

ANEXO RESOLUCIÓN DE DIRECTOR N° 320/2020

PLAN DE TRABAJO DOCENTE

AÑO:	2019
-------------	-------------

1- Datos de la asignatura

Nombre	Nacimiento, Crecimiento y Desarrollo
--------	---

Código	09
--------	----

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	Medicina- Eje Ciclo Vital
------------------------------------	----------------------------------

Departamento	
--------------	--

Carrera/s	Medicina
-----------	-----------------

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Ciclo de Formación Básica – Segundo año
--	--

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	192 hs
Semanal	6 hs

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
50%	50%	



Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
350	3	12	8	8	

2- **Composición del equipo docente** (Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Reichenbach Juan Alberto Jose	Médico Pediatra / doctor en Medicina
2.	Yacachury Mariana	Medica Pediatra
3.	Garrido Cintia	Médica Generalista
4.	Centeno Sabrina	Médica Generalista
5.	Samarco Elizabeth	Medica Generalista
6.	Salvia Agustina	Lic. en Terapia Ocupacional
7.	Güichal Susana	Médica Pediatra
8.	Dupuy Ana	Médica Pediatra
9.	Deschiave Carolina	Médica Pediatra
10.	Lodolo Raúl	Médico Pediatra
11.	Cerezo Daniela	Médica Pediatra
12.	Settembrino Ivana	Médica Generalista
13.	Ogando María	Médica Pediatra
14.	Cocciolone Ana	Lic. En Terapia Ocupacional
15.	Nogueira Manuel	Médico Pediatra/Terapia Intensiva Pediátrica

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.	X									X					6	10			4



2.			X							X				6	10			4
3.			X						X					12	20			8
4.				X						X				6	10			4
5.				X						X				6	10			4
6.				X						X				6	10			4
7.				X						X				6	10			4
8.					X					X				6	10			4
9.					X					X				6	10			4
10.					X					X				6	10			4
11.					X					X				6	10			4
12.					X					X				6	10			4
13.					X					X				6	10			4
14.					X					X				6	10			4
15.					X					X				6	10			4

(*) la suma de las horas Totales + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

3- Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura.

Objetivo General

Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de comprender y transmitir los determinantes biológicos, psicológicos y sociales del nacimiento, crecimiento y desarrollo enmarcado en el contexto de derechos de familias, niños, niñas y adolescentes.

Objetivos específicos

Al final de la Unidad los estudiantes serán capaces de:

- Comprender los cambios hemodinámicos, metabólicos y adaptativos al inicio de la vida extrauterina.
- Reconocer el Calendario Nacional de Vacunación.



- Comprender la vulnerabilidad biológica y emocional del recién nacido, y su progresión a lo largo de los primeros años de vida incluyendo conceptos clave como momentos sensibles, apego e importancia de la lactancia materna en este proceso.
- Comprender la modalidad del crecimiento global del ser humano desde el nacimiento a la adultez contemplando la variabilidad intra e inter comunitaria, y particularidades de cada aparato y sistema.
- Poner en práctica técnicas antropométricas.
- Evaluar hitos madurativos a diferentes edades.
- Graficar e interpretar curvas de crecimiento analizando su significado en el diagnóstico nutricional individual y poblacional.
- Describir la evolución de la maduración neurológica, motora, cognitiva y emocional desde el nacimiento hasta la adultez.
- Analizar la maduración de la función de sistemas y aparatos, incluyendo los eventos puberales y su variabilidad intra e inter-comunitaria.
- Identificar los factores biológicos y culturales, así como las determinaciones sociales, que regulan el crecimiento y el desarrollo.
- Identificar las pruebas de pesquisa neonatal, y en otras etapas de la niñez y adolescencia.
- Reconocer factores de riesgo biológico, familiar, económico y social, pre y perinatales, para la salud materno-infantil.
- Discutir los diferentes estilos de crianza y cuidado, y acorde a ellos elaborar materiales de aprendizaje comunitario sobre control de embarazo, cuidados postparto, lactancia materna, estimulación, alertas, controles periódicos, vacunación.
- Preparar materiales educativos de crecimiento y desarrollo adecuados a diferentes grupos poblacionales.

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

- Las maternidades y los escenarios de los primeros días de vida. Recepción familiar y comunitaria del recién nacido. Factores de riesgo bio-psico-social. Edad gestacional. Prematurez. Derechos del prematuro. Convención de los derechos del niño. Marco legal. Acompañamiento familiar del recién nacido con internación prolongada. Cuidados básicos del recién nacido.
- Adaptación inmediata: características anátomo- fisiológicas del inicio de la respiración y los cambios cardio-circulatorios. Clampeo del cordón. Puntaje de APGAR. Termorregulación en el recién nacido: producción de calor. Termogénesis no dependiente de la actividad muscular. Grasa parda. Registro de la temperatura corporal. Gradiente interno y externo. Evaporación, conducción, convección y radiación. Ambiente térmico óptimo. Estadísticas vitales: nacimientos, mortalidad infantil, neonatal y tardía, por país, por provincia, por municipio; en lo individual un drama familiar, en lo colectivo un problema prioritario de salud pública.



- Periodos sensoriales post-nacimiento: alerta, depresión-desorganización, recuperación. Estados de conciencia y autoorganización: alerta, vigilia, sueño, excitación, llanto, apaciguamiento. Organización de la conducta motora. Postura, tono y reflejos. Succión. Respuesta a estímulos: atención y bloqueo, Capacidades sensoriales: visuales, auditivas, olfatorias, gustativa, táctiles. Tamizaje auditivo y visual.
- Homeostasis de la glucosa, glucemias materna y fetal. Mecanismos del almacenamiento de glucosa en el feto. Regulación de la glucemia. Producción endógena de glucosa. Glucógeno. Gluconeogénesis. Glucagón. Lactato y cuerpos cetónicos como mecanismos de reserva. Insulina y catecolaminas. Adaptación metabólica al momento del nacimiento. Mecanismos endócrinos. Catabolismo fisiológico en las primeras horas de vida. Calcio y magnesio. Hematología: Hemoglobina, coagulación, plaquetas. Ictericia fisiológica. Cambios hemáticos y del funcionamiento del aparato respiratorio. Su adecuación progresiva durante el crecimiento y desarrollo a los parámetros del adulto. Medio interno: particularidades en pediatría. Equilibrio ácido base.
- Lactancia materna. Inicio de la Lactancia. Relaciones primarias madre –hijo. Apego. Importancia biológica, psicológica, social, económica y ecológica de la lactancia materna. Características y composición de la leche materna. Técnica y relación postural madre/hijo en el amamantamiento. Actitud, conocimiento y temores maternos. Apoyo familiar y social. Creencias, dificultades. Fundamentalismos. Código de comercialización de sucedáneos de la leche materna. Iniciativas: centros de salud y hospitales amigos de la madre y el niño. Recursos de apoyo a la lactancia
- Ontogenia del sistema inmune. Hematopoyesis y desarrollo linfocitario desde la embriogénesis hasta la adolescencia. Fenómeno de tolerancia. Tolerancia central y periférica. Particularidades del sistema de complemento y la inmunidad innata durante los primeros años de vida. Mecanismos de interacción materno-fetales. Efecto de la lactancia materna sobre el desarrollo del sistema inmune.
- Inmunidad innata y adquirida: aspectos anátomo-histo-fisiológicos. Conceptos generales de la disfunción inmunológica. Factores de riesgo y protección inmunológica. Introducción al concepto de Inmunizaciones. Historia. Técnicas. Referencias básicas de las enfermedades prevenibles por vacunas. Calendario nacional de vacunación. Estrategia sanitaria. Coberturas. Creencias y oportunidades perdidas de vacunación. Enfermedades infectocontagiosas de denuncia obligatoria. Higiene.
- Crecimiento. Edad gestacional y peso al nacer. Antropometría. Técnicas antropométricas. Nuevos estándares y percentilos OMS. Tablas de crecimiento. Utilidad, alertas, límites. Variabilidad intra e intercomunitaria. Endocrinología del crecimiento. Metabolismo fosfocálcico. Odontogénesis.
- Crianza y pueri (inter) cultura. Cuidados básicos del recién nacido. Recepción familiar y comunitaria del recién nacido. Familia: nuevas configuraciones. Vínculo y apego. Límites. Estrategias. Hábitos, sueño y vigilia. Estimulación temprana. Cultura y creencias. Infancia: historia y antropología. Proyecto de vida y trascendencia parental. Hijo deseado versus hijo real. La crianza en diferentes culturas



- Desarrollo motor. Organización de la conducta motora. Maduración. Períodos y fases del desarrollo motor fino y grueso. Fisiología del movimiento en los niños. Coordinación corporal. Autonomía, capacidades y potencialidades. Juegos físicos e interacción social. Sedentarismo. Iniciación deportiva. Aptitudes en períodos sensibles del desarrollo: fuerza, resistencia, velocidad, coordinación, flexibilidad. Saturación deportiva. Restricciones
- Desarrollo psicosocial. Organizadores psíquicos. Organización subjetiva y de la vida cotidiana. Mundo interno y externo. Funciones materna-paterna. Estímulo familiar. Variabilidad cultural. Normas familiares y sociales. Relaciones con pares / integración social
- Comunicación y lenguaje Contenidos Etapas de desarrollo del lenguaje y la comunicación. Variabilidad. Neuroanatomía y fisiología del desarrollo del lenguaje. Alertas en el desarrollo del lenguaje y la comunicación. Lectoescritura.
- Recreación y procesos de aprendizaje. Juego como condición innata e instrumento placentero de aprendizaje y sociabilización en la infancia Juegos y juguetes. Promoción de la lectura. Consideraciones sobre adecuación urbana ambiental para la recreación infantil Bases histofisiológicas del neurodesarrollo y plasticidad cerebral. Inteligencia y cognición. Atención y concentración. Aprendizaje escolar. Problemas frecuentes. TV e Internet: Medios audiovisuales y plataformas multimedia. Arte. Participación en las actividades culturales.
- Lesiones no intencionales en la infancia y adolescencia. Concepto de lesión no intencional. Tipos más frecuentes según edad y escenario. Estrategias de prevención individual y comunitaria. Conducta inicial ante las emergencias más frecuentes. Contactos, redes y maniobras. Análisis de estadísticas sobre lesiones no intencionales en el país
- Nutrición. Alimentación: macro y micronutrientes. Requerimientos nutricionales. Alimentación complementaria oportuna a la lactancia materna. Composición de fórmulas sucedáneas de la leche materna. Código de sucedáneos de la leche materna. Metabolismo. Deglución, digestión, absorción. Excreción. Deficiencia de hierro. Prevalencia. Prevención. Screening. Malnutrición infantil. Desnutrición infantil. Obesidad. Estadísticas. Hábitos saludables y distorsiones por mercadeo de la industria alimentaria. Alimentos y bebidas.
- Desarrollo puberal. Desarrollo anátomo-fisiológico. Bases hormonales. Ejes hipotálamo hipófisis– adrenal y gonadal. Cronología, secuencia y variabilidad de eventos puberales. Estadios Tanner. Pubertad precoz y trastornos frecuentes: conceptos generales. Sexualidad adolescente. Identidad sexual. Identidad de rol y género. Aspectos culturales relacionados. Derechos. Educación sexual en el niño y el adolescente. Programas. Iniciación sexual. Características en la Argentina
- Cambios psicosociales en el adolescente. Conductas esperables. Conductas esperables pero de riesgo Dimensión sociocultural en la adolescencia. Consumos culturales y grupos de pares. Tribus urbanas. Conflictos intergeneracionales. Confrontación y autonomía. Factores de riesgo, vulnerabilidad y resiliencia. Redes sociales. Alcoholismo, tabaquismo y drogas. Violencia y delincuencia. Exclusión social. Abandono escolar. La problemática adolescente en los medios audiovisuales



- Derechos de los niños, niñas y adolescentes. Introducción a los derechos del niño/adolescente. Convención de los derechos del niño. Marco legal. Legislación nacional y provincial. Trabajo infantil: concepto y consideraciones socio-culturales. Rol del equipo de salud. Consentimiento informado y confidencialidad.

3. Bibliografía (básica y complementaria)

Nelson. Tratado de Pediatría Kliegman, Behram, Jerson, Stanton ELSEVIER 18ª 2009

Tratado de Pediatría Meneghello J. Médica Panamericana 6ª 2011

Manual para la Supervisión de la Salud de Niños, Niñas y Adolescentes Boggiano E., Breitman F., Andrade M. FUNDASAP Ediciones 1ª 2010

Pediatría Voyer L., Ruvinsky R., Cambiano C. Ediciones Journal 3ª 2011

Neonatología Práctica Ceriani Cernadas J. M., Fustiñana C., Mariani G., Jenik A., Lupo E. Médica Panamericana 4ª 2009

Temas seleccionados para el pregrado de Medicina. Tomo I PRONAP. Programa Nacional de Actualización Pediátrica Sociedad Argentina de Pediatría 1ª 2006

Temas seleccionados para el pregrado de Medicina. Tomo II PRONAP. Programa Nacional de Actualización Pediátrica Sociedad Argentina de Pediatría 1ª 2008

Anatomía de la familia Escardó F., Pérez A. FUNDASAP Ediciones 1ª 2006

Los derechos del Niño Escardó F., Puga T. FUNDASAP Ediciones 1ª 2004

La ciudad de los niños Tonucci F. Losada 1ª 1998

Libro verde de la SAP: <http://www.sap.org.ar/staticfiles/percentilos/graficos/completo.pdf>

Material MSAL Nación. Programa Dirección Nacional de Maternidad e infancia. Información variada sobre RN, infancia y adolescencia: <http://www.msal.gov.ar/promin> Calvo (2009)

Calvo (2009) Evaluación de los estados nutricionales de niñas, niños y embarazados mediante antropometría: <http://www.msal.gov.ar/promin/publicaciones/pdf/manual-nutricion-press.pdf>

Curvas de crecimiento ministerio: <http://www.msal.gov.ar/promin/archivos/htm/curvas-crecimiento.htm>

RN de riesgo MSAL Nación: <http://www.msal.gov.ar/promin/publicaciones/pdf/06-RNde riesgo.pdf>

Publicaciones desarrollo 1er año de vida I, II, III, IV, pesquisas neonatales y seguimiento de RN de riesgo: http://www.msal.gov.ar/promin/archivos/htm/nino_publicaciones.htm

Pediatría en Red I, Prof. Dr. Juan A. Reichenbach, Dra. Silvina M. Fontana, DR. Walter Gómez. Ministerio de Salud de la Pcia. de Buenos Aires, Agosto 2015.

Pediatría en Red II, Prof. Dr. Juan A. Reichenbach y col., Ministerio de Salud de la Pcia. de Buenos Aires



4. Descripción de Actividades de aprendizaje.

Carga horaria presencial teórica de los alumnos:

Los alumnos adquieren los contenidos teóricos, en los seminarios de 2 horas por semana impartidos por los docentes a tal fin, en las tutorías para Aprendizaje Basado en Problemas y en los escenarios formativos que son los diferentes laboratorios. Además están las instancias abiertas de tutorías y consulta con expertos.

Carga horaria presencial práctica de los alumnos:

Las actividades prácticas serán en Laboratorio de Habilidades Clínicas y Práctica Virtual según corresponda a los contenidos propuestos en los núcleos formativos detallados en el programa analítico de la asignatura. A ello se suma, en terreno, con concurrencia a escuelas, centros de salud y la comunidad, allí tendrán el acompañamiento del tutor de campo. Posteriormente estas prácticas serán revisadas en un espacio de practicum reflexivo coordinado por los tutores de campo.

ACTIVIDAD	HORAS SEMANALES
Cursada Presencial seminario	2
Campo	0.5
Trabajo Práctico (LHC)	2
Tutoría ABP	1
Práctica Virtual	0.5

5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

SEMANA / Día Cursada	SEMINARIOS LUNES	PRÁCTICO JUEVES
SEMANA 1 18 al 22/03	NUCLEO 1 NACIMIENTO (primera parte) Maternidades, recepción familiar, derechos, cuidados básicos del recién nacido	NUCLEO 1 NACIMIENTO
SEMANA 2 25 al 29/03	NUCLEO 1 NACIMIENTO (segunda parte) Maternidades, recepción familiar, derechos, cuidados básicos del recién nacido	NUCLEO 1 NACIMIENTO
SEMANA 3	NUCLEO 2	NUCLEO 2



1 al 05/04	ESTABILIZACION DE LOS SISTEMAS (primera parte) Adaptación cardio-respiratoria, termogénesis	ESTABILIZACION DE LOS SISTEMAS
SEMANA 4 8 al 12/04	NUCLEO 2 ESTABILIZACION DE LOS SISTEMAS (segunda parte) Estadísticas vitales	NUCLEO 2 ESTABILIZACION DE LOS SISTEMAS
SEMANA 5 15 al 17/04 (18 y 19/04 feriado)	NUCLEO 3 CAPACIDADES SENSORIO MOTRICES Y COMPORTAMIENTO DEL RECIEN NACIDO	
SEMANA 6 22 al 26/04	NACIDO NUCLEO 4 ESTABILIZACION DE LOS SISTEMAS II Homeostasis de la glucosa fetal/adaptación metabólica/cambios hemáticos/ictericia fisiológica	NUCLEO 4 ESTABILIZACION DE LOS SISTEMAS
SEMANA 7 29/04 al 3/05	NUCLEO 5 LACTANCIA MATERNA(primera parte) Importancia biológica, psicológica, social/Composición/Técnicas	NUCLEO 5 LACTANCIA MATERNA
SEMANA 8 6 al 10/05	NUCLEO 5 LACTANCIA MATERNA (segunda parte) Importancia biológica, psicológica, social/Composición/Técnicas	NUCLEO 5 LACTANCIA MATERNA
SEMANA 9 13 al 17/05	NUCLEO 6 ONTOGENIA LINFOCITARIA E INMUNIDAD EN LOS PRIMEROS 2 AÑOS DE VIDA	NUCLEO 6 ONTOGENIA LINFOCITARIA E INMUNIDAD EN LOS PRIMEROS 2 AÑOS DE VIDA
SEMANA 10 20 al 24/05	SEMANA DE INTEGRACION	SEMANA DE INTEGRACION
SEMANA 11 27 al 31/05	REPASO DE CONTENIDOS	PRIMER PARCIAL DE NCD
SEMANA 12	NUCLEO 7	NUCLEO 7



03 al 07/06	INMUNIZACIONES Inm. Innata y adquirida/historia/técnicas/ref. básicas de enf. inmunoprevenibles	INMUNIZACIONES
SEMANA 13 10 al 14/06	NUCLEO 7 INMUNIZACIONES Calendario nac. de vacunación/estrategia sanitaria/creencias/concepto de enfermedades de denuncia obligatoria	NUCLEO 7 INMUNIZACIONES
SEMANA 14 17 al 21/06 (Jueves 20/06 feriado)	NUCLEO 8 CRECIMIENTO Edad gest/Antropometría/Tablas de crecimiento/metab. Fosfo calcico/Odontogénesis	
SEMANA 15 24 al 28/06	NUCLEO 8 CRECIMIENTO Edad gest/Antropometría/Tablas de crecimiento/metab. Fosfo calcico/Odontogénesis	NUCLEO 8 CRECIMIENTO
SEMANA 16 01 al 05/07		NUCLEO 8 CRECIMIENTO
SEMANA 17 08 al 12/07	EXAMENES FINALES	EXAMENES FINALES
SEMANA 18 15 al 19/07	EXAMENES FINALES	EXAMENES FINALES
SEMANA 19 22 al 26/07	RECESO INVERNAL	RECESO INVERNAL
SEMANA 20 29/07 AL 02/08	RECESO INVERNAL	RECESO INVERNAL
SEMANA 21 05 al 09/08		



SEMANA 22 12 al 17/08	NUCLEO 9 CRIANZA PUERI E INTERCULTURA Recepción familiar del RN/Familia/Vinculo/Limites/Hábitos/Infancia antropología-historia/Proyecto de vida/Crianza-culturas	NUCLEO 9 CRIANZA PUERI E INTERCULTURA
SEMANA 23 19 al 24/08 (Lunes 19/08 Feriado)		NUCLEO 9 CRIANZA PUERI E INTERCULTURA
SEMANA 24 26 al 31/08	NUCLEO 10 DESARROLLO MOTOR Org. De conducta motora/Maduración/fisiol. del movimiento/juego/sedentarismo/iniciación deportiva	NUCLEO 10 DESARROLLO MOTOR
SEMANA 25 2 AL 07/09	NUCLEO 11 DESARROLLO PSICOSOCIAL Organizadores psíquicos/subjetividad/func. paterna-materna/variabilidad cultural/relación con pares	NUCLEO 11 DESARROLLO PSICOSOCIAL
SEMANA 26 09 al 14/09	NUCLEO 12 COMUNICACIÓN Y LENGUAJE Etapas del desarrollo del leng./Comunicación/Neuroanatomía del leng./Alertas del desarrollo/Lectoescritura	NUCLEO 12 COMUNICACIÓN Y LENGUAJE
SEMANA 27 16 AL 21/09	REPASO DE CONTENIDOS	2° PARCIAL DE NCD
SEMANA 28 23 AL 28/09	NUCLEO 13 RECREACION Y PROCESOS DE APRENDIZAJE Juego/Promoc. De la lectura/Plasticidad cerebral/Inteligencia- cognición/Aprendizaje/TV-internet/Arte	NUCLEO 13 RECREACION Y PROCESOS DE APRENDIZAJE
SEMANA 29	NUCLEO 14	NUCLEO 14



30/09 al 05/10	LESIONES NO INTENCIONALES EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA Concepto/tipos de lesiones-análisis epidemiológico/Estrategias de prevención/Conducta en situaciones más frecuentes	LESIONES NO INTENCIONALES EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA
SEMANA 30 07 al 12/10	NUCLEO 14 LESIONES NO INTENCIONALES EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA Concepto/tipos de lesiones-análisis epidemiológico/Estrategias de prevención/Conducta en situaciones más frecuentes	NUCLEO 14 LESIONES NO INTENCIONALES EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA
SEMANA 31 14 al 19/10 (Lunes 14/10 feriado)	SEMANA DE INTEGRACION	SEMANA DE INTEGRACION
SEMANA 32 21 al 26/10	NUCLEO 15 NUTRICION Deglución/Macro-micro nutrientes/Alim. complementaria/Malnutrición desnutrición /Anemia/Obesidad/Hábitos	NUCLEO 15 NUTRICION
SEMANA 33 28/10 al 02/11	NUCLEO 16 DESARROLLO PUBERAL Caract. Anatomo- fisiológicas/Ejes HHAG/Estadios de Tanner/Variaciones/Sexualidad adolescente/Identidad sexual-rol-genero/Derechos/Programas	NUCLEO 16 DESARROLLO PUBERAL
SEMANA 34 04 al 09/11	NUCLEO 17 CAMBIOS PSICOSOCIALES EN EL ADOLESCENTE Conductas esperables y de riesgo/grupos de pares/tribus urbanas/conflictos-confrontación-autonomía/Resiliencia/Redes sociales/Consumo de sustancias/Violencia/Exclusión/Abandono escolar	NUCLEO 17 CAMBIOS PSICOSOCIALES EN EL ADOLESCENTE.



SEMANA 35 11 al 16/11	NUCLEO 18 DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Convención/Legislación/Trabajo infantil/Rol del equipo de salud/Consentimiento-confidencialidad	NUCLEO 18 DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES
SEMANA 36 18 al 23/11	FERIADO	3° PARCIAL DE NCD
SEMANA 37 25 al 30/11	REVISION	
PERIODO 03/12/19 al 30/12/19	Exámenes Finales	Exámenes Finales

6. Procesos de intervención pedagógica.

Se realizarán clases teóricas en forma de demostración teórica y/o seminario, se implementará a modo de tarea grupal el desarrollo de tutorías de ABP, en grupos reducidos de estudiantes y con objetivos determinados por las asignaturas que se cursan concomitantemente para que sea desarrollado de forma integral e integrado, y centrado en el estudiante. Las clases prácticas se desarrollarán a través de la resolución de ejercicios, casos clínicos y problemas en forma grupal en Laboratorio de Habilidades Clínicas, cediendo, a su vez, horas para los escenarios de Campoy Prácticas Virtuales con videos, cuestionarios o artículos adecuados a cada núcleo de aprendizaje.

Para cada seminario/práctico existe una planificación para que desarrolle el estudiante con los objetivos a alcanzar elaborada por el equipo docente.

7. Evaluación

Se implementaran instancias de evaluación formativa y sumativa. Habrá momentos de integración de núcleos temáticos

a. **Requisitos:** El adecuado desempeño y asistencia en los escenarios teóricos y prácticos será habilitante para rendir los parciales. Se *evaluará* de manera *continua*, en el contexto de las diferentes instancias de aprendizaje. Será necesario la **asistencia acreditada** de cada estudiante en al menos el **75%** de los encuentros programados para cada escenario de aprendizaje según lo establecido en el régimen académico. Es decir, que debe tener asistencia del 75% a cada uno de los escenarios: Campo, ABP, Laboratorios y Seminario. Si en alguno de estos escenarios no se cumpliera con la asistencia, queda inmediatamente **NO HABILITADO** para rendir el parcial correspondiente a la asignatura.

Sobre las INASISTENCIAS: se deja en claro que, los estudiantes que tuvieren justificación de su inasistencia a cualquiera de los escenarios donde transcurre la asignatura, deben presentar dicha justificación médica dentro de la semana siguiente a la inasistencia. No se tomarán bajo ningún punto de vista, justificaciones por fuera de ese lapso de tiempo.

b. **Criterios de Evaluación:** En esta asignatura anual habrá una evaluación parcial teórica por semestre con la posibilidad de una (1) instancia recuperatoria.

En el ámbito de la actividad práctica se realizará evaluación continua de conceptos adquiridos

El parcial y su recuperatorio correspondiente serán considerados aprobados cuando el estudiante alcance la nota de 6 o más.

Asignatura Reprobada: cuando el estudiante obtenga como calificación final de 1 a 5 puntos.

Asignatura Aprobada: cuando el estudiante obtenga como mínimo 6 puntos como calificación final por lo cual se le reconoce como aprobada la cursada de la asignatura debiendo rendir un examen final para la aprobación definitiva. Para obtener la calificación de 6 (seis), se debe contestar correctamente el 60% de las preguntas del examen.

Para el Examen Final los estudiantes dispondrán de tres (3) turnos consecutivos. Dichos turnos se instrumentaran según el Calendario Académico que la Escuela Superior de Medicina disponga. El **examen Final se aprueba** con una calificación igual o mayor a 4 (cuatro) según el Anexo 1 de la Resolución del Rectorado 2574/15. Se considera **reprobado** aquel estudiante que obtenga como calificación las notas 1 y 2. Para obtener la calificación de 4 (cuatro) en el final, se deberán tener correctamente contestados el 60% del examen.

c. **Tipos:** las evaluaciones son del tipo de elección múltiple y a desarrollar, por lo que se tomará en cuenta la capacidad del estudiante para articular conocimiento, objetivos de información, comprensión y aplicación en cada instancia. En las mismas también podrá haber gráficos.

Las Evaluaciones Parciales y Finales serán del tipo de Elección Múltiple (Múltiple Choice), a desarrollar abiertas con rúbrica, pudiendo haber necesidad en algunos casos de completar gráficos; dependiendo la cantidad de estudiantes existe la posibilidad de realizar la evaluación de forma oral. Se tomará como base para la confección de los mismos todos los objetivos y contenidos contemplados en el Programa de la Asignatura y la bibliografía adecuada para la confección de las preguntas tomada de la bibliografía obligatoria para docentes. Ambos, parcial y recuperatorio, se aprueban con nota de 6 o mayor a 6 (seis). El examen FINAL se aprueba con nota de 4 (cuatro) o superior a 4 (cuatro).



Tanto parcial, recuperatorio como final, tendrán una duración de 2 a 3 horas para la realización de acuerdo al tipo de modalidad implementada (choice, gráficos, a desarrollar, etc.). Se dispone de un espacio la clase siguiente al parcial para la devolución grupal del examen tomado. Queda comprendido que el examen quedará en poder de la asignatura en todo momento, considerándose falta grave que el estudiante retire o modifique el mismo una vez completado y entregado.

1. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

El Profesor Titular es responsable de la coordinación de la Asignatura, el conocimiento de cada docente y estudiante del Programa de la misma junto con sus objetivos y contenidos y evaluaciones. Deberá confeccionar y coordinar la realización de las instancias de evaluación junto a los Docentes Adjuntos y JTP. Coordinará las reuniones de equipo docente con fines académicos, de intervención pedagógica y promoción de capacitación permanente.

Los Profesores Adjuntos con dedicación simple y parcial serán responsables de la coordinación de las diferentes comisiones de estudiantes emplazadas durante los días de cursada de la semana. Serán responsables además de la confección y corrección junto al Docente Titular de las preguntas de evaluación que se tomarán en cada instancia parcial y final. Deberán además ser parte activa en las clases, visualizando estrategias dentro y fuera del aula que pudieran promover un mejor aprendizaje significativo.

Los Jefes de Trabajos Prácticos (JTP) serán encargados directos de cada una de las clases durante los días de cursada. Promoverán el uso de Guías de Trabajos Prácticos en cada una de las clases correspondientes, evitando la tendencia de ayudantes y demás docentes de teorizar en un ámbito de práctica y que requiere de un estudiante activo y participativo. Será responsable además de la confección de preguntas para cada una de las instancias de evaluación. Tendrá a su cargo a un grupo de ayudantes de 1ª dedicados al dictado directo de las clases y al apoyo en las clases prácticas en cada uno de los encuentros. Serán encargados de la confección de las Guías de TP junto a los Ayudantes de 1ª.

Los Ayudantes Graduados serán los responsables directos del dictado de clases, colaboración en la confección de cada Guías de Trabajo Práctico supervisada por sus JTP.

Los Profesores Adjuntos y JTP con antecedentes de actividad de Investigación, llevarán a cabo la coordinación de la presentación de trabajos de los estudiantes durante la semana de Integración dispuesta en el calendario académico de la Carrera de Medicina.