



ANEXO RESOLUCIÓN DE DIRECTOR N° 333/2020

PLAN DE TRABAJO DOCENTE

AÑO: 2019

1- Datos de la asignatura

Nombre	Concepción y Formación del Ser Humano I
--------	---

Código	02
--------	----

Tipo	
Obligatoria	X
Optativa	

Nivel	
Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	Ciclo Vital
------------------------------------	-------------

Departamento	
--------------	--

Carrera/s	Medicina
-----------	----------

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Ciclo de Formación Básica – primer año
--	--

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96 hs
Semanal	6 hs

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
50%	50%	

Relación docente - alumnos:



Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
2000	9	10			38

2- Composición del equipo docente:

N°	Nombre y Apellido	Título/s
1.	María Andrea Ricci	Médica sanitarista
2.	Martina Iparraguirre	Médica clínica
3.	Julia Fabbri	Lic en Biología
4.	Christian Rodriguez Rodrigues	Lic. en Genética
5.	Julia Loos	Lic en Biología
6.	Clara Albani	Lic. Cs Biológicas
7.	Stefanía Cohen	Lic. Cs Biológicas
8.	María Sol Hernández	Lic. En Biología
9.	Laura Cleiman	Médica generalista
10.	Silvina Fabregas Lengard	Médica generalista
11.	Lucía Salazar	Lic. En Biología
12.	Eugenia Mendez	Lic. En Biología
13.	Laura Bentacor	Lic. Enfermería
14.	María Belén Baldo	Lic. En Biología
15.	Antonela Asaro	Lic. En Biología
16.	Emiliano Ocampo	Lic. En Biología
17.	Matilde Lauronce	Médica generalista
18.	Alejandra Allende	Médica neonatóloga
19.	Héctor Torricella	Médico ginecólogo

N°	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)			
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia	Investig.	Ext.	Gest.



															Frente a alumnos	Totales			
1.	X								X							20			
2.		X							X							20			
3.		X							X							20			
4.		X								X						20			
5.			X						X							20			
6.			X						X							20			
7.			X							X						20			
8.			X						X							10			
9.			X							X						10			
10.				X						X						10			
11.				X						X						10			
12.				X						X						10			
13.				X						X						10			
14.				X						X						10			
15.				X						X						10			
16.				X						X						10			
17.				X						X						10			
18.				X						X						10			

Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura.

1. Reconocer las sexualidades humanas en su complejidad considerando abordajes biológicos, psicológicos, históricos, políticos y socio antropológicos.
2. Distinguir los conceptos de sexualidad, genitalidad y género a fin de abordar la salud sexual y reproductiva desde una perspectiva de derechos humanos.
3. Entender el proceso de la planificación reproductiva y las instancias de responsabilidad en la procreación.
4. Explicar los elementos y regulación de los ciclos sexuales femenino y masculino.
5. Reconocer los diferentes métodos anticonceptivos y analizar su disponibilidad para la comunidad en el marco de los programas actuales.



6. Conocer la constitución general del genoma humano, y la estructura y función de los genes y su transmisión hereditaria.
7. Definir el concepto de mutación y su papel en la diversidad genética humana y en la producción de enfermedades genéticas.
8. Reconocer los procesos de morfogénesis embrionaria que llevan a la formación de los órganos.
9. Apreciar la integralidad y complejidad de la morfogénesis embrionaria y fetal, y su interacción dinámica con la mujer gestante y el medio ambiente.
10. Definir el concepto de salud preconcepcional. Describir las acciones básicas de cuidado en salud pre-concepcional. Definir el concepto de teratógeno. Distinguir diferentes tipos y causas de anomalías del desarrollo del embrión y el feto. Comprender los métodos de prevención de los defectos congénitos.
11. Identificar tipos de defectos congénitos debidos a causas genéticas y ambientales, y sus aspectos biológicos, sanitarios y sociales.
12. Conocer los instrumentos médicos que permiten evaluar el desarrollo fetal.
13. Conocer las estructuras o anexos extraembrionarios y su papel/funciones.

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

- El sexo y la sexualidad, las “sexualidades”.
- Conceptos de genitalidad, sexualidad y género.
- La perspectiva de género en el proceso de formación del ser humano
- Concepto de salud reproductiva. Derechos sexuales y reproductivos.
- Ciclo menstrual y regulación hormonal. Ovulación y transporte del ovocito.
- Ciclo sexual masculino.
- Anticoncepción. Métodos anticonceptivos. Criterios de elegibilidad (OMS).
- Prácticas recomendadas para la indicación de métodos anticonceptivos. Accesibilidad y programas de salud pública. Consejería
- Genética y herencia. Antecedentes familiares. Genograma y familiograma.
- Genoma humano, estructura y función del material genético. Concepto de gen. Mutaciones y variabilidad genética humana.
- Cromosomas y cariotipo. Teoría cromosómica de la herencia. Mitosis y meiosis. Generalidades de anomalías cromosómicas.
- Reproducción del material genético y mecanismos de herencia. Tipos, origen y transmisión de alteraciones genéticas.
- Herencia autosómica ligada al sexo. Herencia dominante o recesiva. Herencia multifactorial.
- Gametogénesis: ovogénesis y espermatogénesis
- Fecundación. Desarrollo inicial del embrión.
- Mecanismos biológicos del desarrollo: diferenciación y determinación celular, migración, inducción, apoptosis y proliferación.



- Primera semana: Segmentación. Formación del blastocisto. Transporte y nutrición del embrión.
- Segunda semana: disco germinativo bilaminar.
- Implantación. Desarrollo del trofoblasto y placentación inicial. Diagnóstico de embarazo.
- Salud preconcepcional: concepto y acciones básicas de cuidado.
- Defectos del embrión y el feto. Tipos de anomalías. Condicionantes genéticos y ambientales. Teratógenos. Prevención de defectos congénitos.
- Tercera semana: Disco germinativo trilaminar. Gastrulación, neurulación y formación de las crestas neurales. Plegamiento embrionario.
- Embrión cilíndrico de cuarta semana. Período de organogénesis. Fecha probable de nacimiento
- Estructuras extraembrionarias. Membranas ovulares. Líquido amniótico. Cordón umbilical.
- Desarrollo, estructura y fisiología de la placenta

3. Bibliografía (básica y complementaria).

- **Langman Embriología Médica Sadler Lippincott Williams & Wilkins 12 2012**
- **Obstetricia Nassif Juan Carlos Editorial Médica Panamericana 2012**
- **Genética médica Jorde, Carey, Bamshad Elsevier 4 2011**
- Embriología Humana y Biología del desarrollo Carlson Bruce ELSEVIER 5 2014
- Embriología Clínica Moore – Persaud Editorial Elsevier 9 2013 11
- Embriología humana. Atlas y texto. Gómez Dumm El Ateneo 1 2003
- Embriología Humana Larsen y Larsen Elsevier Science 3 2003
- Genética y Salud. Penchaszadeh EUDEBA 2009
- Obstetricia Schwarcz- Sala- Duverges El Ateneo 6 2005
- Introducción a la genética humana Penchaszadeh, Víctor UNLaM 2012

Complementaria

- Salud y Diversidad Sexual. Guía para Profesionales de la Salud. Universidad de la República del Uruguay; 2015.
- Atención de la Salud Integral de las personas trans. “Guía para equipos de salud”. Programa Nacional de Salud sexual y procreación responsable. MINSAL 2015. (capítulo 3 y 4)
- Ley de Derechos Sexuales. MSAL, 2013. Disponible en: <http://www.msal.gob.ar/images/stories/ryc/graficos/0000000677cnt-Leyes-que-reconocen-tusderechos.pdf>



- Hablemos de Salud Sexual. Manual para profesionales de Atención Primaria Salud. México; Asoc. Mexicana de Educ. Sexual AC (AMES), y Asoc. Mex. para Salud Sexual (AMSSAC)2003. (Ver Cap. 1, 3 y 7)
- Marchi, A., Romanello, G. Identidad de género: un camino hacia la igualdad en el marco de la nueva ley. Portal del Programa Universitario de Diversidad Sexual. Universidad Nacional de Rosario, 2014 <http://www.puds.unr.edu.ar/wp-content/uploads/2014/07/Marchi-Romanello-IDENT-DE-G%C3%89N.pdf>
- Trumper E. Anticoncepción hormonal de emergencia. 2007. Buenos Aires: Ministerio de Salud; 2007. 24 p. Disponible en [http://www.msal.gov.ar/saludsexual/downloads/AHE_guia_profesionales\[2\].pdf](http://www.msal.gov.ar/saludsexual/downloads/AHE_guia_profesionales[2].pdf)
- Schwarcz R, Castro R, Galimberti D, Martínez I, García O, Lomuto C, et al. Guía para el uso de métodos anticonceptivos. Buenos Aires: Ministerio de la Salud; 2002. 68 p. Disponible en http://www.msal.gov.ar/saludsexual/downloads/guia_de_metodos_anticonceptivos.pdf
- Criterios médicos de elegibilidad para el uso de métodos anticonceptivos. 5ta Edición. OMS. 2015. 14 p.
- Genetic Alliance. Cómo entender la genética: una guía para pacientes y profesionales médicos en la región de Nueva York y Atlántico medio. Resource Repository. 2009. VER CAPITULO 3 Reconstrucción del árbol genealógico y de los antecedentes familiares. Disponible en <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK132209/>
- Solari A. Genética Humana. Fundamentos y aplicaciones en medicina. 2011. 4ta Edición. Editorial Panamericana.
- Thompson & Thompson, escrito por NUSSBAUM R. Genética en medicina. 2008. 7ma Edición. Editorial Elsevier.
- Videos de Youtube: Herencia autosómica dominante: <https://www.youtube.com/watch?v=rO0XU7e98cI> Herencia autosómica recesiva: <https://www.youtube.com/watch?v=zVGfhzcMns> Herencia ligada al sexo: <https://www.youtube.com/watch?v=lkg9sod6Ksk&t=420s>
- Briozzo G y col. Uso adecuado del ensayo de gonadotropina coriónica humana en el diagnóstico de embarazo ¿sangre u orina?. Rev. Hosp Mat Inf Ramón Sardá. 2007; 26(2). VER introducción Disponible en http://www.imbiomed.com/1/1/articulos.php?method=showDetail&id_revista=150&id_seccion=2465&id_ejemplar=4694&id_articulo=46326
- Lab tests online. hCG Embarazo. Sociedad Española de Bioquímica Clínica y Patología molecular, 2016. VER Web site en <http://www.labtestsonline.es/tests/hCG-embarazo.html?tab=1>
- Williams. Obstetricia 23ª Edición. Edit McGraw-Hill 2011. Cap 14 Teratogenia y fármacos que afectan al feto. (Sección Alcohol pág 317-318).
- Alvarenga Ramón. Síndrome de Alcohol Fetal. Presentación de un caso y revisión. Revista Médica Hondureña; 5 (1): 1997.
- La prevención de los defectos del tubo neural con ácido fólico. OPS, 2009. Disponible en <http://new.paho.org/hq/dmdocuments/2009/Prevencion-de-defectos-tubo-neural-con-acidofolico.pdf> 5.
- Ley 25.630. Anemias y malformaciones del tubo neural. Disponible en: <http://servicios.infoleg.gov.ar/infolegInternet/anexos/75000-79999/77088/norma.htm>



- Tovar Guzmán VJ y col. Efectos perinatales de la nicotina. Perinatol Reprod Hum 2002; 16. Disponible en <http://www.medigraphic.com/pdfs/inper/ip-2002/ip024f.pdf>
- Barrera Reyesa R y Fernández Carrocera LA. Programación metabólica fetal. Perinatol Reprod Hum 2015; 29(3):99-105. Disponible en <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0187533715000345>
- Ross. Histología. Texto y Atlas. 7ma edición; 2015.
- Martínez-Frías, M. L. (2012). Talidomida: 50 años después. Medicina Clínica, 139(1), 25-32.
- Morabia A y Porta M. Julio, 2008. Causalidad y Epidemiología. Investigación y Ciencia. p 62-71.
- Anomalías Congénitas. Enfoque para la Atención Primaria de la Salud. Ministerio de Salud de la Nación. 2015
- Moore, Keith L. Embriología Clínica, ELSEVIER. 8va Edición. (Capítulo 20: Anomalías Anatómicas Congénitas o Defectos de Nacimiento, págs. 471-485).
- Nassif JC. Obstetricia, fundamentos y enfoque práctico. Edit. Médica Panamericana, 2012. (Capítulos 9, 11, 13 y 14).
- Ministerio de Salud de la Nación. Dirección Nacional de maternidad el Infancia. Recomendaciones para la práctica del control preconcepcional, prenatal y puerperal, 2013.

4. Descripción de Actividades programadas para el logro del aprendizaje del estudiante.

- Exposiciones teóricas y teórico-prácticas (seminarios) de los contenidos
- Resolución grupal áulica de trabajos prácticos.
- Resolución de actividades de aula virtual (utilizando el campus virtual de la ESM) mediante la entrega de trabajos prácticos, encuestas realizadas, cuestionarios con corrección automática, etc.
- Análisis de problemas y situaciones clínicas grupales en “Habilidades Clínicas” (por ej mediante el uso de Rol playing).
- Indagación y realización de reportes descriptivos sobre saberes de la comunidad en Trabajos de campo (por ej. Entrevistas a la comunidad).
- Información y educación para la salud a las personas entrevistadas en Trabajos de campo.
- Charlas con expertos

5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

SEMANA / Día Cursada		NUCLEO TEMATICO	INSTANCIA PRÁCTICA (presencial o en modalidad de aula virtual)
1	18 al 29 de marzo	SEXUALIDADES	Construcción Social del Género (modalidad presencial)



	(2 semanas)	Derechos Sexuales. Marco Normativo Actual Sexualidades. Género	La perspectiva de Género desde la Consulta Médica (modalidad virtual). Diversidad sexual (modalidad virtual)
3	1 al 5 de abril	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA Derechos reproductivos Ciclo sexual: Regulación hormonal femenina Ciclo Menstrual	Métodos anticonceptivos (modalidad virtual)
4	8 al 12 de abril	Métodos anticonceptivos Y Criterios de Elegibilidad	Consejería en Anticoncepción y Métodos (rol playing presencial)
5	15 de abril al 3 de mayo	GENETICA Teoría de la Herencia . Leyes de Mendel Estructura del ADN. Replicación, transcripción y traducción a proteínas	Ejercicios de cálculo de RR (modalidad presencial)
8	15/04 al 3/05	GENÉTICA Tipos de Herencia Anomalías Cromosómicas Mutaciones genómicas	Genograma y Familiograma (Grupo ABO) virtual
9	6 al 10 de mayo	FECUNDACIÓN Y ANIDACIÓN Ciclo sexual: Regulación hormonal Masculina Fecundación-Segmentación- Transporte e Implantación	Diagnóstico de Embarazo Signos de Probabilidad. Signos de Certeza Cálculo de FPP (modalidad virtual)
	Sábado 11 de mayo	Primer examen parcial	
10	13 al 17 de mayo	Actividad práctica (modalidad presencial)	
11	20 al 24 de mayo	DESARROLLO EMBRIONARIO Gastrulación. Notocorda. Neurulación y crestas neurales. Período Somítico. Plegamiento embrionario. Plan Corporal	
12	27 al 31 de mayo	Teórico- práctico: Neurulación y ácido fólico	
	Sábado 1° de junio	1° Recuperatorio	
13	3 al 7 de junio	TERATÓGENOS Y CONTROL PRECONCEPCIONAL	La tragedia de la talidomida Criterios de causalidad (aula virtual)



14	10 al 14 de junio	Teratógenos y control preconcepcional (TP)	Teratógenos y control preconcepcional (TP)
	Sábado 15 de junio	2do parcial	
15	17 al 21 de junio	PLACENTA Y ANEXOS Cordón Umbilical y Líquido Amniótico La "Barrera" Placentaria	Embarazo y Tabaco (aula virtual)
16	24 al 28 de junio	REPASO	
	Sábado 29 de junio	2do Recuperatorio	
	julio	FINAL	
	agosto	FINAL	
	diciembre	FINAL	
	febrero	FINAL	
	marzo	FINAL	

Cada núcleo de aprendizaje se desarrolla en 2 instancias: una de desarrollo teórico y teórico-prácticas en el aula (presenciales) y otra de desarrollo de actividades individuales o grupales con entrega de los trabajos en el campus virtual y exámenes/cuestionarios con corrección automática a través del campus virtual de la ESM (virtuales).

6. Procesos de intervención pedagógica.

Seminarios (teóricos/ teórico-prácticos)

Actividades áulicas grupales

Trabajos con resolución grupal y entrega en aula virtual: trabajos de campo, estudios de casos.

Trabajos/ cuestionarios con resolución individual y de corrección automática en el campus virtual.

7. Evaluación

La aprobación de la cursada requiere:

1. El cumplimiento del 75% de asistencia a los seminarios.
2. La entrega de los trabajos prácticos grupales en tiempo y forma (fecha límite de entrega).
3. La resolución de las actividades de aula virtual en tiempo y forma (fecha límite de entrega).
4. La aprobación de los dos (2) parciales con sus respectivas instancias recuperatorias (2).



Los alumnos aprobarán los parciales con la obtención de una calificación de 6 (seis) correspondiente al 60% de las respuestas correctas con la modalidad de respuestas múltiples (50 preguntas multiple-choice)

Examen final

Quienes hayan aprobado la cursada tiene derecho a rendir el examen final.

Se establecerán cinco llamados anuales a exámenes finales en los meses de Julio, Agosto, Diciembre, Febrero y Marzo.

El estudiante tiene 2 años para rendir y aprobar el final (pasado este tiempo, deberá recurrir la materia).

Cada estudiante podrá presentarse solamente a 3 (tres) de todos los llamados disponibles para rendir el examen final de la asignatura, con Cursada Aprobada.

El final se aprueba con un 4, que corresponde al 60% de las preguntas correctas. El mismo tendrá la modalidad de opción múltiple pudiendo haber alguna/s pregunta/s a desarrollar

8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

Profesora titular: coordinación, dirección y gestión. Organización de las Reuniones de Cátedra e Información y comunicación continua con el Equipo Docente.

Profesores : Revisión de bibliografía y materiales didácticos. Armado y Revisión de las evaluaciones.

Profesores y JTP: preparación de preguntas de examen, revisión de las mismas, discusión y corrección de los exámenes.

Preparación de presentaciones en seminarios, , supervisión con devolución y evaluación de los Trabajos prácticos en campo y en la resolución de casos y situaciones de Habilidades clínicas, responsables de presentación en seminarios.

Auxiliares: dictado de clases prácticas, asistencia a los exámenes.