



ANEXO RESOLUCIÓN DE DIRECTOR N° 330/2020

PLAN DE TRABAJO DOCENTE

AÑO:	2019
-------------	-------------

1- Datos de la asignatura

Nombre	Salud Integral de la Mujer				
Código	19				
Obligatoria	X		Grado	X	
Optativa			Post-Grado		
Área curricular a la que pertenece	CICLO VITAL				
Carrera/s	Medicina				
Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Ciclo de Formación Básica - Tercer año – Anual				

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	192 hs
Semanal	6 hs

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
50%	50%	

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
317	3	12	6	12	

2.Composición del equipo docente:

N°	Nombre y Apellido	Título/s
1.	María Alejandra Rodríguez	Médica Tocoginecóloga



2.	Dora Moraldo	Médica Generalista
3.	Ana María Sepulveda	Médica Generalista Pediatra
4.	Bexiga Nicolás Zanier	Médico Generalista
5.	Lourdes Vignolo	Médica Generalista
6.	María Isabel Diaz Ciarlo	Médica Generalista
7.	Leandro Gomez Ferrante	Médico Clínico
8.	Patricia Varela	Médica Clínica
9.	María Noel Gargiulo	Médica ginecóloga
10.	Oscar Lopez	Médico Ginecólogo
11.	Carmen Machado	Médica Ginecóloga
12.	Ana María Pucciarelli	Médica Ginecóloga
13.	Melina Antoniucci	Socióloga
14.	Natalia Campoamor	Enfermera
15.	Gonzalo Peruzzaro	Licenciado en Trabajo Social

N°	Cargo								Dedicación			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Docencia		Investigación	Extensión	Gestión
												Frente a alumnos	Totales			
1.	X										X	6	10			
2.			X								X	6	10			
3.			X								X	6	10			
4.				X							X	6	10			
5.				X							X	6	10			
6.				X							X	6	10			
7.					X						X	6	10			
8.					X						X	6	10			
9.					X						X	6	10			
10.					X						X	6	10			



11.	.	.	.		X					X	6	10			
12.					X					X	6	10			
13.					X					X	6	10			
14.					X					X	6	10			
15.					X					X	6	10			

(*) la suma de las horas Áulicas + Investigación. + Extensión + Gestión, no pueden superar la asignación horaria del cargo docente.

3-Plan de trabajo del equipo docente

A). Objetivos de la asignatura.

Objetivo General:

En un marco de respeto a la dignidad de la mujer, su inserción cultural, social y la perspectiva de género, desarrollaremos las técnicas semiológicas, los principios anatómicos, fisiológicos y fisiopatológicos abordados en la tocoginecología, integrándolos con los saberes de las diferentes esferas que hacen a la Salud Integral en sus dimensiones física, mental, espiritual y social

Objetivos Específicos:

Al finalizar el curso de la asignatura se espera que los estudiantes sean capaces de:

- Desarrollar el respeto por las distintas expresiones culturales que la mujer practique, para el cuidado de su salud .
- Conocer los Derechos Sexuales y Reproductivos, en el marco de los Derechos Humanos, partiendo de la Constitución Nacional y de las Leyes: Ley 25673 de Salud Sexual y Procreación Responsable, Ley 26150 de Educación Sexual Integral, Ley 26485 de Protección Integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos en que se desarrollen sus relaciones interpersonales. Marco legal en Interrupción Legal del embarazo.
- Distinguir el eje evolutivo, relacionando los diferentes momentos de la vida de la mujer y los problemas de salud concurrentes.
- Fomentar la promoción de hábitos saludables para el desarrollo de una salud integral de la mujer. Preparar materiales educativos de crecimiento y desarrollo adecuados a las diferentes etapas de la vida de la mujer y a los diferentes grupos poblacionales.
- Reconocer la perspectiva de género y sus implicancias en la vida cotidiana.
- Conocer el desarrollo del embarazo normal y patológico, del puerperio normal y patológico, patología benigna y maligna del sistema reproductor femenino y el climaterio.
- Conocer las indicaciones e interpretar los resultados de los métodos diagnósticos complementarios
- Evaluar las causas de mortalidad materna en la Argentina y las de mortalidad de la mujer fuera del embarazo.



B). Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

Núcleo 1: Género y Salud.

Abordará todos los núcleos restantes de manera transversal. Perspectiva de género y su importancia en la atención en Salud sexual y reproductiva. Violencia de género: el marco legal, los tipos de violencia. Abuso. Violación. Marco Legal. La mujer trabajadora. Discriminación roles, abusos de autoridad, competencia y cargos jerárquicos. Licencia por maternidad y Lactancia. Enfermedades laborales. Acceso de las mujeres al sistema público de salud. Ruta crítica. Género. Transexualidad, Hormonización

Núcleo 2 Consulta médica de la mujer.

Historia clínica, anamnesis. Examen físico, semiología. Problemas de salud desde la perspectiva de género. Los saberes toco ginecológicos a la atención primaria. Motivos de consulta frecuentes y ocultos. Papanicolaou. Colposcopia y Especuloscopia. Otros métodos diagnóstico (Mamografía, ecografía, Histerosalpingografía, RNM, TAC).

Núcleo 3 Ginecología Infantojuvenil y adolescencia

Desarrollo genital femenino. Sexualidad. Fisiología endócrina. Trastornos de la diferenciación sexual. Sangrado uterino anormal. Malformaciones genitales. Sangrado uterino ausente (Amenorreas primarias y secundarias). Hirsutismo. Estados hiperandrogénicos. Disfunciones sexuales Salud Sexual y Reproductiva. Métodos Anticonceptivos. Anticoncepción de emergencia. Anticoncepción en la adolescencia

Núcleo 4 Infecciones genitales y de transmisión sexual

Flora vaginal habitual y flora exógena. HPV. HIV. Sífilis. Gonorrea. Herpes Genital. Enfermedad inflamatoria Pélvica. Prevención de enfermedades de transmisión sexual, diagnóstico y tratamiento. Relaciones sexuales protegidas. Estudio del flujo vaginal (pH, test de aminas, visualización directa, cultivo de flujo).

Núcleo 5: Control del embarazo

Consulta preconcepcional. Embarazo, diagnóstico clínico y de laboratorio. Modificaciones gravídicas. Control del embarazo. Historia Clínica. Examen físico. Examen clínico general de la embarazada. Consejería sobre enfermedades infectocontagiosas y cuidados durante el embarazo. Exámenes complementarios necesarios. Ecografía. Detección precoz de malformaciones (translucencia nucal, hueso nasal, NT Plus). Sexualidad en el embarazo. Diagnóstico de situación y presentación fetal. Conocimiento de la pelvis interna, pelvimetría. Preparación integral para la maternidad. Estreptococo Beta hemolítico (quimioprofilaxis periparto). Vacunación: antigripal, Hepatitis B, DPT, DT. Monitoreo fetal Objetivos Identificar la importancia, los contenidos de la consulta preconcepcional

Núcleo 6: Anomalías del embarazo.

Hemorragias de la primera mitad del embarazo. Aborto, embarazo ectópico, enfermedad trofoblástica gestacional, coriocarcinoma). Aborto espontáneo y provocado. Aborto infectado, séptico, Síndrome de Mondor. Hemorragias de la segunda mitad (desprendimiento de placenta normoinsera, placenta previa, rotura uterina, acretismo). Restricción del crecimiento uterino. Embarazo prolongado. Oligoamnios. Polihidramnios. Embarazo múltiple.

Núcleo 7: Infecciones y tóxicos de riesgo fetomaterno.



HIV, Toxoplasmosis, Chagas, Rubeola, Varicela, Hepatitis B y C, Sífilis, CMV, Tuberculosis, Herpes. Drogas (marihuana, PACO, cocaína). Tabaquismo y Alcoholismo

Núcleo 8 Enfermedades asociadas al embarazo

Hipertensión esencial e inducida por el embarazo, preeclampsia, eclampsia. Desnutrición y Obesidad. Diabetes gestacional. Hepatopatías y colestasis. Infección urinaria. Anemia. Tiroideopatías. Trombofilias. Incompatibilidad Rh. Otras enfermedades previas a la gestación (asma, epilepsia, enfermedades mentales).

Núcleo 9 Atención del Parto

Trabajo de parto (fenómenos activos y pasivos). Presentaciones fetales (cefálica, podálica, transversa). Inducción y asistencia del parto. Medicalización del parto. Distocias dinámicas y óseas. Anomalías del cordón. Recepción del recién nacido. Parto pretérmino. Ruptura prematura de membranas. Corioamnionitis. Indicaciones de cesárea. Episiotomía. Forceps y ventosas. Desgarros perineales y cervicales. Hematomas. Anestesia y analgesia en el parto. Identificación y manejo de la urgencia en Sala de Partos (desprendimiento, eclampsia, atonía). Equipo de Salud en Sala de Partos.

Núcleo 10 Puerperio normal y patológico.

Alumbramiento normal y patológico. Loquios. Hemorragias. Embolismo. Endometritis. Lactancia. Mastitis. Grietas del pezón. Supresión de la lactancia, causas. Trastornos venosos (varices, hemorroides, estreñimiento). Depresión durante el puerperio. Sexualidad y Anticoncepción durante el puerperio.

Núcleo 11 Abordaje de la pareja estéril.

Causas femeninas. Factor cervical, Factor tuboperitoneal. Anovulación. Diagnóstico (histerosalpingografía, Histeroscopia, Laparoscopia, perfil hormonal, monitoreo de la ovulación) y tratamiento. Endometriosis. Malformaciones uterinas. Aborto recurrente y causas. Métodos de diagnóstico complementarios. Síndrome de ovario Poliquístico. Causas de esterilidad en el hombre. Espermatograma. Espermatogénesis y sus alteraciones (varicocele, eyaculación retrógrada, etc.). Procedimientos de fertilización de baja y alta complejidad. Manejo ético. Ley de Fertilización asistida.

Núcleo 12 Patología benigna del aparato genital femenino.

Mama: nódulos, quistes simples y complejos. Mastalgia. Infecciones. Galactorrea. Galactoforitis. Métodos de diagnóstico (ecografía mamaria, mamografía, resonancia). Vulva: Prurito, Infecciones, Verrugas, HPV. Vacunación. Herpes genital. Distrofias de la vulva. Liquen escleroatrófico. Diagnóstico y tratamiento. Cuello de útero: lesiones por HPV, pólipos. Colposcopia. Lesiones sospechosas de Malignidad. Útero: Miomas. Pólipos. Adenomatosis, Sinequias. Tabiques. Histeroscopia diagnóstica y terapéutica. Ovario: Quistes, Teratomas, Endometriomas, folículo hemorrágico. Métodos de diagnóstico. Laparoscopia y laparotomía ginecológica. Diagnósticos diferenciales Encuadre terapéutico. Abdomen agudo ginecológico y diagnósticos diferenciales.

Núcleo 13 Cáncer ginecológico.

Cáncer de mama. Epidemiología. Clínica. Métodos de diagnóstico. Tratamiento. Cáncer de cuello uterino. Epidemiología. Clínica. Lesiones intraepiteliales de bajo y alto grado. Diagnóstico y tratamiento. Propagación. Asociación con HPV. Cáncer de Endometrio. Epidemiología. Metrorragia de la Postmenopausia, Hiperplasias



típicas y atípicas. Pólipos. Diagnóstico. Histeroscopia. Tratamiento quirúrgico y hormonal. Cáncer de Ovario. Epidemiología. Clínica. Diagnóstico y tratamiento. Seguimiento. Cáncer de vulva. Clínica. Diagnóstico y tratamiento. Cáncer hereditario, asesoramiento genético (historia familiar, derivación a genetista)

Núcleo 14 Uroginecología y climaterio.

Uroginecología: Distopías Genitales. Fisiopatología. Incontinencia urinaria en la mujer. Diagnóstico. Estudio Urodinámico. Prevención durante el embarazo, el parto y el puerperio. Ejercicios de Kegel. Tratamiento quirúrgico. Infecciones urinarias a repetición. Tratamiento. Climaterio: Cambios hormonales en el climaterio y su impacto en la mujer. Tratamiento hormonal y otras opciones de tratamiento. Sexualidad en el climaterio. Medidas generales de prevención de enfermedades prevalentes. Diagnóstico precoz en oncología ginecológica

Núcleo 15 Aborto no punible. Interrupción legal del embarazo. Marco legal.

Mortalidad y morbilidad de la mujer por aborto en condiciones inseguras en el mundo y en la Argentina. Aborto no punible, interrupción legal del embarazo. Marco legal. Abordaje integral de la mujer en situación de aborto. Prevención del aborto inseguro. Estrategias de reducción de riesgos y daños (RRyD). Anticoncepción post evento obstétrico.

C). Bibliografía.

Nassif Juan Carlos. Obstetricia. Editorial Médica Panamericana, 1º Edición 2011.

Provenzano Sergio, Lange Diego, Tatti Silvio. Manual de Ginecología. Editorial Corpus. 2 Edición, 2013.

Testa, Roberto. Ginecología. Editorial Médica Panamericana, 1º Edición 2011.

Bibliografía Complementaria Guías y referencias web.

Ehrenreich, B. y English, D. (2006 [1973]) *Brujas, parteras y enfermeras. Una historia de sanadoras*. Editorial: La Sal, España.

Nary, M. (2004) "La maternalización de las mujeres" en *Políticas de maternidad y maternalismo político*. Buenos Aires, 1890-1940, Editorial: Biblos, Buenos Aires.

Recomendaciones para la práctica del control preconcepcional, prenatal y puerperal. Ministerio de Salud de la Nación (2013). <http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000000158cnt-g02.control-prenatal.pdf>

Maternidad Segura y Centrada en la Familia con enfoque intercultural. Conceptualización e implementación del modelo. Ministerio de Salud / UNICEF (2º ed., 2011).

<http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000000238cnt-g0mscf-enfoque-intercultural.pdf>

Guía para la Atención del Parto Normal en Maternidades Centradas en la Familia. Ministerio de Salud de la Nación, Buenos Aires 2010.

<http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000000239cnt-g09.guia-atencion-parto-normal.pdf>

Emergencia Obstétrica. Ministerio de Salud de la Nación (2012)



<http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000000237cnt-g 07.manual- breve emergencia-obstetrica.pdf>

Protocolo para la Atención Integral de Personas Víctimas de Violencia Sexual.

http://www.msal.gov.ar/saludsexual/downloads/guias%20y%20cuadernillos/Protocolo_Violencia_Sexual.pdf

Métodos anticonceptivos. Guía práctica para profesionales de la salud Nueva edición.

http://www.msal.gov.ar/saludsexual/met_anticonceptivos.php

Mujeres, sexualidad, cuidados y VIH-SIDA.

http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000000144cnt-2013-06_preservativo-femenino-resumen-ejecutivo-web.pdf

Guía técnica para la atención integral de los abortos no punibles. <http://www.msal.gov.ar/saludsexual/pdf/Guia-tecnica-web.pdf>

Guías de Cáncer de cuello y de Prevención del cáncer de cuello uterino.

<http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000000433cnt->

[Guia_Programatica_Abreviada_BAJA.pdf](#) y

http://www.msal.gov.ar/inc/images/stories/downloads/publicaciones/equipo_medico/-Cancer_Cervico_Uterino/Recomendaciones_para_el_tamizaje.pdf

Guía para la utilización de la prueba de VPH.

http://www.msal.gov.ar/inc/images/stories/downloads/publicaciones/equipo_medico/Cancer_Cervico_Uterino/Recomendaciones_para_el_tamizaje.pdf

Guías de cáncer de mama para APS - El cáncer de mama en 8 palabras.

http://www.msal.gov.ar/inc/images/stories/downloads/publicaciones/equipo_medico/Cancer_de_mama/El_cancer_de_mama_en_8_palabras_Guia_APS_2013.pdf

Manual Operativo de Evaluación clínica mamaria.

http://www.msal.gov.ar/inc/images/stories/downloads/publicaciones/equipo_medico/Cancer_de_mama/Manual_operativo_de_evaluacion_clinica_mamaria.pdf

Maternidad en la niñez. Enfrentar el reto del embarazo en adolescentes. UNFPA <http://www.unfpa.org.mx/publicaciones/SP-SWOP2013.pdf>

Declaración Universal de la UNESCO sobre la Diversidad Cultural 2001. <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001271/127162s.pdf>

UNFPA Estado de la población mundial 2008. Ámbitos de convergencia: Cultura, género y derechos humanos. UNFPA.

<http://www.unfpa.org/sites/default/files/pub->

Derechos Sexuales y Reproductivos. Ley 25.673 Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable. Ley 26.529 Derechos del Paciente en su Relación con los Profesionales e Instituciones de la Salud. Ley 26.485 Ley de protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones interpersonales. www.msal.gov.ar/images/stories/ryc/graficos/0000000677cnt-Leyes-que-reconocen-tus-derechos.pdf



Violencia de género. Tipos y modalidades de violencia. Web del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación. www.jus.gob.ar/areas-tematicas/violencia-de-genero/tipos-y-modalidades-de-violencia.aspx

4). Descripción de actividades de aprendizaje.

Se desarrollarán actividades de resolución teórica y práctica que se llevarán a cabo en los diferentes escenarios.

En los Seminarios, ABP y a través del campus, se implementarán actividades con contenido mayormente teórico. Además de las instancias abiertas de tutorías y consulta con expertos. En los Laboratorios de Habilidades Clínicas, de Morfofisiología, de Microscopía, las actividades serán de resolución práctica, según corresponda a los contenidos propuestos en los núcleos formativos detallados en el programa analítico de la asignatura. A ello se suma, en Campo, las actividades en terreno con concurrencia a escuelas, centros de salud y la comunidad. Allí tendrán el acompañamiento del tutor de campo. Posteriormente estas prácticas serán revisadas en un espacio de practicum reflexivo coordinado por los tutores de campo.

5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones

Semana día de cursada.	Seminario Lunes.	Martes :Laboratorio de habilidades clínicas.	Martes: laboratorio de Morfofisiología/Microscopía
semana del 18/3 al 22/3	Núcleo 1 Género y Salud	TP1 Integrando Núcleo 1 y Núcleo 2	TP1 Morfofisiología. Ap. genital femenino-pelvimetría
Semana del 25/3 al 29/3	Núcleo 2 Consulta médica y Métodos diagnósticos	TP1 se repite los estudiantes cursan cada 15 días	se repite TP1 Morfofisiología. Los estudiantes que cursaron en la primer semana LHC cursan LMF
Semana del 1/4 al 5/4 2/4 feriado	Núcleo 3 Ginecología infantojuvenil y adolescencia/Anticoncepción		
Semana del 8/4 al 12/4	Núcleo 3 Ginecología infantojuvenil y adolescencia/Anticoncepción	TP2 LHC Integrando Núcleo 3 , 4	TP2 Microscopía Integrando Núcleo 2 , 3,4
Semana del 15/4 al 17/4 18 y 19/4 feriado	Núcleo 4 Infecciones genitales y de transmisión sexual	TP2 LHC repetición	TP2 Microscopía repetición
Semana del 22/4 al 26/4	Núcleo 5 Control de embarazo	TP3 Integrando Núcleo 5	TP3 Microscopía Integra. Núcleo 4 y 5
Semana del 29/4 al 3/5	Núcleo 5 Control de embarazo	Repite TP3	Repite TP3
Semana del 6/5 al 10/5	Núcleo 6 Anomalías del embarazo	TP4 LHC Núcleo 6	Microscopía Núcleo 6
Semana del 13/5 al 17/5	Núcleo 6 Anomalías del embarazo	TP4 LHC Núcleo 6 repite	TP4 Microscopía Núcleo 6 repite



Semana del 20 al 24/5	Semana de Integración	Semana de Integración	Semana de Integración
Semana del 27/5 al 31/5	Núcleo 7 Infecciones y tóxicos de riesgo fetomaterno Charla con expertos.	TP5 LHC Integra Núcleo 7 y 8	TP5 Microscopia Integra Núcleo 7 y 8
Semana del 3/6 al 7/6 y semana del 10/6 al 14/6	Núcleo 8 Enfermedades asociadas al embarazo	Repite TP5 LHC	Repite TP5 Microscopia
Semana del 17/6 al 21/6		Repaso Evaluación Sumativa	repaso Evaluación Sumativa
Sábado 22/6 1er. PARCIAL			
Semana del 24/6 al 28/6	Resolución del parcial	Mostración del parcial	Mostración del parcial
Semana del 1/7 al 5/7	Recuperatorio		
Semanas del 3/7 al 19/7	Llamado por finales julio		
Semana del 22/7 al 2/8	Receso por vacaciones		
Semana del 5/8 al 17/8	Llamado de finales de agosto		
Semana del 12/8 a 16/8	Núcleo 9 Atención del Parto	TP6LHC Núcleo 9	Tp6 Morfofisiología Pelvimetría y Periné
semana del 19/8 al 23/8	Núcleo 9 Atención del Parto	Repite Tp6	Repite Tp6 Morfofisiología
Semana del 26/8 al 30/8	Núcleo 10 Puerperio normal y patológico	Tp 7 LHC Integra Núcleo 10 y 11	Tp7 Microscopía Integra Núcleo 10y 11
Semana del 2/9 al 6/9	Núcleo 11 Abordaje de la pareja estéril	Repite Tp7	Repite Tp7
Semana del 9/9 al 13/9	Núcleo 11 Abordaje de la pareja estéril	Tp8 LHC Integra Núcleo 11 y 12	Tp8 Microscopía Integra Núcleo 11 y 12
Semana del 16/9 al 20/9	Núcleo 12 Patología benigna del aparato genital femenino	repite Tp8 LHC	Repite tp8 microscopia
Semana del 23/9 al 27/9	Núcleo 12	Tp9 LHC Integra Núcleo 12 y 13	Tp9 Microscopia Integra Núcleo 12 y 13
Semana del 30/9 al 4/10	Núcleo 13 Cáncer ginecológico	Repite tp9 LHC	Repite Tp9 Micro
Semana del 7/10 al 11/10	Núcleo 13 Cáncer ginecológico	Tp 10 LHC integra N 13 y 14	Tp10 Microscopía Núcleo 13
Semana del 15/10 al 18/10		semana de integración	semana de integración
Semana del 21/10 al 25/10	Núcleo 14 Uroginecología y climaterio	Repite tp10 LHC	Repite Tp10 Microscopía
Semana del 28/10 al 1/11	Núcleo 15 Aborto no punible .Interrupción legal del embarazo. Marco legal.	Actividad conjunta LHC y microscopía Núcleo 15	Actividad conjunta LHC y Microscopía Núcleo 15
Semana del 4/11 al 8/11	Evaluación sumativa Repaso	Corrección de evaluación sumativa repaso	Corrección de evaluación sumativa repaso
Sábado 9/ 11 Exámen parcial			
Semana del 11/11 y 12/11	Integración del año	Integración del año	Integración del año



Semana del 18/11 al 19/11		Recuperatorio?????o sábado 23	
Semana del 25/11 al 29/11	Repaso para el final	Repaso para el final	Repaso para el final
Semana del 3/12 al 30/12	llamado diciembre a final		

6. Procesos de intervención pedagógica

Se realizarán clases teóricas-prácticas en forma de demostración teórica y/o taller utilizando guías de estudiantes, videos disparadores, trabajos científicos, material de lectura acorde a los núcleos abordados(lunes 2hs), gráficos, etc. Se implementará a modo de tarea grupal el desarrollo de tutorías de ABP, en grupos reducidos de estudiantes y con objetivos determinados por las asignaturas que se cursan concomitantemente para que sea desarrollado de forma integral e integrado y centrado en el estudiante. Las clases prácticas se desarrollarán a través de role playing, resolución de ejercicios, maniobras semiológicas, preparación de material didáctico de difusión para promoción de la salud, casos clínicos y problemas en forma grupal en Laboratorio de Habilidades Clínicas. Se desarrollaran 2 intervenciones una en el mes de marzo y otra en el mes de agosto (2 semanas cada una) en el laboratorio de morfofisiología orientada al trabajo con maquetas para el aprendizaje anatómico y funcional del aparato genital femenino. Se desarrollarán actividades anuales en el laboratorio de Microscopía utilizando preparados histopatológicos para desarrollar la temática práctica de los núcleos abordados en ese mes. Se articularán horas con el escenario Campo, para integrar el trabajo comunitario y social y su práctica reflexiva. Se utilizará como recurso pedagógico el campus virtual para contenidos de interés relacionados a los contenidos y para promover hábitos saludables, cuidados del ambiente y otras dimensiones que repercutan en la salud integral de la mujer Para cada taller/práctico existe una planificación para que desarrolle el estudiante con los objetivos a alcanzar elaborada por el equipo docente.

7. Evaluación

a. Requisitos: La asistencia en los escenarios teóricos y prácticos será habilitante para rendir los parciales. Se evaluará el proceso de construcción de conocimiento, en el contexto de las diferentes instancias de aprendizaje. Será necesario la asistencia acreditada de cada estudiante en al menos el 75% de los encuentros programados para cada escenario de aprendizaje según lo establecido en el régimen académico. Es decir, que debe tener asistencia del 75% a cada uno de los escenarios: ABP, Laboratorios y Seminario. Si en alguno de estos escenarios no se cumpliera con la asistencia, queda inmediatamente NO HABILITADO para rendir el parcial correspondiente a la asignatura.

Sobre las INASISTENCIAS: se deja en claro que, los estudiantes que tuvieren justificación de su inasistencia a cualquiera de los escenarios donde transcurre la asignatura, deben presentar dicha justificación médica dentro de la semana siguiente a la inasistencia. No se tomarán bajo ningún punto de vista, justificaciones por fuera de ese lapso de tiempo.

b. Criterios de Evaluación: En esta asignatura anual habrá una evaluación parcial teórica por semestre con la posibilidad de una (1) instancia recuperatoria. En el ámbito de la actividad práctica se realizará evaluación continua de conceptos adquiridos. El parcial y su recuperatorio correspondiente serán considerados aprobados cuando el estudiante alcance la nota de 6 o más.



-Asignatura Reprobada: cuando el estudiante obtenga como calificación final menor a 6 puntos.

-Asignatura Aprobada: cuando el estudiante obtenga como mínimo 6 puntos como calificación final por lo cual se le reconoce como aprobada la cursada de la asignatura debiendo rendir un examen final para la aprobación definitiva. Para obtener la calificación de 6 (seis), se debe contestar correctamente el 60% de las preguntas del examen.

Para el Examen Final los estudiantes dispondrán de tres (3) turnos consecutivos. Dichos turnos se instrumentarán según el Calendario Académico que la Escuela Superior de Medicina disponga. El examen Final se aprueba con una calificación igual o mayor a 4 (cuatro) según el Anexo 1 de la Resolución del Rectorado 2574/15. Se considera reprobado aquel estudiante que obtenga como calificación las notas 1 y 2. Para obtener la calificación de 4 (cuatro) en el final, se deberán tener correctamente contestados el 60% del examen.

c. Tipos: las evaluaciones son del tipo a desarrollar y de elección múltiple, por lo que se tomará en cuenta la capacidad del estudiante para articular conocimiento, objetivos de información, comprensión y aplicación en cada instancia. En las mismas también podrá haber gráficos. Se tomará como base para la confección de los mismos todos los objetivos y contenidos contemplados en el Programa de la Asignatura y la bibliografía indicada en cada núcleo en los cuadernillos de estudiantes. Ambos, parcial y recuperatorio, se aprueban con nota de 6 o mayor a 6 (seis).

Tanto parcial, recuperatorio como final, tendrán una duración de 2 a 3 horas para la realización de acuerdo al tipo de modalidad implementada (choice, gráficos, a desarrollar, etc.). Se dispone de un espacio la clase siguiente al parcial para la devolución grupal del examen tomado. Queda comprendido que el examen quedará en la Institución, considerándose falta grave que el estudiante retire o modifique el mismo una vez completado y entregado.

8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

El Profesor Titular es responsable de la coordinación de la Asignatura, el conocimiento de cada docente y estudiante del Programa de la misma junto con sus objetivos y contenidos y evaluaciones. Deberá confeccionar y coordinar la realización de las instancias de evaluación junto a los Docentes Adjuntos y JTP. Coordinará las reuniones de equipo docente con fines académicos, de intervención pedagógica y promoción de capacitación permanente

Los Docentes Adjuntos con dedicación simple y parcial serán responsables de la coordinación de las diferentes comisiones de estudiantes emplazadas durante los días de cursada de la semana. Serán responsables además de la confección y corrección junto al Docente Titular de las preguntas de evaluación que se tomarán en cada instancia parcial y final. Deberán además ser parte activa en las clases, visualizando estrategias dentro y fuera del aula que pudieran promover un mejor aprendizaje significativo.

Los Docentes Jefes de Trabajos Prácticos (JTP) serán encargados directos de cada una de las clases durante los días de cursada. Promoverán el uso de Guías de Trabajos Prácticos en cada una de las clases correspondientes, evitando la tendencia de ayudantes y demás docentes de teorizar en un ámbito de práctica y que requiere de un estudiante activo y participativo. Será responsable además de la confección de preguntas para cada una de las instancias de evaluación. Tendrá a su



cargo a un grupo de ayudantes Graduados dedicados al dictado directo de las clases y al apoyo en las clases prácticas en cada uno de los encuentros. Serán encargados de la confección de las Guías de TP junto a los Ayudantes Graduados.

Los Ayudantes Graduados serán los responsables directos del dictado de clases, colaboración en la confección de cada Guías de Trabajo Práctico supervisada por sus JTP.

Los Docentes Adjuntos y JTP con antecedentes de actividad de Investigación, llevarán a cabo la coordinación de la presentación de trabajos de los estudiantes durante la semana de Integración dispuesta en el calendario académico de la Carrera de Medicina.

9. Justificación

La integración de todas las esferas que se articulan en la salud de la mujer, dentro de su vida cotidiana , en las diferentes etapas de la vida, en los distintos contextos socioeconómicos, políticos, vivenciales, es el nodo de la asignatura. Hacer enfoque desde la Salud, los hábitos que la promueven y la sustentan sin escindir a la mujer de las circunstancias vitales que atraviesa y de los diferentes desequilibrios o patologías que pueden desencadenarse en su ciclo vital es uno de los ejes de la currícula. Fomentar en nuestros estudiantes una visión holística ,empática, social ,comunitaria es nuestro desafío.