitios a definir durante la semana de integración. Este trabajo es grupal y obligatorio.

#### **7. Evaluación**

- a. Requisitos: Se implementará una instancia de evaluación formativa en el segundo cuatrimestre, habilitante para el examen escrito de la asignatura (es decir, es absolutamente obligatorio su entrega en forma y fecha).
- b. Evaluación sumativa. Los estudiantes deberán rendir un Examen Habilitante Oral del Laboratorio de Morfofisiología una semana antes del examen escrito de CARÁCTER OBLIGATORIO. La INASISTENCIA al mismo o la REPROBACIÓN del mismo, INHABILITA para rendir el PARCIAL



ESCRITO CORRESPONDIENTE en CADA CUATRIMESTRE, debiendo rendir directamente el RECUPERATORIO, previa HABILITACION ORAL del LABORATORIO de MOROFISIOLOGÍA. La evaluación Oral consiste en resolución oral de casos clínicos breves integrados.

- c. Sera necesario la **asistencia acreditada** de cada estudiante en al menos el **75%** de los encuentros programados para cada escenario de aprendizaje según lo establecido en el régimen académico (Seminario, Campo, ABP, Morfofisiología, Habilidades Clínicas).

En definitiva habrá una evaluación oral del laboratorio de morfofisiología en cada cuatrimestre y de aprobarse éste, se procede a rendir el examen escrito que ABARCA e INCLUYE TODOS los TEMAS del PROGRAMA de TODOS los ESCENARIOS de la ASIGNATURA.

Existe una posibilidad de RECUPERATORIO SOLAMENTE.

Los parciales y su recuperatorio correspondiente serán considerados aprobados cuando el estudiante alcance la nota de 6 o más.

Asignatura Reprobada: cuando el estudiante obtenga como calificación final de 1 a 5 puntos.

Asignatura Aprobada: cuando el estudiante obtenga como mínimo 6 puntos como calificación final por lo cual se le reconoce como aprobada la cursada de la asignatura debiendo rendir un examen final para la aprobación definitiva.

Para el Examen Final los estudiantes dispondrán de dos (2) turnos consecutivos. Dichos turnos se instrumentaran según el Calendario Académico que la Universidad Nacional de Mar del Plata disponga. El **examen Final se aprueba** con una calificación igual o mayor a 4 (cuatro) según el Anexo 1 de la Resolución del Rectorado 2574/15. Se considera **reprobado** aquel estudiante que obtenga como calificación las notas 1,2 y 3.

b. Criterios de Evaluación: las evaluaciones parciales escritas son del tipo de elección múltiple y a desarrollar, por lo que se tomará en cuenta la capacidad del estudiante para articular conocimiento, objetivos de información, comprensión y aplicación en cada instancia. En las mismas también podrá haber gráficos de algunos de los componentes de los sistemas hematopoyéticos, respiratorio, cardiovascular y renal.

c. Tipos: las Evaluaciones Parciales y Finales serán del tipo de Elección Múltiple (Multiple Choice), pudiendo haber necesidad en algunos casos de completar gráficos y desarrollar diferentes temas. Se tomará como base para la confección de los mismos todos los objetivos y contenidos contemplados en el Programa de la Asignatura y la bibliografía adecuada para la confección de las preguntas tomada de la bibliografía obligatoria para docentes (ver Bibliografía para Docentes). Ambos, parcial y recuperatorio, se aprueban con nota de 6 o mayor a 6 (seis). El examen FINAL se aprueba con nota de 4 (cuatro) o superior a 4 (cuatro).

**Tanto parciales como recuperatorio constan de entre 50 y 60 preguntas y tendrán una duración de 2 horas para la realización y entrega de las evaluaciones.**

**El FINAL constará de entre 60 y 100 preguntas y tendrán una duración de 3 horas para su realización.**



**EN TODOS LOS CASOS, el APROBADO (6 para parcial y recuperatorio y 4 para Final) se alcanza con el 60% de las RESPUESTAS CORRECTAS.**

**Ejemplo: para un parcial de 50 preguntas, el 60% son 30 respuestas correctas. Para un Final de 80 preguntas, el 60% son 48 respuestas correctas. Para un parcial de 100 preguntas, el 60% son 60 preguntas correctamente respondidas**

#### **8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.**

El Profesor Titular es responsable de la coordinación de la Asignatura, el conocimiento de cada docente y estudiante del Programa de la misma junto con sus objetivos y contenidos y evaluaciones. Deberá confeccionar y coordinar la realización de las instancias de evaluación junto a los Docentes Adjuntos y JTP. Coordinará las reuniones de equipo docente con fines académicos, de intervención pedagógica y promoción de capacitación permanente.

Los Docentes Adjuntos con dedicación simple y parcial serán responsables de la coordinación de las diferentes comisiones de estudiantes emplazadas durante los días de cursada de la semana. Serán responsables además de la confección y corrección junto al Docente Titular de las preguntas de evaluación que se tomarán en cada instancia parcial y final. Deberán además ser parte activa en las clases, visualizando estrategias dentro y fuera del aula que pudieran promover un mejor aprendizaje significativo.

Los Docentes Jefes de Trabajos Prácticos (JTP) serán encargados directos de cada una de las clases durante los días de cursada. Promoverán el uso de Guías de Trabajos Prácticos en cada una de las clases correspondientes, evitando la tendencia de ayudantes y demás docentes de teorizar en un ámbito de práctica y que requiere de un estudiante activo y participativo. Será responsable además de la confección de preguntas para cada una de las instancias de evaluación. Tendrá a su cargo a un grupo de ayudantes de 1ª dedicados al dictado directo de las clases y al apoyo en las clases prácticas en cada uno de los encuentros. Serán encargados de la confección de las Guías de TP junto a los Ayudantes de 1ª.

Los Ayudantes de 1ª serán los responsables directos del dictado de clases, colaboración en la confección de cada Guía de Trabajo Práctico supervisada por sus JTP.