



### ANEXO DE LA RESOLUCIÓN DE DIRECTOR N° 156

**AÑO:** 2018

#### 1- Datos de la asignatura

**Nombre** Concepción y Formación del Ser Humano I

**Código** 02

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

**Área curricular a la que pertenece**

**Departamento** Escuela Superior de Medicina

**Carrera/s** Medicina

**Ciclo o año de ubicación en la carrera/s** Ciclo de Formación Básica – primer año

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96 hs
Semanal	6 hs

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
50%	50%	

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
1.800	10	10			36

#### 2- Composición del equipo docente:

N°	Nombre y Apellido	Título/s
1.	María Andrea Ricci	Médica sanitarista
2.	Martina Iparraguirre	Médica clínica



3.	Natalia Ducca	Médica ginecóloga-obstetra
4.	CrhistianRodriguezRodrigues	Lic. en Genética
5.	Dora Moraldo	Médica generalista
6.	Clara Albani	Lic. Cs Biológicas
7.	Stefanía Cohen	Lic. Cs Biológicas
8.	Andrea Perinetti	Médica pediatra
9.	Julia Fabbri	Lic en Biología
10.	Nicolás ZanierBexiga	Médico generalista
11.	Julia Loos	Lic en Biología
12.	Laura Cleiman	Médica generalista
13.	Laura Bentacor	Lic. Enfermería
14.	Silvina FabregasLengard	Médica generalista
15.	Cintia Garrido	Médica generalista
16.	Maria Sol Hernández	Lic. En Biología
17.	AntonelaAsaro	Lic. En Biología
18.	María Belén Baldo	Lic. en Biología
19.	Eugenia Mendez	Lic. En Biología
20.	Lucía Salazar	Lic. En Biología

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.	X								X						10	20			
2.			X						X						10	20			
3.			X							X					6				
4.			X							X					10				
5.			X								X				6				
6.				X						X					10				
7.				X						X					10				
8.				X							X				6				
9.				X						X					10				
10.				X							X				10				
11.	.	.	.		X						X				6				
12.					X						X				6				
13.					X						X				6				



14.				X						X					6				
15.				X						X					6				
16.				X						X					6				
17.				X						X					6				
18.				X						X					6				
19.				X						X					6				
20.				X						X					6				

(\*) la suma de las horas Totales + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

### 3- Plan de trabajo del equipo docente

#### 1. Objetivos de la asignatura.

1. Reconocer las sexualidades humanas en su complejidad considerando abordajes biológicos, psicológicos, históricos, políticos y socio antropológicos.
2. Distinguir los conceptos de sexualidad, genitalidad y género a fin de abordar la salud sexual y reproductiva desde una perspectiva de derechos humanos.
3. Entender el proceso de la planificación reproductiva y las instancias de responsabilidad en la procreación.
4. Explicar los elementos y regulación de los ciclos sexuales femenino y masculino.
5. Reconocer los diferentes métodos anticonceptivos y analizar su disponibilidad para la comunidad en el marco de los programas actuales.
6. Conocer la constitución general del genoma humano, y la estructura y función de los genes y su transmisión hereditaria.
7. Definir el concepto de mutación y su papel en la diversidad genética humana y en la producción de enfermedades genéticas.
8. Reconocer los procesos de morfogénesis embrionaria que llevan a la formación de los órganos.
9. Apreciar la integralidad y complejidad de la morfogénesis embrionaria y fetal, y su interacción dinámica con la mujer gestante y el medio ambiente.
10. Identificar tipos de defectos congénitos debidos a causas genéticas y ambientales, y sus aspectos biológicos, sanitarios y sociales
11. Conocer los instrumentos médicos que permiten evaluar el desarrollo fetal.
12. Apreciar las dimensiones psico afectivas y sanitarias de la concepción y el embarazo.
13. Conocer el impacto de la mortalidad materna y la mortalidad fetal a nivel individual, familiar y de salud pública.

#### 2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

- El sexo y la sexualidad, las sexualidades y la perspectiva de género.
- Conceptos de genitalidad, sexualidad y género.
- La perspectiva de género en el proceso de formación del ser humano
- Concepto de salud reproductiva. Derechos sexuales y reproductivos.
- Ciclo menstrual y regulación hormonal.



- Ovulación y transporte del ovocito. Ciclo sexual masculino.
- Anticoncepción. Métodos anticonceptivos. Anticoncepción de emergencia. Criterios de elegibilidad (OMS).
- Prácticas recomendadas para la indicación de métodos anticonceptivos. Accesibilidad y programas de salud pública.
- Genética y herencia. Antecedentes familiares. Genograma y familiograma.
- Genoma humano, estructura y función del material genético. Concepto de gen. Mutaciones y variabilidad genética humana.
- Cromosomas y cariotipo. Teoría cromosómica de la herencia. Mitosis y meiosis. Generalidades de anomalías cromosómicas.
- Reproducción del material genético y mecanismos de herencia. Tipos, origen y transmisión de alteraciones genéticas.
- Herencia autosómica ligada al sexo. Herencia dominante o recesiva. Herencia multifactorial.
- Gametogénesis: ovogénesis y espermatogénesis
- Fecundación. Desarrollo inicial del embrión.
- Mecanismos biológicos del desarrollo: diferenciación y determinación celular, migración, inducción, apoptosis y proliferación.
- Primera semana: Segmentación. Formación del blastocisto. Transporte y nutrición del embrión.
- Segunda semana: disco germinativo bilaminar.
- El cuerpo de la mujer en la etapa de implantación.
- Implantación. Desarrollo del trofoblasto y placentación inicial. Diagnóstico de embarazo.
- La mujer y el embarazo en distintas etapas de la vida. Modificaciones fisiológicas en la mujer gestante.
- Aspectos psicosociales del embarazo a niveles individual, familiar y comunitario.
- Introducción al ciclo vital. Crisis vitales.
- Cuidado integral de la salud de la mujer durante el embarazo en el marco de los derechos sexuales y reproductivos.
- Mortalidad materna, conceptualización e introducción a la situación en nuestro país.
- Creencias y temores frecuentes en relación al embarazo.
- Derechos sociales, incluyendo derechos laborales, en relación al embarazo, la maternidad y paternidad.
- Tercera semana: Disco germinativo trilaminar. Gastrulación, neurulación y formación de las crestas neurales. Plegamiento embrionario.
- Embrión cilíndrico de cuarta semana. Período de organogénesis. Fecha probable de nacimiento
- Contenidos Estructuras extraembrionarias. Membranas ovulares. Líquido amniótico. Cordón umbilical.
- Desarrollo, estructura y fisiología de la placenta

### 3. Bibliografía (básica y complementaria).

- **Obstetricia Nassif Juan Carlos Editorial Médica Panamericana a 2012**
- **Genética médica Jorde, Carey, Bamshad Elsevier 4 2011**
- **Langman Embriología Médica Sadler Lippincott Williams & Wilkins 12 2012**
- **Embriología Humana y Biología del desarrollo Carlson Bruce ELSEVIER 5 2014**



- Embriología Clínica Moore – Persaud Editorial Elsevier 9 2013 11
- Embriología humana. Atlas y texto. Gómez Dumm El Ateneo 1 2003
- Embriología Humana Larsen y Larsen Elsevier Science 3 2003
- Genética y Salud. Penchaszadeh EUDEBA 2009
- Obstetricia Schwarcz- Sala- Duverges El Ateneo 6 2005
- Introducción a la genética humana Penchaszadeh, Víctor UNLaM 2012

### Complementaria

- Salud y Diversidad Sexual. Guía para Profesionales de la Salud. Universidad de la República del Uruguay; 2015.
- La anamnesis en la historia clínica en Salud Sexual: habilidades y actitudes. Semergen, 2013; 39(8). Disponible en: <http://www.elsevier.es/es-revista-semergen-medicina-familia-40-articulo-la-anamnesishistoria-clinica-salud-S1138359313001251>
- Ley de Derechos Sexuales. MSAL, 2013. Disponible en: <http://www.msal.gob.ar/images/stories/ryc/graficos/0000000677cnt-Leyes-que-reconocen-tusderechos.pdf>
- Hablemos de Salud Sexual. Manual para profesionales de Atención Primaria Salud. México; Asoc. Mexicana de Educ. Sexual AC (AMES), y Asoc. Mex. para Salud Sexual (AMSSAC)2003. (Ver Cap. 1, 3 y 7)
- Marchi, A., Romanello, G. Identidad de género: un camino hacia la igualdad en el marco de la nueva ley. Portal del Programa Universitario de Diversidad Sexual. Universidad Nacional de Rosario, 2014 <http://www.puds.unr.edu.ar/wp-content/uploads/2014/07/Marchi-Romanello-IDENT-DE-G%C3%89N.pdf>
- Trumper E. Anticoncepción hormonal de emergencia. 2007. Buenos Aires: Ministerio de Salud; 2007. 24 p. Disponible en [http://www.msal.gob.ar/saludsexual/downloads/AHE\\_guia\\_profesionales\[2\].pdf](http://www.msal.gob.ar/saludsexual/downloads/AHE_guia_profesionales[2].pdf)
- Schwarcz R, Castro R, Galimberti D, Martínez I, García O, Lomuto C, et al. Guía para el uso de métodos anticonceptivos. Buenos Aires: Ministerio de la Salud; 2002. 68 p. Disponible en [http://www.msal.gob.ar/saludsexual/downloads/guia\\_de\\_metodos\\_anticonceptivos.pdf](http://www.msal.gob.ar/saludsexual/downloads/guia_de_metodos_anticonceptivos.pdf)
- Criterios médicos de elegibilidad para el uso de métodos anticonceptivos. 5ta Edición. OMS. 2015. 14 p.
- Genetic Alliance. Cómo entender la genética: una guía para pacientes y profesionales médicos en la región de Nueva York y Atlántico medio. ResourceRepository. 2009. VER CAPITULO 3 Reconstrucción del árbol genealógico y de los antecedentes familiares. Disponible en <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK132209/>
- Solari A. Genética Humana. Fundamentos y aplicaciones en medicina. 2011. 4ta Edición. Editorial Panamericana.
- Thompson & Thompson, escrito por NUSSBAUM R. Genética en medicina. 2008. 7ma Edición. Editorial Elsevier.
- Videos de Youtube: Herencia autosómica dominante: <https://www.youtube.com/watch?v=rO0XU7e98cI> Herencia autosómica recesiva: <https://www.youtube.com/watch?v=zVGfhzcMns> Herencia ligada al sexo: <https://www.youtube.com/watch?v=lkg9sod6Ksk&t=420s>



- Briozzo G y col. Uso adecuado del ensayo de gonadotropina coriónica humana en el diagnóstico de embarazo ¿sangre u orina?. Rev. Hosp Mat Inf Ramón Sardá. 2007; 26(2). VER introducción Disponible en [http://www.imbiomed.com/1/1/articulos.php?method=showDetail&id\\_revista=150&id\\_seccion=2465&id\\_ejemplar=4694&id\\_articulo=46326](http://www.imbiomed.com/1/1/articulos.php?method=showDetail&id_revista=150&id_seccion=2465&id_ejemplar=4694&id_articulo=46326)
- Lab tests online. hCGEmbarazo. Sociedad Española de Bioquímica Clínica y Patología molecular, 2016. VER Web site en <http://www.labtestsonline.es/tests/hCG-embarazo.html?tab=1>
- Ley de Contrato de trabajo 20.744. VER Capitulo II De la protección de la maternidad. Disponible en <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/25000-29999/25552/texact.htm>
- Salud Materno infantil. Diagnostico de situación 2005 - 2014. MSAL. VER Mortalidad materna. Disponible en <http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000787cnt-lecturas-del-anuario-2014.pdf>
- Varas J. Comunicación médico paciente durante el embarazo. Rev. Obstet. Ginecol.- Hosp. Santiago Oriente Dr. Luis TisnéBrousse. 2011; 6(3). Disponible en <http://www.revistaobgin.cl/articulos/ver/618>
- Williams. Obstetricia 23° Edición. Edit McGraw-Hill 2011. Cap 14 Teratogenia y fármacos que afectan al feto. (Sección Alcohol pág 317-318).
- Alvarenga Ramón. Síndrome de Alcohol Fetal. Presentación de un caso y revisión. Revista Médica Hondureña; 5 (1): 1997.
- La prevención de los defectos del tubo neural con ácido fólico. OPS, 2009. Disponible en <http://new.paho.org/hq/dmdocuments/2009/Prevencion-de-defectos-tubo-neural-con-acidofolico.pdf> 5.
- Ley 25.630. Anemias y malformaciones del tubo neural. Disponible en: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/75000-79999/77088/norma.htm>
- Tovar Guzmán VJ y col. Efectos perinatales de la nicotina. PerinatolReprodHum 2002; 16. Disponible en <http://www.medigraphic.com/pdfs/inper/ip-2002/ip024f.pdf>
- Barrera Reyesa R y Fernández Carrocera LA. Programación metabólica fetal. PerinatolReprodHum 2015; 29(3):99-105. Disponible en <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0187533715000345>

#### 4. Descripción de Actividades de aprendizaje.

- Exposiciones teóricas (seminarios) de los contenidos más importantes.
- Resolución grupal áulica de guías de trabajos prácticos.
- Análisis de problemas y situaciones clínicas grupales en Habilidades Clínicas.
- Indagación y realización de reportes descriptivos sobre saberes de la comunidad en Trabajos de campo.
- Información y educación para la salud a las personas entrevistadas en Trabajos de campo.
- Charla con expertos sobre Fertilización Asistida.



### 5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

SEMANA / Día Cursada	NUCLEO TEMATICO	INSTANCIA PRÁCTICA
12 al 16 de marzo	<b>SEXUALIDADES Y GÉNERO</b> Derechos Sexuales. Marco Normativo Actual Sexualidades. Género	<b>Construcción Social del Género</b> <b>La perspectiva de Género desde la Consulta Médica. Diversidad sexual</b>
19 al 23 de marzo	<b>SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA</b> Derechos reproductivos Ciclo sexual: Regulación hormonal femenina Ciclo Menstrual Anticoncepción y Métodos	<b>Anticoncepción Hormonal de Emergencia (AHE) y Métodos de Barrera (domicilio)</b> <b>Criterios de Elegibilidad OMS</b>
26 al 30 de marzo	<b>GENÉTICA</b> Teoría de la Herencia . Leyes de Mendel Estructura del ADN. Replicación, transcripción y traducción a proteínas	<b>Anomalías Cromosómicas</b> <b>Mutaciones genómicas</b> <b>Genograma y Familiograma (Grupo ABO)</b>
2 al 6 abril	<b>GENÉTICA</b>	<b>Genética Médica</b>
9 al 13 abril	<b>FECUNDACIÓN Y ANIDACIÓN</b> Ciclo sexual: Regulación hormonal Masculina Fecundación-Segmentación- Transporte e Implantación	<b>Diagnóstico de Embarazo</b> <b>Signos de Probabilidad. Signos de Certeza</b> <b>Cálculo de FPP</b>
16 al 20 abril	<b>REPASO</b>	
23 al 27 abril	<b>1° PARCIAL</b>	
30/4 al 4/5	<b>REVISIÓN</b>	
7 al 11 mayo	<b>DESARROLLO EMBRIONARIO</b> Gastrulación. Notocorda. Neurulación y crestas neurales. Período Somítico. Plegamiento embrionario. Plan Corporal (generalidades)	<b>Neurulación y ácido fólico</b>
14 al 18 mayo	<b>1° RECUPERATORIO</b>	
21 al 25 mayo	<b>PLACENTA Y ANEXOS</b> Cordón Umbilical y Líquido Amniótico La "Barrera" Placentaria	<b>Embarazo y Tabaco</b>

Las actividades de todos los núcleos se desarrollan en 2 escenarios de aprendizaje, correspondiendo 3 hs cátedra semanales cada una (teórica-práctica): y Laboratorio de Habilidades Clínicas (con exposición áulica y presentación de trabajos en aula virtual).



**6. Procesos de intervención pedagógica.**

Clases magistrales, Seminarios, Taller grupo operativo, Trabajo de campo, estudio de casos, sesiones de aprendizaje individual-grupal.  
Charla con expertos.

**7. Evaluación**

**a.- Requisitos de aprobación:**

Presentación en tiempo y aprobación de Resolución de casos y Reportes de Trabajo de campo por cada núcleo de aprendizaje  
Presentismo en seminarios 75 %

**b.- Criterios de evaluación:**

Adecuación satisfactoria a las consignas de Trabajos prácticos  
Exactitud de las respuestas en los exámenes parciales y final.

**c.- Descripción de las situaciones de pruebas a utilizar para la evaluación continua y final:**

Resolución de situaciones problemáticas reales o simuladas en evaluación continua  
Cuestionarios específicos y reportes a implementar con la comunidad en evaluación continua  
Respuesta múltiple en evaluaciones parciales y final

**8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.**

Profesor titular: coordinación, dirección y gestión. Información al Equipo Docente

Profesores :Revisión de bibliografía y materiales didácticos,tutoriales virtuales en consulta con expertos

Profesores y JTP: preparación de preguntas de examen, revisión de las mismas, discusión y corrección de los exámenes.

Preparación de presentaciones en seminarios, , supervisión con devolución y evaluación de los Trabajos prácticos en campo y en la resolución de casos y situaciones de Habilidades clínicas, responsables de presentación en seminarios.

Auxiliares:dictado de clases prácticas, asistencia a los exámenes.

9. Justificación – (optativo)