

ANEXO RESOLUCIÓN DE DIRECTOR N° 327/2020

PLAN DE TRABAJO DOCENTE

AÑO:	2019
-------------	-------------

1- Datos de la asignatura

Nombre	ARTICULACIÓN BÁSICO CLÍNICO COMUNITARIA IV
--------	---

Código	15
--------	-----------

Tipo

Obligatoria	x
Optativa	

Nivel

Grado	x
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	Eje Relación Médico Paciente
------------------------------------	------------------------------

Departamento	
--------------	--

Carrera/s	MEDICINA
-----------	-----------------

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Ciclo de Formación Básico - 3er Año - ANUAL
--	--

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	384 hs
Semanal	12 hs

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
192	192	

(ver distribución con horas por semana incluyendo horas de estudio protegido)

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos	Cantidad de docentes	Cantidad de comisiones
------------------------------	----------------------	------------------------



inscriptos	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
300	5	12	3	12	

2- **Composición del equipo docente :**

N°	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Claudio Juan Esteban Berardi	Médico Clínico
2.	Joaquín Avervach	Médico Clínico
3.	Gabriel Angelini	Medica Cirujano
4.	Sebastián Justo	Médico Cirujano
5.	Gonzalez Maria Eugenia	Médico Clínica Hepatóloga
6.	María Emilia Clement	Neuróloga
7.	Juan Ignacio Conosciuto	Gastroenterólogo
8.	Javier Cabana	Pediatra
9.	Claudia Colla Machado	Neurologa
10.	Noelia Caruncho	Neurologa
11.	Fernanda Escuder Quadrelli	Medica de Familia
12.	María Estrella Gimenez	Terapista
13.	Karim Alejandro Sengher	Cirujano General
14.	Sergio Favano	Médico Clínico
15.	Adriana Guadalupe Cabrera	Médica Generalista Geriatra
16.	Pablo Rojas Oviedo	Medico Generalista Geriatra
17.	Rossana Lopez	Clínica / Terapista

N°	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.	x									X					6	10			
2.			X							x					10	20			
3.			X							X					6	10			



4.				X						X					6	10			
5.				X						x					6	10			
6.					X					x					6	10			
7.					X					x					6	10			
8.					X					X					6	10			
9.					X					x					6	10			
10.	.	.	.		X					X					6	10			
11.					X					X					6	10			
12.					X					X					6	10			
13.					X					X					6	10			
14.					X					X					6	10			
15.					X					X					6	10			
16.					X					X					6	10			
17.					X					X					6	10			

(*) la suma de las horas Totale + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

3- Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura.

Objetivo General: *Al final de esta unidad de aprendizaje los alumnos serán capaces de comprender las características anatómicas, histológicas y fisiológicas de los sistemas nervioso y digestivo, así como los principios de oncología, metabolismo y su relación con el funcionamiento de sistemas y aparatos que garantizan el equilibrio del medio interno, el intercambio selectivo con el medio ambiente y la adaptación a circunstancias cambiantes. Serán capaces de comprender también las bases de las principales arritmias cardíacas en medicina.*

Además serán capaces de relacionar las principales alteraciones y enfermedades de estos sistemas con la fisiopatología y las bases etiopatogénicas. El estudiante podrá al final de la cursada realizar la descripción de los principales síndromes neurológicos y digestivos, examinar una Tomografía Computada normal de cerebro, analizar las principales arritmias electrocardiográficas, realizar una anamnesis y examen físico básico sobre signos y síntomas neurológicos y digestivos. Esta Unidad de Aprendizaje les dará las herramientas básicas para comprender estos sistemas y su relación con los factores socio ambientales y culturales causantes de una parte relevante de la morbi mortalidad de la población a nivel mundial, tales como la asociación de los factores de riesgo cardiovascular y la enfermedad cerebro vascular, la relación entre la dieta y el cáncer de colon y otras patologías relacionadas con la temática de la asignatura.

Objetivos Específicos (ver en cada Unidad)

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

Núcleo 1: Sistema Nervioso Central

Introducción al sistema nervioso central y periférico. Sustancia blanca y gris. Núcleos Anatomía cerebral, del tronco encefálico y la médula espinal. Principales vías somatosensoriales y motoras. Lesiones de la neurona motora superior e inferior. Anatomía y fisiología clínica del cerebelo y de los núcleos de la base: síndrome cerebeloso, enfermedad de Parkinson y movimientos anormales. Sistema nervioso autónomo. Traumatismo de cráneo: hipertensión endocraneana. Meninges, ventrículos: meningitis e hidrocefalia. Comunicación neuronal. Convulsiones y epilepsia. Sinapsis. Visión, audición y equilibrio. Memoria y aprendizaje. Sueño. Síndromes lobares y funciones superiores. Enfermedad Cerebro vascular.

Núcleo 2: Digestivo

Anatomía e Histología normales de la cavidad oral, esófago, estómago, intestino delgado y grueso, y de las glándulas anexas, hígado, páncreas y glándulas salivales. Ictericias, patología bilio pancreáticagastritis y ulcera, divertículos, pólipos, enfermedad inflamatoria intestinal, cáncer de colon. Apendicitis y abdomen agudo. Hemorragias digestivas: altas y bajas.

Núcleo 3: Nutrición y Metabolismo

Síndrome de Cushing. Cortisol, aldosterona. Mineralocorticoides. SRAA. Insulina y glucagon. Mecanismo de producción de la diabetes. Epidemiología clasificación y adherencia del tratamiento en la diabetes. Síndrome metabólico y dislipemias.

Núcleo 4: Alteraciones Hemodinámicas

Shock y arritmias. Distribución de líquidos corporales. Fisiopatología del edema. Clasificación y clínica del shock. Insuficiencia cardíaca: epidemiología y causas. Arritmias principales. Síndrome coronario. Miocarditis, pericarditis y endocarditis. Miocardiopatía chagásica.

Núcleo 5: Bases de la Oncología

Generalidades de la oncología. Nomenclatura. Diferenciación y anaplasia. Invasión local, concepto de metástasis. Vías de diseminación. Carcinogénesis: radiaciones ionizantes, rayos UV. Oncogénesis.

3. Bibliografía (Obligatoria).

GUIAS de Trabajos Prácticos de la Asignatura Articulación Básico Clínico Comunitaria IV – Año 2019

GUIAS del Laboratorio de Habilidades Clínicas de la Asignatura Articulación Básico Clínico Comunitaria IV – Año 2019

Guyton y Hall (2016) Tratado de Fisiología Médica. Elsevier. 13ª Edición o

Boron (2017) Fisiología Médica – Elsevier – 3ª edición

Moore Keith Fundamentos de Anatomía con orientación clínica 3ed. 2007

Ross Michael Histología texto y atlas color con Biología celular y molecular 5 ed. 2010* Ross – Pawlina. Histología texto y Atlas color. Editorial Médica Panamericana. Edición 3, Año 2000.2011

Purves (2008) Neurociencia. 3ª edición Editorial Médica Panamericana.

Haines, D. (2014) Principios de Neurociencia. 4ª edición. Elsevier Saunders

Bibliografía Complementaria

Alberts B., Bray D., Hopkin K y col. (2011) Introducción a la Biología Celular. Editorial Médica Panamericana. 3ª edición

Argente H. (2011) Semiología Médica fisiopatología semiotecnia y propedéutica. Editorial Médica Panamericana 1ed.

Best & Taylor. (2010) Bases Fisiológicas de la Práctica Médica. Editorial Médica Panamericana. 14ª edición

Houssay A. (2011) Fisiología Humana de Houssay 7ed.

Macleod (2011). Exploración Clínica. Elsevier. 12ª edición

Fitzgerald (2004) Neuroanatomía Clínica y neurociencia. 7ª edición. Elsevier.

Snell, R. (2010) Neuroanatomía Clínica. 7ª edición. Wolters Kluwer

Bibliografía para Docentes

Burton, S.J., Sudweeks R.R., Merrill P.F. y Wood, B. (1991) How to prepare Better Multiple Choice Test Items: guidelines for university Faculty.

Camilloni, A R W., Celman S., Litwin E. y Polou de Mate MdC. (2010) La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo. ¿Es posible mejorar la evaluación y transformarla en herramienta de conocimiento? (Capítulo 2, pag 35-66)

Cantillon, Peter. ABC of learning and teaching in medicine

Teaching large groups. BMJ VOLUME 326 22 FEBRUARY 2003

Case S.M y Swanson D. B. Cómo elaborar preguntas para evaluaciones escritas en el área de ciencias básicas y clínicas. 3ª edición revisada. National Board of Medical Examiners

Finkel, Don. Dar Clase con la boca cerrada (2008). Capítulo 3, Dejar que hablen los estudiantes (pag. 75-102) Universitat de Valencia.

Rosler, Roberto. Cómo evitar la “muerte” por PowerPoint. Revista Argentina de Cardiología, vol. 79, núm. 5, septiembre-octubre, 2011, pp. 1-6. Sociedad Argentina de Cardiología. Buenos Aires, Argentina

4. Descripción de Actividades de aprendizaje.

SE CURSARÁN en forma OBLIGATORIA 4 horas semanales de teoría / SEMINARIO. Deberán asistir 2 hs semanales en forma obligatoria de Práctica de resolución de GUIAS de TP y 2 horas cada 15 días (1 hora semana) en el Laboratorio de Morfofisiología. Durante las horas prácticas y del laboratorio los

estudiantes deben trabajar, con libros, artículos, Guías de Trabajos Prácticos y maquetas o dispositivos fisiológicos correspondiente a cada clase. Cada 15 días cursarán 2hs/semana de Habilidades Clínicas.

Además la Asignatura Articulación Básico Clínico Comunitaria IV tiene 1 hora semanal cedida a CAMPO, 1 hora semanal cedida a Tutorías de ABP y 2 horas semanales de teoría y práctica virtual.

<i>ACTIVIDAD</i>	<i>HORAS SEMANALES</i>
Cursada Presencial teórico	4 horas
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)	1 hora
Elaboración consignas Guías TP / Teoría Virtual	1 hora
Práctica	2 horas
Laboratorio de Morfofisiología	1 hora
Habilidades Clínicas	1 hora
Campo	1 hora
Práctica Virtual	1 hora

5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

	<i>SEMINARIO</i>	<i>GUIAS TP PRACTICAS Aula 6 Sede La Rioja</i>	<i>HABILIDADES CLINICAS</i>	<i>Habilidades Clinicas INE</i>	<i>MF INE</i>
18 al 23 Marzo (INICIO 1er C)	Introducción ARTI IV. SNC y SNP. Configuración Externa cerebral. Ventrículos: hidrocefalia. Áreas principales. Lenguaje y Afasias, aprosodia	<i>NO PRACTICA</i>	<i>No HC</i>	<i>NO</i>	<i>NO</i>
25 al 30 Marzo	Cara interna e inferior cerebro. Meninges: meningitis. Irrigación. Potencial de Acción: convulsiones y epilepsia	GUIA TP 1: SNC	GUIA 1 HC: Historia Clínica neurológica: cefalea signos meningeos	10, 20, 30, 40, 50, 60	11, 21, 31, 41, 51, 61
1 al 6 Abril	FERIADO	GUIA TP 2: meninges LCR	GUIA 1 HC: Historia Clínica	11, 21, 31, 41, 51, 61	10, 20, 30, 40, 50, 60



(feriado Martes 2/4)			neurológica: cefalea signos meningeos		
8 al 13 Abril	Tronco Encefálico I. Concepto de origen real y aparente de pares craneanos. Sinapsis. Miastenia Gravis.	GUIA TP 3: tronco encefálico	No HC	No HC	NO MORFOFISIO
15 al 20 Abril (feriado Martes 16/4; jueves 18/4 y Viernes 19/4)	FERIADO	NO PRACTICA	NO HC	NO HC	NO MORFOFISIO
22 al 27 Abril	<i>Tronco Encefálico II Hipertensión Endocraneana. Coma. Glasgow</i>	GUIA TP 4: Configuración interna e inferior cerebral - Potencial de acción	GUIA 2 HC: Glasgow / Reflejos Pupilares	10, 20, 30, 40, 50, 60	11, 21, 31, 41, 51, 61
29/4 al 4 Mayo (feriado miércoles 1/5)	Tronco Encefálico II. Sistema Nervioso Autónomo	GUIA TP 5: Sinapsis	GUIA 2 HC: Glasgow / Reflejos Pupilares	11, 21, 31, 41, 51, 61	10, 20, 30, 40, 50, 60
6 al 11 Mayo	<i>Médula Espinal. Somatosensoriales</i>	GUIA TP 6: HTE	GUIA 3 HC: Evaluación Sensitiva	10, 20, 30, 40, 50, 60	11, 21, 31, 41, 51, 61
13 al 18 Mayo	Visión (II par craneal). Pares craneales oculomotores. Audición (VIII par craneal)	GUIA TP7: Somatosensorial	GUIA 3 HC: Evaluación Sensitiva	11, 21, 31, 41, 51, 61	10, 20, 30, 40, 50, 60
20 al 25 Mayo (feriado Sábado 25/5)	SEMANA INTEGRACION	SEMANA INTEGRACION	SEMANA INTEGRACION	SEMANA INTEGRACION	SEMANA INTEGRACION
27/5 al 1 Junio	Motor 1: tono, reflejo postura. NMS y NMI. Enfermedad Cerebro vascular. ELA	GUIA TP 8: vision y audicion	GUIA 4 HC: VISION - AUDICION	10, 20, 30, 40, 50, 60	11, 21, 31, 41, 51, 61
3 al 8 Junio	Cerebelo: taxia. Núcleos de la Base: Pk y otros movimientos anormales	GUIA TP 9: Tono, Reflejos y Postura	GUIA 4 HC: VISION - AUDICION	11, 21, 31, 41, 51, 61	10, 20, 30, 40, 50, 60
10 al 15 Junio	<i>Pares Craneales: V, VII, IX, X, XI y XII.</i>	GUIA TP 10: Cerebelo	GUIA 5 HC: Evaluación motora	10, 20, 30, 40, 50, 60	11, 21, 31, 41, 51, 61
17 al 22 Junio (feriado jueves 20/6)	Memoria y aprendizaje. Sueño. Funciones Superiores:	GUIA TP 11: Nucleos de la Base	GUIA 5 HC: Evaluación motora	11, 21, 31, 41, 51, 61	10, 20, 30, 40, 50, 60



	demencia				
24 al 29 Junio	REPASO	GUIA TP 12 y 13: Pares / SNA	RECUPERACION HC		
1 al 6 Julio	1er PARCIAL	1er PARCIAL			
8 al 13 Julio (feriado lunes 8/7 y martes 9/7)					
15 al 20 Julio					
22 al 27 Julio	Receso Invernal	Receso Invernal	Receso Invernal	Receso Invernal	Receso Invernal
29/7 al 3 Agosto	Receso Invernal	Receso Invernal	Receso Invernal	Receso Invernal	Receso Invernal
12 al 17 Agosto (INICIO 2°C)	Anatomía digestiva I. Glandulas salivales. Motilidad general. Esófago. ERGE, esofagitis y Barret.		Historia Clínica digestiva		
19 al 24 Agosto (feriado lunes 19/8)	Estómago. Secreción HCl. FI y B12. Histología. Úlcera, gastritis y H Pylori	GUIA TP 14: Esófago			
26 al 31 Agosto	Hígado y VB: bilis, sales biliares, billirrubina. Ictericias	GUIA TP 15: Motilidad Digestiva	palpación abdominal general		
2 al 7 Septiembre	Páncreas: secreción exócrina.	GUIA TP 16: Estómago			
9 al 14 Septiembre	Intestino delgado: secreción y absorción de principales nutrientes	GUIA TP 17: Hígado			
16 al 21 Septiembre (feriado sábado 21/9)	Colon. Pólipo, cáncer de colon.	GUIA TP 18: Páncreas	Tacto rectal. SNG		
23 al 28 Septiembre	Abdomen agudo. Apendicitis. Hemorragia digestiva alta y baja	GUIA TP 19: Intestino Delgado			
30/9 al 5 Octubre	Páncreas endócrino: insulina. Cortisol y metabolismo	GUIA TP 20: Recuerdo Hormonas	abdomen agudo		
7 al 12 Octubre (feriado)	Páncreas endócrino: insulina.	GUIA TP 21: Páncreas			



viernes 11/10 en sede Martilleros)	Cortisol y metabolismo Sindrome metabólico. Dislipemias	Endócrino			
14 al 19 Octubre (feriado lunes 14/10)	SEMANA INTEGRACION	SEMANA INTEGRACION	SEMANA INTEGRACION		
21 al 26 Octubre	Integración Digestivo metabólico	GUIA TP 22: Adrenal			
28/10 al 2 Noviembre	ECG normal. Alteraciones de la onda P y del intervalo PR. FA	GUIA TP 23: Sindrome Metabólico	ECG		
4 al 9 Noviembre	ECGII: Bloqueos de rama. Hipertrofias ventriculares. Infarto	GUIA TP 24: ECG I			
11 al 16 Noviembre	FV. TV. Shock: tipos y clínica	GUIA TP 25: ECG II	ECG		
18 al 23 Noviembre	Bases de la oncología	GUIA TP 26: Bases Oncología			
25 al 30 Noviembre(feriado lunes 25 de noviembre)	2° PARCIAL	2° PARCIAL			
2 al 7 Diciembre (domingo 8/12 feriado)	FINALES	FINALES			
9 al 14 Diciembre	FINALES	FINALES			
16 al 21 Diciembre	FINALES	FINALES			

6. Procesos de intervención pedagógica.

Se trabajará en cada seminario con los temas de cada núcleo mostrando en los mismos las bases de las ciencias básicas asociadas a la clínica de las principales manifestaciones de las alteraciones de los sistemas nervioso, digestivo, metabólico y circulatorio, así como de las bases de la oncología. Cada seminario tendrá una duración de 4 hs /semana. En el laboratorio de morfofisiología trabajarán con Guías de Trabajos Prácticos confeccionadas por los docentes de la asignatura, donde deberán resolver problemas, casos clínicos y ejercicios diversos. Existe una evaluación formativa que consiste en un registro de impresiones estandarizadas a partir de la observación de películas de cine con temas referidos a la relación médico paciente y alguno de los núcleos de la asignatura. Este trabajo es grupal y obligatorio.

7. Evaluación



- a. Requisitos: Se implementará una instancia de evaluación formativa, habilitante para el examen escrito final de la asignatura (es decir, es absolutamente obligatorio su entrega en forma y fecha).
- b. Evaluación sumativa. Los estudiantes deberán rendir 2 (dos) parciales en el año de CARÁCTER OBLIGATORIO y de forma escrita.
- c. Será necesario la **asistencia acreditada** de cada estudiante en al menos el **75%** de los encuentros programados para cada escenario de aprendizaje según lo establecido en el régimen académico (Seminario, Campo, ABP, Morfofisiología, Habilidades Clínicas).

Los parciales y su recuperatorio correspondiente serán considerados aprobados cuando el estudiante alcance la nota de 6 (seis) o más.

Asignatura Reprobada: cuando el estudiante obtenga como calificación final de 1 a 5 puntos.

Asignatura Aprobada: cuando el estudiante obtenga como mínimo 6 puntos como calificación final por lo cual se le reconoce como aprobada la cursada de la asignatura debiendo rendir un examen final para la aprobación definitiva.

Para el Examen Final los estudiantes dispondrán de dos (2) turnos consecutivos. Dichos turnos se instrumentarán según el Calendario Académico que la Universidad Nacional de Mar del Plata disponga. El **examen Final se aprueba** con una calificación igual o mayor a 4 (cuatro) según el Anexo 1 de la Resolución del Rectorado 2574/15. Se considera **reprobado** aquel estudiante que obtenga como calificación las notas 1, 2 y 3.

b. Criterios de Evaluación: las evaluaciones parciales escritas son del tipo de elección múltiple y a desarrollar, por lo que se tomará en cuenta la capacidad del estudiante para articular conocimiento, objetivos de información, comprensión y aplicación en cada instancia. En las mismas también podrá haber gráficos de algunos de los componentes de los sistemas y aparatos trabajados en el año.

c. Tipos: las Evaluaciones Parciales y Finales serán del tipo de Elección Múltiple (Múltiple Choice), pudiendo haber necesidad en algunos casos de completar gráficos y desarrollar diferentes temas. Se tomará como base para la confección de los mismos todos los objetivos y contenidos contemplados en el Programa de la Asignatura y la bibliografía adecuada para la confección de las preguntas tomada de la bibliografía obligatoria para docentes (ver Bibliografía para Docentes). Ambos, parcial y recuperatorio, se aprueban con nota de 6 o mayor a 6 (seis). El examen FINAL se aprueba con nota de 4 (cuatro) o superior a 4 (cuatro).

Tanto parciales como recuperatorio constan de entre 50 y 60 preguntas y tendrán una duración de 2,5 horas para la realización y entrega de las evaluaciones.

El FINAL constará de entre 60 y 100 preguntas y tendrán una duración de 3 horas para su realización.

EN TODOS LOS CASOS, el APROBADO (6 para parcial y recuperatorio y 4 para Final) se alcanza con el 60% de las RESPUESTAS CORRECTAS.

Ejemplo: para un parcial de 50 preguntas, el 60% son 30 respuestas correctas. Para un Final de 80 preguntas, el 60% son 48 respuestas correctas. Para un parcial de 100 preguntas, el 60% son 60 preguntas correctamente respondidas



8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

El Profesor Titular es responsable de la coordinación de la Asignatura, el conocimiento de cada docente y estudiante del Programa de la misma junto con sus objetivos y contenidos y evaluaciones. Deberá confeccionar y coordinar la realización de las instancias de evaluación junto a los Docentes Adjuntos y JTP. Coordinará las reuniones de equipo docente con fines académicos, de intervención pedagógica y promoción de capacitación permanente.

Los Docentes Adjuntos con dedicación simple y parcial serán responsables de la coordinación de las diferentes comisiones de estudiantes emplazadas durante los días de cursada de la semana. Serán responsables además de la confección y corrección junto al Docente Titular de las preguntas de evaluación que se tomarán en cada instancia parcial y final. Deberán además ser parte activa en las clases, visualizando estrategias dentro y fuera del aula que pudieran promover un mejor aprendizaje significativo.

Los Docentes Jefes de Trabajos Prácticos (JTP) serán encargados directos de cada una de las clases durante los días de cursada. Promoverán el uso de Guías de Trabajos Prácticos en cada una de las clases correspondientes, evitando la tendencia de ayudantes y demás docentes de teorizar en un ámbito de práctica y que requiere de un estudiante activo y participativo. Será responsable además de la confección de preguntas para cada una de las instancias de evaluación. Tendrá a su cargo a un grupo de ayudantes de 1ª dedicados al dictado directo de las clases y al apoyo en las clases prácticas en cada uno de los encuentros. Serán encargados de la confección de las Guías de TP junto a los Ayudantes de 1ª.

Los Ayudantes de 1ª serán los responsables directos del dictado de clases, colaboración en la confección de cada Guías de Trabajo Práctico supervisada por sus JTP.