

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN DE DIRECTOR N° 157/19

AÑO: 2018

1- Datos de la asignatura

Nombre	ARTICULACIÓN BÁSICO CLÍNICO COMUNITARIA I
Código	03

Obligatoria	x
Optativa	

Grado	x
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	Relación Médico Paciente
------------------------------------	--------------------------

Departamento	
--------------	--

Carrera/s	MEDICINA
-----------	----------

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Ciclo de Formación Básico - 1er Año - Cuatrimestral
--	---

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	160 hs
Semanal	10 hs

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
2	1	6 horas

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
2300	5	20	32	32	32

2- Composición del equipo docente (Ver instructivo):

N°	Cargo	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Titular	Angelini, Gabriel	Médico Cirujano
2.	Adjunto	D'Agostino, Eduardo	Médico Generalista
3.	Adjunto	Lucero, Jorge	Médico Generalista
4.	Adjunto	Santomil, Fernando	Médico Urólogo

Nº	Cargo	Nombre y Apellido	Título/s
5.	Adjunto	Valente, Laura	Médica Fisiatra
6.	JTP	Bazán, Víctor	Médico Generalista
7.	JTP	Bacigaluppi, Atilio	Medico Gineco Obstetra
8.	JTP	Merich, Nicolás	Médico Generalista
9.	JTP	Pensel, Patricia	Bióloga/PhD
10.	JTP	Justo, Sebastián	Médico Cirujano
11.	JTP	Sureda, Luis	Médico Clínico
12.	Auxiliar	Alegro, Claudia	Médica Generalista
13.	Auxiliar	Antin, Verónica	Médica Ginecóloga
14.	Auxiliar	Batallan, Mabel	Médica Cirujana
15.	Auxiliar	Bersano, Fernanda	Médica Cirujana
16.	Auxiliar	Bonavita, Facundo	Médico Generalista
17.	Auxiliar	Casal, Durante Manuel	Lic. Kinesiología
18.	Auxiliar	Cavilla, Nicasio Matias	Médico Generalista
19.	Auxiliar	Coll, Sonia	Médica Clínica
20.	Auxiliar	Conti, Maria Sol	Médica
21.	Auxiliar	Jara, Lorena	Médica Generalista
22.	Auxiliar	Morichetti, Leonardo	Médico Cirujano Cardiovascular
23.	Auxiliar	Ríos, Alfredo	Médico Cirujano cabeza y cuello
24.	Auxiliar	Valdivia Paz, Verónica	Lic. en Kinesiología
25.	Auxiliar	Zuzulich, Sergio	Médico Psiquiatra

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investigación	Extensión	Gestión
															Frente a alumnos	Totales			
1.	X									X					9	20		2	9
2.			X							X					9	20		8	3
3.			X							X					9	20	4		6
4.			X								X				6	10	2		2
5.			X								X				6	10	2	2	
6.				X							X				6	10	2		2
7.				X							X				6	10	4		
8.				X							X				6	10		4	
9.				X						X					9	20	11		
10.				X							X				6	10		2	2

11.	.	.	.	X						X						12	20			8
12.					X						X					6	10	4		
13.					X						X					6	10	4		
14.					X						X					6	10	4		
15.					X						X					6	10	4		
16.					X						X					6	10	4		
17.					X						X					6	10	4		
18.					X						X					6	10	4		
19.					X						X					6	10	4		
20.					X						X					6	10	4		
21.					X						X					6	10	4		
22.					X						X					6	10	4		
23.					X						X					6	10	4		
24.					X						X					6	10	4		
25.					X						X					6	10	4		

(*) la suma de las horas Áulicas + Investigación. + Extensión + Gestión, no pueden superar la asignación horaria del cargo docente.

3- Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura.

Objetivo General:

Completar, de manera ajustada a la currícula innovada y centrada en el estudiante, la entrega de conocimientos correspondientes a los núcleos designados por la Escuela y aprobados por Concejo Superior y CONEAU para la Unidad de Aprendizaje, respetando en cada escenario los principios del eje relación médico paciente sobre el que se desarrolla ésta asignatura, con una mirada holística del ser humano en su comunidad su comunidad.

Objetivos Específicos:

Esta Unidad de Aprendizaje les dará las herramientas básicas para comprender el cuerpo humano en su contexto biológico, social y cultural. Al finalizar esta unidad de aprendizaje, los estudiantes deberán ser capaces de:

- Reconocer e internalizar las bases del entramado de la relación médico paciente, entendiendo al humano como una conjunción de relaciones entre cuerpo-psique-sociedad y ambiente
- Conocer los diferentes niveles de organización (molecular, celular, hístico, orgánico, aparatos o sistemas),

- describir las bases de la regulación metabólica en los diferentes procesos biológicos y bioquímicos generales, con enfoque particular en aquellos relacionados con las unidades temáticas de la asignatura como las bases del metabolismo de glúcidos, lípidos y proteínas básicas, sentando las bases para la comprensión de los procesos regulatorios hormonales locales y a distancia
- Reconocer estructuras anatómicas, histológicas y fisiológicas relacionadas con el sistema osteoartromuscular y las características que regulan localmente el metabolismo fosfo cálcico a nivel óseo.
- Comprender y describir la contracción muscular, así como las características estructurales y dinámicas del sistema locomotor.
- Describir las estructuras osteoartro musculares principales que conforman el cuerpo humano y que le permiten el desplazamiento (biomecánica), el desarrollo de actividades, la relación con el medio y con el colectivo social.
- Reconocer y describir estructuras anatómicas de la cabeza y el cuello que no se comprenden en los capítulos de estudio del sistema nervioso central, con excepción de los pares craneanos.
- Reconocer estructuras anatómico funcionales de la cavidad nasal, oral, faringe y laringe.
- Describir las estructuras de la jaula torácica, la división y contenidos de los espacios endotorácicos. Conocerán nociones básicas e introductorias de biomecánica respiratoria y de la localización de los órganos endotorácicos en los mencionados espacios.
- Conocer los límites de la región abdomino pélvica, su composición parietal y las nociones básicas de su división semiológica, con aproximación a la ubicación de los órganos endocavitarios desde la exploración física.

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

Núcleo I. Relación médico paciente familia comunidad. Introducción al método clínico. La interrelación médico-paciente-familia-sociedad y ambiente. La comunicación como base de la relación médico paciente: cómo y cuándo comunicar. Lenguaje no verbal. Capacidad de escucha activa. Empatía en la relación médico paciente. Entrevista médica. La inclusión de la familia. Consideración de pautas culturales: costumbres, comprensión y vivencia del problema de salud. Las relaciones interprofesionales. Bases semiológicas y del estudio de la anatomía general del cuerpo humano. Nomenclatura básica. Posición anatómica. Ejes y planos corporales. Posiciones del cuerpo de pie y tipos de decúbito. Definición de síntoma, signo y síndrome.

Núcleo II. El cuerpo como integralidad. Bases bioquímicas de la fisiología humana. El cuerpo humano. Bioquímica de sus componentes. Bases del funcionamiento biológico y hormonal del cuerpo humano. Introducción al metabolismo glucídico, lipídico y proteico. Precursores, obtención, síntesis, almacenamiento. Funciones. Hormonas. Concepto.

Bases funcionales. Síntesis y metabolismo. Concepto general de feedback y ejes de regulación endócrina. Concepto de tejido, órgano y sistema. Introducción al estudio de los huesos, ejes y planimetría. Definición de proximal, distal, medial y lateral. El cuerpo como construcción social. El cuerpo a través del arte.

Núcleo III. Introducción a los tejidos. Tejidoepitelial, funciones, clasificación y ejemplos histofisiológicos. Nutrición. El epitelio glandular: concepto de glándula exócrina, parácrina, endócrina y autócrina. Tejido conectivo: clasificación, tipos. Células principales y producto de secreción. Funciones. Tejidos conectivos especiales: cartílago. El cartílago como tejido avascular: su nutrición. Células principales y producto de secreción y acción. Composición del líquido sinovial normal. Funciones del líquido sinovial.

Núcleo IV. Estructura y metabolismo del tejido óseo y muscular. Tejido óseo: células principales: osteocitos, osteoblastos y osteoclastos. Función principal y producto de secreción de los mismos. Periostio y endostio. Remodelación ósea. Rol de la Parato hormona (PTH), vitamina D en el metabolismo óseo. Introducción al metabolismo de calcio y del fósforo en el contexto del crecimiento óseo. Tejido muscular. Epimisio, perimisio, endomisio. Diferencia entre fibras musculares estriadas, lisas y cardíacas. Diferencias energéticas entre fibras musculares. Sarcómero, estructura y función. Puentes de filamentos finos y gruesos. Acción de las troponinas y de la tropomiosina. Canales de calcio. Rol del retículo sarcoplásmico muscular en la liberación del calcio para la contracción. Disfunción del sarcómero. Concepto de ruptura fibrilar. Contracción isotónica e isométrica.

Núcleo V. Miembros superiores: hombro y brazo. Estructuras de la extremidad superior y cintura escapular. Huesos, articulaciones y músculos que la conforman: omóplato o escápula, clavícula, extremo superior del húmero, esternón. Vasos y nervios que la irrigan. Zonas más frecuentes de lesión y desgaste con el paso del tiempo. Músculos de la región anterior y posterior del brazo.

Núcleo VI. Miembros superiores: codo, antebrazo y mano. Extremidad inferior del húmero y su articulación con el radio y el cúbito. Función de los mismos. Principales músculos del antebrazo y mano. Huesos del antebrazo y mano. Vascularización de la mano. Sistema venoso del antebrazo y brazo para las venopunciones. Localización anatómica del canal del pulso y túnel carpiano. Reconocer el túnel carpiano como una región con afección frecuente en la práctica; sus estructuras óseas, tendinosas, vasculares y nerviosas en la producción de signos y síntomas. Bases para la medición de la Presión Arterial.

Núcleo VII. Miembros inferiores y estructura de soporte. Huesos que los componen: pelvis, fémur y articulación coxofemoral. Estructura ligamentaria y sus características. Grupos musculares de la pelvis. Función e inervación. Músculos del muslo. Agrupamiento por compartimientos y funciones. Principales acciones de los músculos del muslo. Irrigación e inervación. Articulación de la rodilla: huesos y ligamentos que la componen. Sinovial: obtención del líquido sinovial. Principales músculos de la pierna, compartimentalización, funciones e inervación. Articulación del tobillo. Circulación arterial y venosa del miembro inferior. Concepto de edemas y várices.

Núcleo VIII. Miembros inferiores: movimiento. Biomecánica de la pelvis, la cadera. El apoyo y la marcha. Bases semiológicas. Lesiones de cadera más relevantes: desgaste y fracturas. Principales afecciones inflamatorias e infecciosas de la rodilla y el pie. En los deportes: rodilla de futbolista, pie de bailarina, el desgaste en la actividad laboral y en el envejecimiento. Principales acciones musculares de la pierna y pie. Cuidados preventivos. La actividad física responsable, como eje de promoción de salud.

Núcleo IX. Columna Vertebral y Plexos Nerviosos. Reconocer vértebras cervicales, dorsales y lumbo sacras. Estructuras contenidas en su interior y estructuras que componen (regiones cervical, torácica y lumbar). Cartílago intervertebral. Concepto de osteoporosis y hernia de disco. Concepto de plexo nervioso. Introducción al Plexo Braquial; formación, principales relaciones y ramos colaterales y terminales principales. Lesiones de los nervios terminales y su semiología en el miembro superior. Plexo lumbo sacro: principales ramos y estructuras que inervan y posibilitan el movimiento. Nervio ciático. Ciatalgia y lumbociatalgia.

Núcleo X. Semiología integrada. Semiología de los miembros superior e inferior. Hombro y cadera dolorosos. Gonalgia. Impotencia funcional. Arcos plantares. Alteraciones frecuentes. Esguinces y contusiones.

Núcleo XI. El cuerpo como órgano de choque. Epidemiología de los incidentes de tránsito (Colisión de Vehículos a Motor, Vehículo vs. Peatón) y de las heridas por arma corto-punzante (“armas blancas”). Comparación, consecuencias en el cuerpo, en el ambiente, en la sociedad. Medidas de promoción y preventivas. Uso correcto e incorrecto del cinturón de seguridad. Medidas de manejo inicial, activación del sistema, inmovilización y transporte ante un evento traumático. Importancia del uso del cinturón de seguridad. Traumatismo craneo encefálico, causas más importantes. Fracturas o sospecha de fracturas. Traumatismos de tronco. Identificación de lesiones y prevención de daño mayor.

Núcleo XII. Cabeza y cuello, estructuras. Principales estructuras óseas y musculares de la cabeza. Cráneo y cara: estructuras óseas que lo componen. Endo y exocráneo: divisiones de los mismos. Hueso esfenoides y silla turca: lugar de asiento para la glándula hipófisis. Cara y estructuras de la facie, variabilidad e identidad en la semiología de las facies. Cavidades, espacio orbital, senos frontales y maxilares. Principales estructuras del cuello. Paquete vasculonervioso: vena yugular, arteria carótida y nervio vago. Estructuras que dan origen a la arteria carótida en el cuello, su división y ramas principales en cuello. La boca, estructuras de la masticación, lengua y deglución. Faringe y Laringe: Límites, división y función. Cartílagos que componen la laringe. Medición de la presión venosa central: su función en la práctica diaria.

Núcleo XIII. Tórax y abdomen. El tronco como eje medial del cuerpo. Estructuras osteomusculares de la caja torácica y del abdomen, vasos y nervios que lo irrigan. Pleura en la relación tórax-pulmón. Los compartimientos endotorácicos y las estructuras que contienen. Bases semiológicas e imágenes médicas para ubicación, reconocimiento y descripción de los espacios y sus estructuras. Paredes musculares del abdomen. División semiológica del abdomen. Topografía general de los órganos en relación con la semiología de superficie. Trayecto o conducto inguinal y crural. Importancia anatómica. Piso abdominopélvico: el periné como estructura funcional.

3. Bibliografía.

Bibliografía Obligatoria.

La Bibliografía obligatoria será de utilidad durante las cursadas y para los exámenes finales de Articulación Básico Clínico Comunitaria I, II y III.

1. **Guías de Trabajos Prácticos de la Asignatura Articulación Básico Clínico Comunitaria I – Año 2018** (elaboradas por los docentes)

2. **Blanco, A., & Blanco, G. *Química biológica*.(10° ed.). Buenos Aires: El Ateneo. (2016).**
3. Guyton, & Hall. ***Tratado de Fisiología médica***.(13° ed.). (J. E. Hall, Ed.) Barcelona: Elsevier.(2016).
4. Moore, K., Dailey, A., & Agur, A. ***Anatomía con orientación clínica***.(7° ed.). Barcelona: Lippincott, Williams & Wilkins.(2014).
5. Ross, M., & Pawlina, W.. ***Histología. Texto y Atlas color con Biología Celular y Molecular***. (3° ed.). Barcelona: Editorial Médica Panamericana.(2011)

Lectura Obligatoria para el Desarrollo del Núcleo 1

1. Rodríguez Collar T; Blanco Aspiazu M A; Parra Vigo I P. **Las habilidades comunicativas en la entrevista médica**. Revista Cubana de Medicina Militar.2009;38(3-4)79-90
2. Doval H. **Escuchar, narrar, construir historias: el oficio de un médico**. Rev. Arg. Cardiol. v.74 n.2 Buenos Aires; mayo/jun2006

Bibliografía Complementaria

1. Alberts B., Bray D., Hopkin K y col. **Introducción a la Biología Celular**. (3ª ed.) Editorial Médica Panamericana. (2011)
2. Argente H. **Semiología Médica.Fisiopatología, Semioteconia y Propedéutica**.(1° ed).Editorial Médica Panamericana.(2011)
3. Best & Taylor. **Bases Fisiológicas de la Práctica Médica**. Editorial Médica Panamericana. 14ª edición. (2010).
4. Gartner,L; Hiatt, J.**Atlas color de Histología**.(6° ed) Editorial Médica Panamericana. (2015).
5. Christensen, E; Tranum-Jensen, K;Qvortrup, K; Geneser, F. **Geneser. Histología. Sobre bases moleculares**.(4° ed.) Editorial Médica Panamericana.(2015).
6. Cingolani, H; Houssay, A. **Fisiología Humana de Houssay**.(7° ed.) Buenos Aires: Editorial El Ateneo.(2004).
7. Douglas, G; Nicol, F; Robertson, C. **Macleod. Exploración Clínica**. (13ª ed.) Editorial Elsevier. (2014).
8. Latarjet, M; Ruiz Liard, A; Pró, E. **Anatomía Humana**.(4ed.)Editorial Médica Panamericana. (2004).
9. Martín Zurro, A; Cano Pérez, JF; Gené Badia, J. **Atención Primaria. Principios, organización y métodos en Medicina de Familia**. (7° ed.) Editorial Elsevier. (2014).

Bibliografía para Docentes

1. Burton, S.J., Sudweeks R.R., Merrill P.F. y Wood, B. **How to prepare Better Multiple Choice Test Items: guidelines for University Faculty**. (1991)
2. Camilloni, A R W., Celman S., Litwin E. y Polou de Mate MdC. **La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo.¿Es posible mejorar la evaluación y transformarla en herramienta de conocimiento?**Cap. 2:pag 35-66. (2010)
3. Cantillon, P; Wood, D; Yardley, S. **ABC of learning and teaching in medicine**. (3rd ed.)John Wiley & Sons. (2017).
4. Cantillon, P. **Teaching large groups**. BMJ 2003;326:437. <https://doi.org/10.1136/bmj.326.7386.437>

5. Case SM; Swanson DB. **Cómo elaborar preguntas para evaluaciones escritas en el área de ciencias básicas y clínicas.** (3ª ed – rev). National Board of Medical Examiners. <http://www.nbme.org/PDF/IWG-Sp/IWG-Spanish2006.pdf>
6. Finkel, D. **Dar Clase con la boca cerrada.** Capítulo 3, Dejar que hablen los estudiantes (pag. 75-102) Universitat de Valencia. (2008).
7. Rosler, R. **Cómo evitar la “muerte” por PowerPoint.** Revista Argentina de Cardiología, vol. 79, núm. 5, septiembre-octubre, 2011, pp. 1-6. Sociedad Argentina de Cardiología. Buenos Aires, Argentina

4. Descripción de Actividades de aprendizaje.

Los escenarios de aprendizaje propuestos para la asignatura en el presente año son:

- Actividades semanales teórico prácticas, presenciales, áulicas y con docentes a cargo.
- Actividad semanal teórico práctica virtual, a través del Campus.
- Laboratorio de Morfofisiología.

Se cursarán en forma OBLIGATORIA, 2 (dos) actividades semanales de 3 (tres) horas cada una, es decir, un total de 6 (seis) horas por semana de cursada presencial (actividad áulica). Cada clase de 3 (tres) horas constará de 2 (dos) horas de componente práctico y 1 (una) hora de componente teórico. Durante las horas correspondientes al componente práctico, los estudiantes deberán trabajar EN GRUPO, en el aula, con los libros sugeridos por la asignatura, con el fin de completar las Guías de Trabajos Prácticos correspondientes a cada clase. La actividad teórica será relacionada con el tema del día y SIEMPRE SERÁ POSTERIOR a la realización de la actividad práctica.

Por ello, se puntualiza en la necesidad de identificar en los días previos, la **guía de lectura dirigida** para la actividad, que estará desarrollada en el inicio de cada guía de trabajos prácticos, cuya finalidad es la de **tutorizar al estudiante durante el estudio de los textos de la bibliografía** recomendada en los días previos a la clase y que les permitirá adquirir los conocimientos mínimos necesarios para completar debidamente el aprendizaje del núcleo. Sin este estudio previo y sin la capacidad de responder con claridad las preguntas de la guía de lectura dirigida, no será posible comprender acabadamente los núcleos de conocimiento de la asignatura.

Las guías deberán ser completadas por cada estudiante en forma MANUSCRITA, CLARA Y PERFECTAMENTE LEGIBLE. Al final de cada día de cursada, el docente podrá solicitar a cada grupo 1 (una) o más guías, por grupo, según su propia elección, herramienta que le permitirá evaluar la producción individual y del grupo. **Cada guía permitirá la evaluación conceptual y formativa DE LA TOTALIDAD DEL GRUPO**, es decir que una guía por grupo será material suficiente para evaluar la actividad de todos los integrantes del grupo. **La guía la solicita el docente, a aquel/aquellos estudiante/s que él decida.** Por lo tanto será necesario que todos los participantes del grupo completen la totalidad de la guía durante la actividad práctica. Se considerará positivo y conveniente a la hora de la evaluación que cada grupo haya completado las guías

durante la clase y con participación activa de todos los compañeros. Por el contrario, se considerará conceptualmente inconveniente que las guías se lleven ya completadas el día de la cursada, la participación de solo alguno de los integrantes del grupo o el trabajo individual dentro de la actividad de grupo.

Los estudiantes deberán disponer, adicionalmente, de 3 horas semanales para completar la tarea en la plataforma virtual, de las actividades teórico prácticas desarrolladas para la asignatura. Estas actividades contarán con un total de dos horas de teoría y una hora de práctica. La teoría introduce los conceptos para completar la actividad práctica. Es importante contar con tiempo y buena predisposición para completar esta actividad. La actividad teórica, una vez comenzada, podrá pausarse, volver a ver, suspender o reiniciar cuantas veces el estudiante desee o necesite. Terminada la actividad teórica, se dará comienzo a la confección de la actividad práctica. La misma se comenzará y terminará dentro del plazo de 1 (una) hora. No podrá posponerse, no podrá detenerse (pausarse) para continuar más tarde. El sistema interactivo permitirá al estudiante completar la actividad y le ofrecerá al finalizar la misma la calificación de aprobado o no aprobado según haya completado o no, respectivamente, el 60 % de los contenidos en forma correcta. Cada una de estas actividades son de carácter semanal y se establecerá un plazo para ser completadas. Vencido este plazo, si la actividad no ha sido realizada por el estudiante, se considerará al estudiante AUSENTE.

Es condición inexorable y sin posibilidad de apelación, la de **dar cumplimiento con la totalidad de las actividades en el tiempo establecido**, siendo necesario además **aprobar al menos el 60% de las mismas** para quedar habilitados para rendir los parciales de la cursada. **Quien tenga AUSENTE en alguna de las actividades y/o quienes no hayan aprobado al menos el 60% de ellas, quedarán NO HABILITADOS para rendir los parciales**, lo cual le impedirá continuar con la cursada de la asignatura.

De esta manera se totalizan 5(cinco) horas de actividad práctica semanal y 4 (cuatro) horas de teoría. La hora de teoría restante se cede para estudio protegido, hasta tanto se comience con las actividades del Laboratorio de Morfofisiología.

<i>ACTIVIDAD</i>	<i>HORAS SEMANALES</i>
Cursada Presencial teórico/práctica	6 horas
Cursada Virtual teórico / práctica	3 horas

5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

SEMANA / Día Cursada		Lunes, martes o miércoles	Miércoles, Jueves o viernes	Actividad Virtual
1	12 al 16 de marzo	Introducción a la asignatura. Introducción a la terminología Anátomo-clínica GUIA de TP 1: Terminología Anátomo-clínica	Relación médico paciente. GUIA de TP 2: Relación Médico paciente	Introducción a la modalidad virtual
2	19 al 23 de marzo	La célula. Generalidades, citoplasma y membranas. GUIA de TP 3: Célula 1	Organelas citoplasmáticas. GUIA de TP 4: Célula 2	Relación Médico Paciente. Entrevista médica.

3	26 al 30 de marzo	El núcleo y sus componentes GUIA de TP 5: Célula 3	FERIADO Jueves y viernes Santo	
4	2 al 6 abril	Feriado 2 de abril 1er Parcial	Introducción a los tejidos y Tejido epitelial. GUIA de TP 6: Tejido epitelial	Introducción a la microscopía
5	9 al 13 abril	Recuperatorio 1er parcial	Tejido conectivo y conectivo especial: Cartílago GUIA de TP 7: Tejido conectivo	Estructura y propiedades de las principales biomoléculas
6	16 al 20 abril	Fisiología de la contracción muscular y tejido muscular GUIA de TP 8: Tejido muscular.	Tejido óseo. Modelación ósea. GUIA de TP 9: Tejido óseo.	Aminoácidos - Proteínas
7	23 al 27 abril	Generalidades de Huesos y articulaciones GUIA TP 10: Generalidades de Huesos y articulaciones	Columna GUIA TP 11: columna	Glúcidos y Lípidos
8	30/4 al 4/5	FERIADO 30/4 y 1/5	2do Parcial	
9	7 al 11 mayo	Hombro GUIA TP 12: Hombro	Recuperatorio 2do Parcial	La simulación en la enseñanza médica
10	14 al 18 mayo	Brazo y codo GUIA TP 13: Brazo y codo	Antebrazo y mano GUIA TP 14: Antebrazo y mano	Integración Miembro superior. Inervación, vascularización. Biomecánica. Morfofisis: Miembro superior y columna
11	21 al 25 mayo	Pelvis y cadera. GUIA TP 16: Pelvis y cadera	Integración Miembro superior. Inervación, vascularización. Biomecánica. GUIA TP 15: Integración Miembro Superior. FERIADO viernes 25/5	Integración Miembro superior. Inervación, vascularización. Biomecánica. Morfofisis: Miembro superior y columna
12	28/5 al 1/6	Muslo y Rodilla GUIA TP 17: Muslo y rodilla	Pierna, tobillo y Pie. GUIA TP 18: Pierna, tobillo y pie	El cuerpo como órgano de choque. Morfofisis: Miembro inferior
13	4 al 8 junio	Integración Miembro inferior. Inervación, vascularización. Biomecánica. GUIA TP 19: Integración Miembro Inferior.	Cráneo y Pares craneales GUIA TP 20: cráneo y Pares craneales	El cuerpo como órgano de choque. Morfofisis: Miembro inferior
14	11 al 15 junio	Cuello GUIA TP 21: Cuello	Vía aéreo-digestiva y Tiroides GUIA TP 22: Vía aéreo-digestiva y Tiroides	Macizo facial Morfofisis: Cabeza y cuello
15	18 al 22 junio	Pared torácica y compartimientos endotorácicos GUIA TP 23: Pared torácica y compartimientos FERIADO miércoles 20 de junio	Pared abdominal, region inguinocrural GUIA TP 24: Pared abdominal, región inguinocrural	Macizo facial Morfofisis: Cabeza y cuello
16	25 al 29 junio	Periné GUIA TP 25: periné	Repaso	

6. Procesos de intervención pedagógica.

Dada la elevada matrícula esperable para la Carrera de Medicina para el año 2018, se realizarán clases teórico prácticas con un 33% de componente teórico (una hora por encuentro, en forma de mostración teórica y/o seminario) y un 66% de componente práctico a través de la resolución de ejercicios, casos clínicos y/o problemas en forma grupal. Para cada clase existe una Guía de Trabajos Prácticos elaborada por el equipo docente. Se prevé también la proyección de videos, donde se abordará el tema de Relación Médico Paciente desde diferentes puntos de vista (social comunitario, paciente, profesional, etc.).

Se completarán las horas teórico prácticas con una actividad de resolución virtual, a través de la plataforma educativa que ofrece el Campus Virtual de la UNMDP. Cada actividad será semanal, pudiendo el estudiante ingresar al campus con su propia identificación y acceder a la actividad propuesta. Las mismas consistirán en una primera instancia de características Teóricas, en la que se hará uso de diversos recursos de transmisión de conocimientos (videos, lectura de textos seleccionados, audios, secuencias de mostración de diapositivas con audio incorporado, exposiciones de cátedras reconocidas, seminarios grabados, etc.), que se desarrollarán durante las dos primeras horas de la actividad. Cabe destacar que la actividad podrá descargarse o visualizarse desde el aula o pausarse para continuar en otro momento, dando la oportunidad a cada estudiante de administrar el tiempo de formación teórica según crea conveniente. La segunda parte consistirá en la confección de una actividad práctica, del tipo de Opción Múltiple, para la cual contará con 1(una) hora reloj para ser completada. Desde el inicio de la actividad **NO HABRÁ POSIBILIDAD DE PAUSARLA**, es decir, que desde su inicio, el estudiante tendrá una hora para completarla y finalizarla. Dicha actividad **se corregirá automáticamente por sistema**, asignándole una calificación de **APROBADO** a quienes hayan contestado correctamente el 60 % de las preguntas, y consecuentemente serán **DESAPROBADOS** quienes no hayan alcanzado ese nivel de respuestas correctas. Se podrán realizar estas actividades desde las 08:00 horas del primer día hábil de la semana en curso, hasta las 23:00 horas del último día hábil de esa semana. Esta elasticidad permisiva para la actividad en cuestión nos permite exigir que **DEBEN SER COMPLETADAS LA TOTALIDAD DE LAS ACTIVIDADES** por la totalidad de los estudiantes regulares. Quienes no completen alguna de las actividades en tiempo y forma, no podrán ser habilitados para rendir los parciales y/o el final de la asignatura. Adicionalmente se requiere aprobar el 60% de las actividades efectuadas para estar habilitados para rendir dichas evaluaciones.

El laboratorio de Morfofisiología tiene el objetivo de cumplir con la entrega de conocimientos teórico prácticos necesarios para la fijación de conceptos, teniendo carácter mostrativo. Este es el espacio donde los estudiantes tendrán acceso a los modelos anatómicos disponibles en la Escuela, preparados histológicos, imágenes de estudios de diagnóstico médico y todos aquellos recursos que ayuden a fijar visual y participativamente, los conceptos teórico prácticos adquiridos durante la cursada.

Éstas actividades comenzarán en el segundo bimestre, al tiempo que se comienza con los núcleos de anatomía de la asignatura. Se brindará un encuentro por quincena, de modo que durante la semana en la que se curse el laboratorio de Morfofisiología **NO SE REALIZARÁ** la actividad del campus virtual (actividad teórico práctica virtual); por el contrario, durante la semana en la que no se curse el laboratorio, deberá efectuarse la actividad virtual correspondiente.

7. Evaluación

a. **Requisitos:** Se implementarán instancias de evaluación formativa y sumativa. Habrá momentos de integración de núcleos temáticos. El adecuado desempeño en los escenarios teóricos y prácticos, contribuirá a habilitar al estudiante para rendir los parciales. Se *evaluará* de manera *continua*, en el contexto de las diferentes instancias de aprendizaje. Será necesaria la asistencia acreditada de cada estudiante en al menos el 75% de los encuentros programados para cada escenario de aprendizaje según lo establecido en el régimen académico.

En esta asignatura cuatrimestral, habrá dos evaluaciones parciales con la posibilidad de 1 (una) instancia recuperatoria para cada parcial.

Cada examen parcial y su recuperatorio correspondiente, **serán considerados aprobados cuando el estudiante alcance la nota de 6 o más. Se considerará Examen Reprobado cuando el estudiante obtenga como calificación final de 1 a 5 puntos.** Si esta condición se repite en la instancia recuperatoria, el estudiante obtendrá el status de Asignatura Reprobada, perdiendo la posibilidad de continuar cursando la asignatura. En el caso que un estudiante haya reprobado el primer examen y se presente a recuperatorio, la calificación final de la instancia será siempre la del recuperatorio.

Se considerará **Cursada Aprobada** cuando el estudiante obtenga como mínimo **6 puntos como calificación final en ambos parciales o en sus respectivos recuperatorios y además cumpla con el 75% de asistencia a las actividades áulicas** (teórico prácticas y laboratorios de Morfofisiología, la totalidad de las actividades virtuales y más la aprobación del 60% de estas últimas actividades), **debiendo rendir un examen final para la aprobación definitiva de la Unidad de Aprendizaje (Asignatura).**

Para el **Examen Final los estudiantes dispondrán de dos (2) turnos consecutivos al finalizar la cursada.** Dichos turnos se instrumentarán según el Calendario Académico que la Escuela Superior de Medicina de la Universidad Nacional de Mar del Plata disponga. **El examen Final se aprueba con una calificación igual o mayor a 4 (cuatro).** Se considera reprobado aquel estudiante que obtenga como calificación las notas 1,2 y 3. La aprobación en cualquiera de esos turnos, habilitará para la inscripción e la cursada de la correlativa siguiente para el año 2018. De no aprobar en esos turnos, contará con otras posibilidades de rendir el Examen final (hasta totalizar tres intentos), pero sin derecho a cursar Articulación Básico Clínico Comunitaria 2 en el presente año.

b. **Criterios de Evaluación:** Se tomará en cuenta la capacidad del estudiante para articular conocimiento, objetivos de información, comprensión y aplicación en cada instancia. En las evaluaciones también podrá haber gráficos de algunos de los componentes del sistema osteoartro muscular tratados en el programa de la asignatura para completar, que permitan eventualmente evaluar las capacidades descriptas.

c. **Tipos:** las Evaluaciones Parciales y Finales serán del tipo de Opción Múltiple (Multiple Choice), pudiendo haber necesidad como se acaba de indicar, de completar gráficos en alguna circunstancia. Se tomará como base para la confección de los mismos todos los objetivos y contenidos contemplados en el Programa de la Asignatura. Los exámenes parciales se aprueban con nota de 6 o mayor a 6 (seis).

Tanto el examen parcial como el recuperatorio, constarán de 50 (cincuenta) preguntas para ser contestadas en 90 (noventa) minutos. Asimismo, el examen final, constará de 50 a 100 preguntas (según se decida en reuniones de docentes de asignatura) y tendrá una duración de entre 90 (noventa) minutos y 3 (tres) horas para su realización y entrega, según sea el caso. Se calculará el tiempo del examen a razón de tres minutos por pregunta. Los estudiantes deberán presentar su DNI al ingresar al aula de examen en forma OBLIGATORIA. Los mismos se aprobarán con un mínimo de 4 (cuatro) puntos.

8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

El Profesor Titular es responsable de la coordinación de la Asignatura, de garantizar los medios para que cada docente y estudiante conozcan el Programa de la misma junto con sus objetivos y contenidos y evaluaciones. Deberá confeccionar y coordinar la realización de las instancias de evaluación junto a los Docentes Adjuntos y JTP. Coordinará las reuniones de equipo docente con fines académicos, de intervención pedagógica y promoción de capacitación permanente.

Los Docentes Adjuntos con dedicación simple y parcial serán responsables de la coordinación de las diferentes comisiones de estudiantes emplazadas durante los días de cursada de la semana. Serán responsables además de la confección y corrección junto al Docente Titular de las preguntas de evaluación que se tomarán en cada instancia parcial y final. Deberán además ser parte activa en las clases, visualizando estrategias dentro y fuera del aula que pudieran promover un mejor aprendizaje significativo.

Los Docentes Jefes de Trabajos Prácticos (JTP) serán encargados directos de cada una de las clases durante los días de cursada. Promoverán el uso de Guías de Trabajos Prácticos en cada una de las clases correspondientes, evitando la tendencia de ayudantes y demás docentes de teorizar en un ámbito de práctica y que requiere de un estudiante activo y participativo. Será responsable además de la confección de preguntas para cada una de las instancias de evaluación. Tendrá a su cargo a un grupo de ayudantes de 1ª dedicados al dictado directo de las clases y al apoyo en las clases prácticas en cada uno de los encuentros. Serán encargados de la confección de las Guías de TP junto a los Ayudantes de 1ª.

Los Ayudantes de 1ª serán los responsables directos del dictado de clases, colaboración en la confección de cada Guías de Trabajo Práctico supervisada por sus JTP.

Los Docentes Adjuntos y JTP con antecedentes de actividad de Investigación, llevarán a cabo un trabajo de Campo sencillo, en forma grupal, destinado al conocimiento del ámbito socio familiar de los estudiantes.

La asignatura contará con la colaboración docente de estudiantes más avanzados de la carrera, que hayan cursado y aprobado con mérito académico sobresaliente la asignatura, y que estarán disponibles para consulta y acompañamiento de los cursantes, prestando colaboración durante las actividades de cursada presencial. Los estudiantes que oficien como colaboradores docentes deberán SIEMPRE estar acompañados y supervisados por un docente diplomado, JTP y/o profesor de la asignatura.