



**AÑO:** 2018

**1- Datos de la asignatura**

Nombre | Taller de Introducción a la Vida Universitaria

Código | 001

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece | INGRESO

Departamento |

Carrera/s | MEDICINA

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s | CICLO INICIAL

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	30 hs
Semanal	6 hs

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial-virtual de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
		6 horas

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas



2000 estudiantes		20		40
------------------	--	----	--	----

2- **Composición del equipo docente** ( Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Romero Trucco, Amancay.	Lic. en Turismo
2.	Azcue Patricia	Lic. en Psicología.
3.	Cardoso Elena	Lic. en Psicología
4.	Crespo, Carolina.	Lic. en Terapia Ocupacional
5.	Damiani , Alejandra.	Lic. en Psicología
6.	Dassis, Mariela.	Dra. en Biología
7.	De León, Carolina.	Lic. en Biología
8.	De Rito, Mara.	Lic. en Biología.
9.	Gonzalez Matero, Florencia	Lic. en Psicología
10.	Gramajo, Miguel	Lic. en Economía
11.	Guajardo Gaitán, Tatiana	Lic. en Economía
12.	Larrazabal, Florencia	Lic. en Economía
13.	Mantek, Patricia	Lic. en Administración
14.	Mena, Maria Belén	Ingeniera en Alimentos
15.	Morasso, Celeste	Lic. en Administración
16.	Murillo, Luciana	Contadora Pública
17.	Onorio, Facundo Rosario	Abogado
18.	Paladino, Diego	Ingeniero Químico
19.	Rodriguez, Benjamin	Lic. en historia
20.	Tarsia, Carla	Lic. en Psicología.



N°	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.				X						X									10
2.					X					X					6	10			
3.					X					X					6	10			
4.					X					X					6	10			
5.					X					X					6	10			
6.					X					X					6	10			
7.					X					X					6	10			
8.					X					X					6	10			
9.					X					X					6	10			
10.					X					X					6	10			
11.					X					X					12	20			
12.					X					X					6	10			
13.					X					X					6	10			
14.					X					X					6	10			
15.					X					X					6	10			
16.					X					X					6	10			
17.					X					X					6	10			
18.					X					X					6	10			
19.					X					X					6	10			
20.					X					X					6	10			
21.																			

(\*) la suma de las horas Totale + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

### 3- Plan de trabajo del equipo docente

#### 1. *Objetivos de la asignatura.*

- Ofrecer una experiencia vivencial a los aspirantes, donde puedan comprender el significado social, el compromiso y la responsabilidad de educarse en una Universidad Pública.
- Generar un espacio para percibir los elementos generales que componen la cultura universitaria local.
- El taller deberá brindar espacios de socialización a los aspirantes y de abordaje de textos relacionados que les permitan estimular habilidades de lectura y oratoria. La desinhibición y la familiarización del lenguaje universitario son especialmente deseables en este tramo, así como el desarrollo de competencias que propicien el uso de la virtualidad.
- Fomentar el desarrollo de herramientas de estudio para el abordaje de la carrera

#### 2. *Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.*

- La Universidad Pública argentina y la UNMDP. Historia de la UNMdP
- Alfabetización académica. Herramientas de estudio. Equipos y grupos.
- Autonomía estudiantil. El estudiante Universitario, obligaciones y deberes. Circuitos administrativos.
- Compromiso Social Universitario. Las misiones de la universidad. Extensivo e Investigación. Becas.
- Las decisiones en la Universidad Pública. La Escuela de Medicina. Estructura de la Escuela.

#### 3. *Bibliografía (básica y complementaria).*

El trayecto contará con material de elaboración propia, realizado en su totalidad por el equipo de cátedra en función de los contenidos descriptos anteriormente.



#### 4. Descripción de Actividades de aprendizaje.

Se propone que los estudiantes trabajen activamente durante los encuentros en:

- a) Resolución actividades en las que se les solicita en casi todos los casos, lectura comprensiva para luego: identificar líneas argumentales, reconocer ideas principales, plantear puntos de vista alternativos, descifrar el significado de diversas formas de información presentadas, o bien responder preguntas extractivas.
- b) Presentaciones orales individuales y/o grupales sobre el trabajo realizado en clase.
- c) Redactar textos breves donde den cuenta de lecturas y de su opinión en relación con temas diversos.
- d) Propuestas lúdicas, para aprender a través del juego y de la prueba y error.

#### 5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

El cronograma de trabajo esta compuesto por dos partes, un presencial y una virtual.

Para la **modalidad presencial** que se sugiere sigue la siguiente estructura:

Nro.	Fecha	Tema
1	3/2/2018	La Universidad Pública Argentina y la UNMdP.
2	10/2/2018	Alfabetización Académica
3	17/2/2018	Autonomía estudiantil
4	24/2/2018	Compromiso Social Universitario
5	3/3/2018	Las Decisiones en la Universidad Publica

En el caso de la **modalidad virtual**, se seguirá el siguiente cronograma:

Nro.	Fecha	Tema
1	3/2/2018	La Universidad Pública Argentina y la UNMdP.
2	10/2/2018	Alfabetización Académica
3	17/2/2018	Autonomía estudiantil



4	24/2/2018	Compromiso Social Universitario
5	3/3/2018	Las Decisiones en la Universidad Publica

#### 6. *Procesos de intervención pedagógica.*

La propuesta de trabajo de este espacio se desarrolla en dos modalidades de trabajo: presencial o virtual. Considerando que los estudiantes que lo transitan en su mayoría han salido recientemente de la escuela secundaria, es fundamental que la propuesta de trabajo en el aula contemple estrategias que permitan aportar nociones nuevas, pero a la vez permitan sostener la atención de los estudiantes.

En el caso de la **modalidad presencial**, en los encuentros sucederán las siguientes estrategias:

- Sesiones de debate en grupos a partir de artículos o casos.
- Juegos
- Taller

La propuesta virtual se encuentra desarrollada en el “Aula Virtual SEAD”, donde los estudiantes encontraran: textos, videos interactivos y actividades, en las que se reforzará lo visto en la clase presencial.

#### 7. *Evaluación*

Tal como se establece el Régimen Académico, la acreditación de este espacio se realizará mediante la Asistencia al 75% de los encuentros presenciales y la entrega de las actividades virtuales, a lo largo del cursado.

#### 8. *Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.*

Jefe de Trabajos Prácticos:

Lleva adelante la revisión permanente del material de trabajo tanto para la edición presencial como virtual. Coordina la asignación de comisiones de los tutores de ambas modalidades, y se ocupa del seguimiento de sus labores, así como de la realización de un informe por modalidad al cierre de cada edición del Ingreso.

Auxiliares Graduados:

En la *modalidad presencial*, se encargan de la conducción de los encuentros presenciales en las que coordinan las actividades propuestas, explican contenidos a trabajar y realizan seguimiento de los estudiantes. Entre sus deberes, velan por su participación en el aula en un clima de respeto, pero relajado que permita la correcta adecuación de los estudiantes al nivel universitario. En el espacio virtual, revisan las producciones



UNIVERSIDAD NACIONAL  
*de* MAR DEL PLATA  
.....



que los estudiantes entregan y las corrigen. Por último, cada tutor elaborará un informe final, en el que dará cuenta del desempeño de su comisión y el desarrollo de sus labores a los largo de la cursada, así como también, realiza