



Mar del Plata, 15 de febrero de 2024

VISTO el Plan de Trabajo Docente (P.T.D.) de la asignatura optativa "Taller: Turismo basado en la Naturaleza", elevado por al Área de Turismo para su aprobación, para el Ciclo Lectivo 2023,- Expediente EX - 2023 - 12582 - DME-FCEYS # UNMDP-, y

**CONSIDERANDO:**

Que el mismo se enmarca en las disposiciones normativas del Régimen Académico, cumpliendo las exigencias de la OCA - 2022 – 810 - FCEYS # UNMDP.

Que la Comisión de Asuntos Académicos y Enseñanza recomienda la aprobación del Plan de Trabajo Docente, sin objeciones.

Lo resuelto por el Consejo Académico en Sesión Plenaria N° 13, de fecha 13 de diciembre de 2023.

Las facultades concedidas por el Artículo 91° del Estatuto vigente,

**EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES  
O R D E N A :**

**ARTÍCULO 1°:** Aprobar, para el Ciclo Lectivo 2023, el Plan de Trabajo Docente, (P.T.D.) de la asignatura optativa "TALLER: TURISMO BASADO EN LA NATURALEZA", que se adjunta a la presente.

**ARTÍCULO 2°:** Regístrese. Publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad. Comuníquese a quienes corresponda. Cumplido, archívese.

**ORDENANZA DE CONSEJO ACADÉMICO OCA - 2024 – 12 - FCEYS # UNMDP**



**A N E X O II**

**RESOLUCIÓN DE DECANATO N°920/18**

**AÑO:** 2023

**3- Datos de la asignatura**

**Nombre** Taller "Turismo Basado en la Naturaleza"

**Código** 845

**Tipo (Marque con una X)**

Obligatoria	
Optativa	X

**Modalidad (Marque con una X)**

Presencial	X
Híbrida <sup>1</sup>	

**Nivel (Marque con una X)**

Pregrado	
Grado	X

**Área curricular a la que pertenece** Area Pedagógica de Turismo

**Departamento**

**Carrera/s** Licenciatura en Turismo

**Ciclo o año de ubicación en la carrera/s** 5to

**Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:**

Total	32
Semanal	2

**Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:**

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
		2

<sup>1</sup> Ver instrucciones anexas



Relación docente – alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
15	2	1			

4- **Composición del equipo docente** ( Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Rodríguez, Diego H.	Licenciado y Doctor en Ciencias Biológicas
2.	Scatizzi, Mónica	Licenciada en Turismo; Especialista en Organizaciones de la Economía Social
3.	Maffioni, Julieta	Licenciada en Turismo; Dra en Geografía

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.	X											X			2	10			
2.				X								X			2	10			
3.					X				X				X		2	10			

(\*) la suma de las horas Totale + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.



## 5- Plan de trabajo del equipo docente

### 1. Objetivos de la asignatura.

#### Objetivos Generales

- a) Crear un ámbito de discusión sobre los tópicos actuales de la interdependencia entre el Turismo y la Naturaleza.
- b) Incentivar la integración de conceptos ambientales en la planificación turística.
- c) Acercar a los estudiantes al proceso de investigación del Turismo basado en la Naturaleza.
- d) Fomentar la construcción de una visión crítica ante los impactos ambientales del Turismo.
- e) Afianzar la responsabilidad de los Licenciados en Turismo en el desarrollo de prácticas turísticas ambientalmente sustentables.

#### Objetivos Particulares

Se aspira a que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- a) Identificar actividades turístico-recreativas de la región, que estén basadas en la Naturaleza.
- b) Interpretar los potenciales impactos de las mismas.
- c) Evaluar el grado de sustentabilidad de las mismas.
- d) Intervenir con seguridad en temas ambientales actuales de relevancia para el Turismo y la Recreación
- e) Obtener herramientas para el trabajo en ámbitos interdisciplinarios.
- f) Asumir un compromiso con la práctica de actividades turísticas ambientalmente sustentables

### 2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

Prácticas de Turismo Basado en la Naturaleza (TBN) en el sudeste bonaerense

1. Evaluación de campo de actividades de TBN en el sudeste bonaerense: Identificación de ambientes, y su relación con el esquema ecoregional de la Argentina. Componentes principales de cada ambiente, y principales atractivos turístico-recreativos.
2. Identificación de impactos. Análisis de los principales impactos ambientales en las zonas visitadas. Diferencias entre impactos reales y percibidos. Construcción colectiva de índices de impactos
3. Sustentabilidad ambiental de las actividades. Análisis de la sustentabilidad y posibilidad de desarrollo futuro. Nuevas actividades y/o reemplazo por actividades ambientalmente sustentables.

### 3. Bibliografía (básica y complementaria).

Camacho-Rui, E., Carrillo-Reyes, A., Rioja-Paradela, T. M., & Espinoza-Medinilla, E. E. (2016). Indicadores de sostenibilidad para el ecoturismo en México: estado actual. *LiminaR*, 14(1), 156-168.



González, R., & Urieta, A. O. (2003). Metodo de evaluación cualitativa de impactos ambientales: una propuesta. *Estudios y Perspectivas en Turismo*, 12(1), 79-92.

Luque Gil, A. M. (2003). La evaluación del medio para la práctica de actividades turístico-deportivas en la naturaleza. *Cuadernos de turismo*, (12), 131-150.

Méndez-Méndez, A., de la Cruz, M. A. S., Chávez, E. S., & García-Romero, A. (2018). Propuesta metodológica basada en indicadores para la valoración del potencial turístico del paisaje en áreas rurales: el caso del municipio de Atlautla (México). *Cuadernos de Turismo*, (42), 335-354.

Palomeque, F. L., Delgado, A. T., Urgell, X. F., & Miracle, D. S. (2018). Gestión sostenible de destinos turísticos: la implementación de un sistema de indicadores de turismo en los destinos de la provincia de Barcelona. *Boletín de la asociación de geógrafos españoles*, (77), 428-461.

Perez Ramírez, C., Villarreal, L. Z., & Vera, M. G. (2009). Impacto ambiental del turismo en áreas naturales protegidas; procedimiento metodológico para el análisis en el Parque Estatal El Ocotil, México. *El Periplo Sustentable: revista de turismo, desarrollo y competitividad*, (16), 25-56.

Rodrigues Marins, S., Feder Mayer, V., & Fratucci, A. C. (2015). Impactos percibidos del turismo: Un estudio comparativo con residentes y trabajadores del sector en Rio de Janeiro-Brasil. *Estudios y perspectivas en turismo*, 24(1), 115-134.

#### **4. Descripción de Actividades de aprendizaje.**

El Taller se organizará en un encuentro semanal de discusión de las diferentes temáticas. Se requerirá la presentación de un breve reporte oral de cada temática (de carácter individual o grupal) en la semana posterior al encuentro. Al finalizar el Taller se requerirá de un informe final escrito individual, el cual sintetice y relaciones todas las temáticas abordadas en el Taller, y sus potenciales aplicaciones a casos locales o regionales.

El reporte oral se propone para favorecer el proceso de síntesis y defensa oral de criterios profesionales, mientras que el Informe Final escrito apunta a estimular el proceso de relación entre las diferentes temáticas abordadas.

#### **5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.**

<b>Día</b>	<b>Actividad</b>
12/9/2023	Organización general del Taller
19/9/2023	Elección de áreas de estudio - Discusión de temas de interés
26/9/2023	Discusión de temas comparativos entre áreas
3/10/2023	Discusión de indicadores turísticos
10/10/2023	Discusión de indicadores turísticos - Planificación de la salida
17/10/2023	Salida de Campo 1: Paseo Costanero Sur
24/10/2023	Análisis preliminar de la Salida 1 - Reportes orales
31/10/2023	Salida de Campo 2: Laguna Nahuel Ruca



7/11/2023	Análisis preliminar de la Salida 2 - Reportes orales
14/11/2023	Salida de Campo 3: Sierra de los Padres
21/11/2023	Análisis preliminar de la Salida 3 - Reportes orales
28/11/2023	Análisis comparativo de destinos
5/12/2023	Análisis comparativo de destinos
12/12/2023	Presentación del Informe Final y discusión de resultados
19/12/2023	Presentación del Informe Final y discusión de resultados

## **6. Procesos de intervención pedagógica.**

Para el año 2023, se ha decidido centrar toda la actividad en la realización de salidas de campo en la región sudeste de la Provincia de Buenos Aires, y una evaluación del tipo de actividades turístico recreativas realizadas en vinculación con la Naturaleza. Se discutirán con los asistentes al Taller las distintas posibilidades y se trabajará en clase en la elección de indicadores de impacto y de sustentabilidad de esas actividades, basándose en bibliografía y en propuestas realizadas por los propios estudiantes.

## **7. Evaluación**

Se propone un régimen promocional, para lo cual se requerirá de la asistencia al 75% de los encuentros. La calificación final se compondrá de la calificación (numérica) del Informe Final, ponderando además una evaluación conceptual del desempeño del estudiante a lo largo del taller. Esta considerará el nivel de participación y cumplimiento de las actividades propuestas.

## **8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.**

Por tratarse de un Taller de discusión con encuentros semanales teórico-práctico, todo el cuerpo docente forma parte de la planificación, discusión y evaluación.

## **9. Justificación – (optativo)**

Se propone un Taller de Discusión de distintas temáticas, basado en bibliografía aportada por los docentes y previamente leída por los estudiantes. La bibliografía seleccionada se referirá a temáticas ambientales de actualidad, y que tengan una clara vinculación con actividades de Turismo y recreación. En este sentido se aspira que la selección de temas se reanalice año a año, con el objeto de acompañar las tendencias de la agenda ambiental internacional. La bibliografía incluirá tanto reportes de síntesis nacionales e internacionales, como estudios de investigación turística, en ambos casos preferentemente producidos en los últimos cinco años. Para favorecer el análisis del material, se proveerá de una serie de consignas previas, que favorezcan la indagación y el desarrollo de criterios propios sobre la temática abordada, basándose en la lectura seleccionada.

## Hoja de firmas